

BUKU PANDUAN DAN PENILAIAN

PRAKTEK PEMBELAJARAN LAPANGAN DI SEKOLAH DASAR WILAYAH KECAMATAN TEMBALANG KOTA SEMARANG



Nama :.....

SD :.....

Pembimbing :.....

**PROGRAM SARJANA TERAPAN TERAPI GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN SEMARANG**

2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkah dan rahmat-Nya sehingga Buku Panduan dan Penilaian Praktek Pembelajaran Lapangan Semester VI Program Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang tahun 2024/2025 telah disusun.

Buku Panduan ini digunakan sebagai acuan bagi dosen, lahan praktek, dan peserta dalam kegiatan Praktek Pembelajaran Lapangan mahasiswa, untuk melihat ketercapaian mahasiswa dalam memahami tujuan PKL. Sehingga mahasiswa mampu memberikan solusi terbaik dari masalah tersebut serta dapat menerapkan ilmu praktis yang telah didapatkan selama dibangku perkuliahan.

Dengan Praktek Pembelajaran Lapangan di SD wilayah Kecamatan Tembalang Kota Semarang ini, mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan teori, mendapatkan kesempatan secara langsung dalam menghadapi permasalahan kesehatan gigi yang terjadi di masyarakat.

Akhirnya kepada semu apihak yang aktif berperan serta dalam penyusunan buku Panduan Praktek Pembelajaran Lapangan kami sampaikan terimakasih.

Semarang, Januari 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN	
JUDUL.....	i
KATA	
PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat.....	3
D. Susunan Panitia.....	3
E. Anggaran biaya.....	4
BAB II PELAKSANAAN	
A. Persiapan	5
B. Waktu pelaksanaan.....	6
C. Peserta	6
D. Muatan Mata Kuliah.....	7
E. Tahap Pelaksanaan.....	7
F. Monitoring Dan Evaluasi.....	8
G. Indikator Pencapaian Kompetensi.....	9
H. Laporan.....	13
I. Kriteria Pembimbing Dan Lahan Praktek.....	13
J. Tata tertib.....	14
BAB III PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	15
A. Penilaian Perencanaan Dan Pembentukan Ukbm Di Sekolah Dasar	15
B. Penilaian <u>Promosi</u> dalam Pelayanan Asuhan	16
C. Penilaian <u>Preventif</u> dalam Pelayanan Asuhan.....	17
D. Penilaian Tindakan <u>Kuratif</u> Terbatas Dalam Pelayanan Asuhan	18
E. Penilaian Kognitif/ Pengetahuan	21
F. Penilaian Afektif/ Sikap.....	22
G. Rekapitulasi Penilaian Pelayanan Asuhan Keperawatan Gigi Dan Mulut Masyarakat Sekolah	24
BAB IV PENUTUP.....	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi kisi laporan PKL
- Lampiran 2 : Daftar Pembagian Kelompok Mahasiswa Dan Dosen
Pembimbing Gigi
- Lampiran 3 : Daftar Hadir Harian Mahasiswa

BAB I

PENDAHULUAN

A. LatarBelakang

Praktek Kerja Lapangan (PKL) sebagai ajang latihan dalam mengaplikasikan segala teori yang diperoleh selama proses perkuliahan merupakan kesempatan bagi peserta didik untuk berlatih kerja dalam kondisi sebenarnya. Mahasiswa juga dilatih untuk berhubungan dengan masyarakat sebagai individu mereka berhak mendapatkan pelayanan kesehatan yang memuaskan, khususnya pelayanan gigi dan mulut tanpa dibedakan status dan golongannya.

Pada golongan anak usia sekolah khususnya sekolah dasar adalah kelompok yang rentan terhadap penyakit gigi dan mulut karena umumnya pada kelompok tersebut anak-anak cenderung memiliki perilaku atau kebiasaan diri yang kurang mendukung terciptanya kesehatan gigi dan mulut yang baik. Sehingga pada semester VI ini mahasiswa melaksanakan penerapan ilmu dan ketrampilannya ditujukan ke kelompok anak sekolah dasar.

Praktek Kerja Lapangan di SD wilayah Kecamatan Tembalang Dinas Pendidikan Kota Semarang ditujukan kepada mahasiswa Semester VI Program Studi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan. Kegiatan ini merupakan kesempatan mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan sehubungan dengan kompetensi ahli Terapi Gigi yang telah dicapai selama pendidikan di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Semarang pada Semester I-V.

Dalam Kegiatan PKL tersebut difokuskan pada Sekolah Dasar (SD) karena merupakan salah satu tempat yang strategis untuk ikut berperan dalam meningkatkan derajat kesehatan anak-anak. Sejalan dengan

pertumbuhan dan perkembangan kebijaksanaan fungsi SD di lingkungan Kecamatan Tembalang yang telah mau dan bersedia bekerjasama dengan Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Semarang untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk melaksanakan praktik pembelajaran lapangan yang merupakan program dari institusi Jurusan Kesehatan Gigi, sehingga dengan adanya PKL di SD di lingkungan Kecamatan Tembalang mahasiswa diharapkan dapat membuka cara berfikir yang peka dan mampu mengidentifikasi berbagai masalah kesehatan gigi yang dihadapi murid-murid dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, selanjutnya mampu memberikan solusi terbaik dari masalah tersebut serta dapat menerapkan ilmu praktis yang telah di dapatkan selama dibangku perkuliahan.

B. Tujuan Pembelajaran Lapangan

1. Tujuan Umum
 - a. Mewujudkan derajat kesehatan pada umumnya dan terutama kesehatan gigi khususnya pada anak sekolah dasar.
 - b. Memberikan pengalaman belajar langsung bagi mahasiswa di lapangan.
2. Tujuan khusus
 - a. Mampu melakukan observasi masalah kesehatan gigi anak Sekolah Dasar
 - b. Mampu mengidentifikasi penyakit gigi dan mulut anak Sekolah Dasar.
 - c. Mampu merencanakan pelayanan asuhan keperawatan gigi individu pada anak sekolah dasar.

- d. Mampu mengimplementasikan pelayanan asuhan keperawatan gigi pada anak sekolah dasar
- e. Mampu mengevaluasi kegiatan pelayanan asuhan keperawatan gigi pada sekolah dasar
- f. Mampu mengimplementasikan kegiatan jenis UKBM (Usaha Kesehatan Berbasis Masyarakat) di masyarakat sekolah dasar

C. Manfaat.

- a. Dapat meningkatkan derajat kesehatan gigi dan memupuk pola perilaku hidup sehat dibidang kesehatan gigi murid SD
- b. Dapat meningkatkan ketrampilan mahasiswa dalam memberikan pelayanan kesehatan gigi dan mulut.
- c. Dapat menambah pengetahuan mahasiswa tentang kesehatan gigi dan mulut.
- d. Dapat menambah pengalaman mahasiswa dalam memberikan pelayanan kesehatan gigi dan mulut pada siswa sekolah dasar

D. Susunan Panitia

Penanggung Jawab	: Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Prof Dr. Drg. Diyah Fatmasiri, MDSc
Ketua Pelaksana	: Ketua Prodi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Sulur Joyo Sukendro, S.SiT, M.Kes
Sekretaris	: Luci Fitriyanti, M.Tr.TGM
Bendahara	: Fikril Musthofa, SE
Anggota Teknik	: 1. Prasko, S.SiT, M.H 2. Nanang Qosim, SPd. I, M.Pd

Anggota : 3. Kharismana Umia Wulandari, S.Tr.Kes
Administrasi : 1. Muhammad Rosyad Abidi, S.Tr.Kes
2. Tiksnawan Ariasiddhaswastha
3. Meila Misofa, Amd
4. Muh Irfani, S.ST
5. Kiat Irma Fakhriyatin, S.Tr.Kes
6. Ani, S.Tr.Kes

E. AnggaranKegiatan

Sumber dana Praktek Pembelajaran Lapangan dibiayai dari :

1. Anggaran Rutin DIPA Jurusan Kesehatan Gigi tahun 2025
2. Swadana mahasiswa berkaitan dengan transport dan dokumentasi

BAB II

PELAKSANAAN

A. Persiapan

1. Persiapan berupa Identifikasi lahan Praktek Pembelajaran Lapangan di Sekolah
2. Sosialisasi pelaksanaan Praktek Lapangan kepada Kepala Sekolah SD di wilayah UPTD Kecamatan Tembalang Kota Semarang.
3. Pembekalan materi praktikum PKL kepada mahasiswa, meliputi :
 - a. Materi manajemen pelayanan asuhan kesehatan gigi masyarakat (SD) meliputi :
 - 1) Persiapan
 - a) Persiapan operator
 - b) Persiapan pasien
 - c) Persiapan alat dan bahan
 - 2) Pengkajian Asuhan keperawatan gigi
 - a) Identitas pasien
 - b) Keluhan utama
 - c) Riwayat penyakit umum
 - d) Intra Oral
 - e) Ekstra Oral.
 - 3) Rencana Perawatan
 - a) Berdasarkan keluhan utama
 - b) Menentukan alternatif penyebab masalah
 - 4) Diagnosa Keperawatan gigi
Ada pernyataan rumusan diagnosa keperawatan gigi.
 - 5) Implementasi

- a) Promotif
- b) Preventif
- c) Kuratif
- 6) Evaluasi
 - a) Rumusan Evaluasi
 - b) Isi evaluasi :
 - i. Hasil proses perawatan
 - ii. Evaluasi tingkat kenyamanan pasien
 - iii. Rencana tindak lanjut
- b. Usaha Kesehatan Berbasis Masyarakat I (SD)
 - 1) Batasan UKBM
 - 2) UKBM dalam kesehatan gigi
 - 3) Teknik Pembentukan/ pengembangan UKBM di lingkungan sekolah dasar

B. Waktu Pelaksanaan

PKL SD ini terdapat 5 SKS dengan beban 1 SKS adalah 170 menit/ praktek/semester. Setiap 1 hari efektif 8 jam, maka total hari yang dibutuhkan adalah 25 hari. Sehingga pelaksanaannya meliputi pembekalan 1 hari pada tanggal 07 Februari 2025 dan praktek di lahan SD antara tanggal 10 Februari s/d 21 Maret 2025.

C. Peserta

Praktek Kerja lapangan diikuti oleh 59 mahasiswa Program Studi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Gigi yang terbagi di 11 SD dengan masing-masing Sekolah Dasar terdapat 5-6 mahasiswa.

D. Muatan Mata Kuliah Dan Jumlah SKS

- 1. Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat : 2 SKS
- 2. Pelayanan Asuhan Keperawatan Gigi dan Mulut Pada Masyarakat : 3 SKS

E. TAHAPAN PELAKSANAAN

1. Pembekalan

HARI/ TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	PELAKSANA
Jumat, 07 Februari 2025	08.00-08.50	Pengenalan program Pembelajaran Praktek sekolah dasar	Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
	09.00-09.50	Pedoman Teknis dan Tata Tertib Pembelajaran Praktek di sekolah dasar	Ketua Prodi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan
	10.00-10.50	Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat	Dr. Bambang Sutomo, S.SiT, M.Kes
	11.00-11.50	Pelayanan Asuhan Keperawatan Gigi dan Mulut Pada Masyarakat	Yayuk Fathonah, M.Tr.TGM
	Istirahat		
	13.00-13.50	Implementasi kuratif terbatas	drg. Ani Subekti, MDSc, Sp.KGA
	14.00-14.50	Etika Profesi dalam PKL di SD	Prasko, S.Si.T,M.Kes

2. Kegiatan-kegiatanpokok di LahanPraktek(SD)

NO	JENIS KEGIATAN	KETERANGAN
1	Orientasi	Penerimaan/ Perkenalan
	Persiapan Pengumpulan data siswa (status kebersihan gigi, status kesehatan gigi, perilaku kesehatan gigi)	Persiapan mahasiswa

NO	JENIS KEGIATAN	KETERANGAN
	Penyusunan Jadwal , Konsultasi	
2	Penjaringan Siswa	Mahasiswa
	Input data hasil penjaringan	
3	Pengolahan Data Hasil Penjaringan	Persiapan Materi
4	Presentasi program PKL ada 2 : - Perencanaan Pelayanan asuhan masyarakat (SD) - Program salah satu UKBM/kelompok	Bersama pembimbing Praktek
5	Realisasi Pemberdayaan Kesehatan Gigi (UKBM)	mahasiswa
6	Implementasi program promotif dan preventif dalam Pelayanan Asuhan Kes gilut	
7	Implementasi Kuratif terbatas	
8	Pengolahan data dan penyusunan laporan PKL	
9	Presentasi Hasil Laporan Akhir dan Pelepasan	Bersama pembimbing

3. Tempat Dan Pembimbing Praktek Lapangan

No.	Lokasi	Pembimbing
1	SDN Sendangmulyo 04	Yayuk Fathonah, M.Tr.TGM
2	SDN Kramas	Sulur Joyo Sukendro,S.SiT,M.Kes

No.	Lokasi	Pembimbing
3	SDN Sendangguwo 01	Salikun, S.Pd, M.Kes
4	SDN Tandang 02	Yodong, S.ST, MH.Kes
5	SDN Sendangmulyo 03	Dr drg Supriyana, M.Pd
6	SDN Rowosari 02	drg. Irma H Y Siregar, MH.Kes
7	SDN Islam Tunas Harapan	Prasko, S.Si.T, M.H
8	SD Kebondalem 02	Irmanita Wiradona,S.SiT,M.Kes
9	SD Al Azam	Drg Ani Subekti, MDSc, Sp.KGA
10	SD Al Hikmah	Nindita Enhar Satuti, M.Tr.TGM
11	SDN Bulusan	Luci Fitriyanti, M.Tr.TGM

F. Monitoring Dan Evaluasi

1. Monitoring

Untuk bias mengetahui sedini mungkin terhadap kesesuaian perencanaan pembelajaran praktek lapangan dengan proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa, maka selama aperiode pembejaran praktek lapangan dilakukan monitoring oleh dosen pembimbing/supervisor dari Prodi Sarjana Terapan Terapi Gigi minimal sebanyak 2 kali selama 1 periodepraktek :

- a. Penerimaan dan penyerahan mahasiswa
- b. Presentasi proposal atau
- c. Presentasi hasil kegiatan / penarikan mahasiswa

2. Evaluasi

- a. Evalusi proses pelaksanaan.

Untuk melihat kesesuaian perencanaan terhadap proses pelaksanaan pembelajaran lapangan, maka akan dilakukan evaluasi yang melibatkan lahan praktek di SD wilayah Kecamatan Tembalang dan institusi Program Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Semarang.

b. Evaluasi ketercapaian hasil pembelajaran

1) Tujuan

Untuk pengukuran kemampuan dan ketercapaian kompetensi mahasiswa selama pembelajaran praktek akan dilakukan selama periode praktek dan hasilnya akan dikumulatifkan di akhir periode praktek. Adapun aspek dan pembobotan, timpenilai, Teknik penilaian, serta sumber penilaian terlampir.

2) Aspek Evaluasi

a) Kognitif

Untuk mengukur aspek kognitif yaitu dengan cara menilai kepada mahasiswa untuk melihat kemampuan intelektual mahasiswa dalam berpikir, mengetahui dan memecahkan masalah pada saat diskusi proposal dan laporan kegiatan.

b) Afektif

Untuk mengukur ranah afektifa dalah dengan cara mengukur kemampuan yang berkaitan dengan minat, sikap, emosi mahasiswa peserta PKL

c) Psikomotor

(Format penilaian dan kisi-kisi terlampir)

d) Disiplin

Disiplin

- i. Kehadiran dalam praktek sesuai dengan waktu yang direncanakan
 - ii. Menyelesaikan tugas-tugas sesuai dengan waktu yang direncanakan.
- e) Kerjasama
 - i. Kemampuan kerja dalam bentuk tim
 - ii. Kemampuan menerima saran dari orang lain
 - iii. Kemampuan menjalin hubungan yang baik dengan pembimbing, masyarakat, sesama mahasiswa dan orang lain yang berkaitan selama praktek.
- f) Prakarsa
 - i. Usaha untuk menghubungi pihak-pihak yang berkait dengan obyek praktek, untuk mendapat informasi.
 - ii. Usaha mencari jalan keluar pada setiap permasalahan yang dihadapi selama praktek.
- g) Kejujuran
 - i. Keberanian mengemukakan koreksi, serta saran-saran.
 - ii. Keberanian mengemukakan keterbatasan kemampuan.
- h) Kesopanan
 - i. Bersikap hormat pada pembimbing maupun pada setiap orang
 - ii. Kemampuan menyesuaikan diri dengan norma-norma yang berlaku pada masyarakat.
- i) Tanggung-jawab

Usaha untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dengan penuh tanggungjawab

- j) Percaya diri ; Ketenangan/penguasaan diri dalam setiap situasi praktek
- k) Ketekunan
 - i. Usaha membuat catatan-catatan selama melaksanakan praktek
 - ii. Keberhasilan menyusun laporan pada waktu akhir praktek
- l) Ketelitian

Keberhasilan mendapatkan data-data yang lengkap sesuai dengan obyek praktek.
- m) Kebersihan
 - i. Kebersihan dan kerapian berpakaian selama mengikuti praktek.
 - ii. Usaha memperhatikan unsur kebersihan dalam setiap langkah praktek.

3. Instrumen Evaluasi

Untuk keperluan evaluasi setiap mahasiswa diberi buku laporan individu yang harus diisi setiap hari oleh setiap mahasiswa mengenai setiap kegiatan yang dilakukan dan diketahui oleh pembimbing lahan praktek.

4. Kriteria Penilaian :

- a. Nilai A, apabila mahasiswa melaksanakan tugas dengan baik, sesuai dengan prosedur, dan tepat waktu.
- b. Nilai AB, apabila mahasiswa melaksanakan tugas, kesesuaian prosedur, kurang tepat waktu
- c. Nilai B, apabila mahasiswa melaksanakan tugas, tidak sesuai

prosedur, kurang tepat waktu

G. Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kegiatan	Bukti Target
1.	Mata Kuliah UKBM	
	a. Mampu membuat perencanaan pemberdayaan masyarakat sekolah	Laporan proposal kelompok
	b. Mampu melakukan pengembangan pemberdayaan masyarakat sekolah dasar	Laporan hasil UKBM kelompok
2.	Mata kuliah Pelayanan asuhan keperawatan gigi dan mulut masyarakat sekolah	
	a. Mampu melakukan perencanaan Pelayanan asuhan kесgilut anak sekolah dasar	Laporan Proposal perkelas/ mahasiswa
	b. Mampu melakukan intervensi : promotif, preventif dan kuratif terbatas (wajib ke3 aspek harus ada)	Kegiatan di dokumentasikan dan dilaporkan pada saat diskusi dg pembimbing
	d. Mampu membuat laporan pelayanan asuhan	Laporan PelayananAsuhan / perkelas /kelompokkecil

H. LAPORAN

1. KELOMPOK :

- Proposal dan Laporan Kegiatan UKBM
- Laporan PKL

2. KELOMPOK KECIL :

- Laporan Pelayanan Asuhan Keperawatan Gigi dan Mulut

masyarakat (perkelas/mahasiswa) sesuai dengan sistematika laporan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan mulut

I. KRITERIA PEMBIMBING DAN LAHAN PRAKTEK

- a. Pembimbing dari JKG
 - 1. Dosen dengan latar belakang pendidikan S2
 - 2. Dosen dengan latar belakang pendidikan Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi
- b. Pembimbing dari lahan praktek
 - 1. Kepala Sekolah
 - 2. Guru UKS/ Kelas

J. TATA TERTIB

- 1. Mahasiswa wajib menjaga nama baik almameter
- 2. Mahasiswa wajib memakai tanda pengenal/identitas diri Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi
- 3. Mahasiswa wajib mematuhi aturan yang berlaku di masing masing sekolah
- 4. Mahasiswa wajib menjaga sopan santun
- 5. Mahasiswa wajib menyesuaikan jadwal dari sekolah
- 6. Menjaga hubungan yang baik dan harmonis dengan rekan kerja dan guru sekolah
- 7. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai kaos pada setiap kegiatan praktek daring/luring
- 8. Tidak sungkan untuk bertanya bila tidak mengerti akan perintah atau permintaan CI
- 9. Mahasiswa wajib bekerja sesuai dengan SOP.

BAB III

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. PENILAIAN PERENCANAAN DAN PEMBENTUKAN UKBM DI SEKOLAH DASAR

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI ^{*)} (0-2)	Perolehan
1	Penentuan kegiatan UKBM berbasis kebutuhan kelompok sasaran	5		
2	Penentuan kegiatan UKBM sesuai dengan tingkat kebutuhan sasaran	5		
3	Penentuan kegiatan UKBM bias ditindak lanjuti sesuai dengan kompetensi	5		
4	Ada perencanaan kegiatan UKBM : a. Latar belakang b. Tujuan Kegiatan c. Manfaat Kegiatan d. Sasaran Kegiatan e. Perencanaan Kegiatan f. Pengorganisasian kegiatan g. Perencanaan Pembiayaan h. Jadwal kegiatan i. Perencanaan Monitoring dan evaluasi	25		
5	Ada Forum FGD (Focus Group Discussion) dengan kelompok sasaran : Metode Pelaksanaan Proses FGD Keterlibatan semua sasaran	25		
6	Penatalaksanaan kegiatan : a. Kegiatan yang dilakukan b. Hambatan yang terjadi c. Hasil dari kegiatan	20		
7.	Perencanaan Evaluasi	15		
TOTAL				

^{*)} Keterangan = skor 2 : dilakukan benar, skor 1 : dilakukan tidak sempurna, skor 0 : tidak dilakukan

$$\text{Rumus} = \frac{\text{Perolehan}}{\text{Bobot}} \times 100 = \dots$$

Catatan !! Syarat Nilai Mata kuliah UKBM, harus ada : Laporan proposal, Laporan hasil kegiatan

B. PENILAIAN PROMOSI DALAM PELAYANAN ASUHAN

Tanggal	Materi	Sasaran	Media	Nilai	TTD
RATA-RATA					

Nilai perolehan :

A = 85 - 100

AB = 76 - 84

B = 69 - 75

Kriteria Penilaian :

Nilai A, apabila mahasiswa melaksanakan tugas dengan baik, sesuai dengan prosedur, dan tepat waktu.

Nilai AB, apabila mahasiswa melaksanakan tugas, kesesuaian prosedur, kurang tepat waktu

Nilai B, apabila mahasiswa melaksanakan tugas, tidak sesuai prosedur, kurang tepat waktu

C. PENILAIAN PREVENTIF DALAM PELAYANAN ASUHAN

Tanggal	Kegiatan	Sasaran	Nilai	TTD
	Kegiatan sikat gigi individu / siswa			
	Kegiatan sikat gigi individu / siswa			
	Topikal Aplikasi Fluor			
	Topikal Aplikasi Fluor			
	Fissure sealant elemen...			
	Fissure sealant elemen...			
	Scaling sekstan.....			
	Scaling sekstan.....			
	Scaling sekstan.....			
RATA-RATA				

Nilai perolehan :

A = 85 - 100

AB = 76 - 84

B = 69 - 75

Kriteria Penilaian :

Nilai A, apabila mahasiswa melaksanakan tugas dengan baik, sesuai dengan prosedur, dan tepat waktu.

Nilai AB, apabila mahasiswa melaksanakan tugas, kesesuaian prosedur, kurang tepat waktu

Nilai B, apabila mahasiswa melaksanakan tugas, tidak sesuai prosedur, kurang tepat waktu

D. PENILAIAN TINDAKAN KURATIF TERBATAS DALAM PELAYANAN ASUHAN

Tanggal	Pekerjaan	Nilai	TTD
	Pencabutan gigi elemen..		
	Pencabutan gigi elemen...		
	Pencabutan gigi elemen.....		
	Analisa saliva		
	Analisa saliva		
			
			
	RATA-RATA		

Uraikan edukasi kasus pencabutan gigi :

Elemen :

Foto kasus :

Uraikan edukasi :

.....

.....

.....

.....

.....

Uraikan edukasi kasus pencabutan gigi :

Elemen :

Foto kasus :

Uraikan edukasi :

.....

.....

.....

.....

.....

Uraikan kegiatan Analisa saliva

Hidrasi :

Volume saliva :

Viskositas saliva :

pH saliva :

Kesimpulan hasil analisa saliva :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Uraikan kegiatan Analisa saliva

Hidrasi :

Volume saliva :

Viskositas saliva :

pH saliva :

Kesimpulan hasil analisa saliva :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nilai perolehan :

A = 85 - 100

AB = 76 - 84

B = 69 - 75

Kriteria Penilaian :

Nilai A, apabila mahasiswa melaksanakan tugas dengan baik, sesuai dengan prosedur, dan tepat waktu.

Nilai AB, apabila mahasiswa melaksanakan tugas, kesesuaian prosedur, kurang tepat waktu

Nilai B, apabila mahasiswa melaksanakan tugas, tidak sesuai prosedur, kurang tepat waktu

E. PENILAIAN KOGNITIF/PENGETAHUAN

ASPEK PENILAIAN	NILAI MAKSIMUM	NILAI
1. Pengetahuan 2. Pemahaman 3. Aplikasi 4. Analisis 5. Sintesis 6. Evaluasi	100	
NILAI TOTAL		

F. PENILAIAN AFEKTIF/SIKAP

ASPEK PENILAIAN	NILAI MAKSIMUM	NILAI
1. Percayadiri 2. ketekunan 3. disiplin 4. kerjasama 5. prakarsa 6. kejujuran 7. kesopanan 8. tanggungjawab 9. ketelitian 10.kebersihan	100	
NILAI TOTAL		

G. REKAPITULASI PENILAIAN PELAYANAN ASUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT MASYARAKAT SEKOLAH

Kelas :

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI*) (0-2)	Perolehan
1	Pengkajian : a. Pengambilan Data b. Penyuluhan c. Analisis d. Presentasi	25		
2	Diagnosis Permasalahan : a. Penentuan Prioritas b. Penentuan Alternatif Penyelesaian	15		
3	Perencanaan Asuhan Kesehatan Gigi Komunitas : a. Perencanaan Kegiatan b. Perencanaan Alat dan Bahan c. Perencanaan Pembiayaan d. Perencanaan Waktu Kegiatan	20		
4	Pelaksanaan : a. Implementasi Promotif b. Implementasi Preventif c. Implementasi Kuratif	25		
5	Evaluasi : a. Input b. Proses c. Output	15		
TOTAL				

*) Keterangan = skor 2 : dilakukan benar, skor 1 : dilakukan tidak sempurna, skor 0 : tidak dilakukan

$$\text{Rumus} = \frac{\text{Perolehan}}{\text{Bobot}} \times 100 = \dots$$

Catatan !! Syarat Nilai Mata kuliah Pelayanan Asuhan Masy, harus ada : Laporan proposal, Laporan hasil kegiatan

BAB IV

PENUTUP

Adanya Program Praktek Pembelajaran Lapangan bagi mahasiswa Prodi Program Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang merupakan kegiatan yang mempunyai arti strategis, karena:

1. Peserta didik dapat menerapkan ilmu, ketrampilan dan pengalamannya yang diperoleh setelah mengikuti kegiatan kuliah dan praktek yang diberikan institusi.
2. Mahasiswa dapat menyerap informasi dan ilmu pengetahuan terbaru yang berkembang di lahan praktek
3. Mahasiswa mendapatkan orientasi pengalaman belajar di lahan praktek SD secara daring dan luring.

DAFTAR PUSTAKA

Adyatma, A, 1992, Pedoman Pelaksanaan tentang Higiene Klinik Gigi, Jakarta
Caranza, dkk, 2006, Clinical Periodontology,
Houwink, B., 1993, Ilmu Kedokteran Gigi Pencegahan, FKG UGM,
Yogyakarta

LAMPIRAN

Lampiran 1

KARTU PENJARINGAN
USAHA KESEHATAN GIGI SEKOLAH (UKGS)
SD :

Nama Siswa :.....

Orang tua :.....

Umur :.....tahun.....bulan

Jenis Kelamin :L/P

Kelas :.....

Alamat :.....

.....

55 54 53 52 51 61 62 63 64 65

18 17 16 15 14 13 12 11 21 22 23 24 25 26 27 28

48 47 46 45 44 43 42 41 31 32 33 34 35 36 37 38

85 84 83 82 81 71 72 73 74 75

DI :

Skor DI :

CI :

Skor CI :

OHIS :

1. Sehat : 0
2. Karies : 2
3. Gigi hilang karena karies/indikasi cabut : 5
4. Karies skunder : 4
5. Tumpatan baik : 6
6. Lain-lain : 9
- D =..... d =.....
- M =..... e =.....
- F =..... f =.....
- DMF-T=..... def-t=.....
- PTI =%

Lampiran 2

SISTEMATIKA LAPORAN PELAYANAN ASUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT MASYARAKAT SEKOLAH

1. Sistematika

Judul :

BAB I PENDAHULUAN

BAB II PENATALAKSANAAN ASUHAN KESEHATAN
GIGI DAN MULUT MASYARAKAT

A. Pengkajian

B. Diagnosis Permasalahan

C. Perencanaan Askesgilut Komunitas

D. Pelaksanaan

E. Evaluasi

BAB III: Penutup

A. Kesimpulan

B. Saran

2. Kriteria Penulian Laporan :

a. Huruf arial 11, spasi 1.5, minimal 20 halaman

b. Kertas Quarto

c. Lebih baik disertai gambar/grafik

d. Disertai dengan daftar rujukan/referensi penulisan

3. Laporan PKL masing masing SD di susun jadi satu file. Dikirim melalui link Prodi

Lampiran 3

SISTEMATIKA LAPORAN UKBM

1. Sistematika

Judul :

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan
- D. Manfaat

BAB II PERENCANAAN KEGIATAN UKBM

- A. Identifikasi Masalah
- B. Penetapan prioritas masalah
- C. Alternatif jalan keluar
- D. Perencanaan kegiatan UKBM

BAB III PENATALAKSANAAN KEGIATAN UKBM

- A. Nama kegiatan
- B. Tujuan kegiatan
- C. Sasaran kegiatan
- D. Waktu
- E. Uraian kegiatan (persiapan, pelaksanaan, evaluasi)

BAB IV PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

2. Kriteria Penulisan Laporan :

- a. Huruf arial 11, spasi 1.5, minimal 20 halaman
- b. Kertas Quarto
- c. Lebih baik disertai gambar/grafik
- d. Disertai dengan daftar rujukan/referensi penulisan

3. Laporan PKL masing masing SD di susun jadi satu file. Dikirim melalui link Prodi

Lampiran 4

**DAFTAR KELOMPOK MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING
JURUSAN KESEHATAN GIGI POLTEKKES KEMENKES SEMARANG
PADA PRAKTEK KERJA LAPANGAN DI SEKOLAH DASAR
KEC.TEMBALANG**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Lahan	Pembimbing
1	Irma Yuniar Rafika Duri Rizki Hikmah Nurindah Esty Nur Laily Syahla Aulia Shabrina Putri Anindita Fenia Putri Rahmayani	P1337425222052 P1337425222072 P1337425222004 P1337425222060 P1337425222094 P1337425222090	SDN Sendangmulyo 04	Yayuk Fathonah, M.Tr.TGM
2	Shaniyya Putri Berlian Indah Permata Sari Pasha Pangestika Cahyani Naila Raihan Ikhsan Afina Khoirul Ummah Nur Amanah	P1337425222082 P1337425222089 P1337425222047 P1337425222055 P1337425222067 P1337425221034	SDN Kramas	Sulur Joyo Sukendro, S.SiT, M.Kes
3	Aulia Rahma Nur Indriani Noval Anindya Puspita Sherlita Ananda Putri Erdinta Ovielia Putri Aida Yahha Nursholihah Mohammad Almas Hasbi Asshidiqi	P1337425222100 P1337425222084 P1337425222063 P1337425222075 P1337425222006 P1337425222086	SDN Sendangguwo 01	Salikun, S.Pd, M.Kes
4	Karlinna Wahyu Augustine Amelia kanesti Anggita yogi noviana Natasya Laura Azzahra Anoka Auliya Andarini Fadhila Sukma Aprila	P1337425222048 P1337425222064 P1337425222097 P1337425222010 P1337425222096 P1337425222053	SDN Tandang 02	Yodong, S.ST, MH.Kes
5	Sella Wianda Kusuma Ade Mia Sukma Dewi Pingkan Winanti Ali Perwira Zulfikar Alya Dwi Nur Rahmanina	P1337425222058 P1337425222051 P1337425222078 P1337425222071 P1337425222050	SDN Sendangmulyo 03	Dr drg Supriyana, M.Pd

No	Nama Mahasiswa	NIM	Lahan	Pembimbing
6	Andin Nafalia Al Husna Nafisa Putri Salsabila Ismatul Amalia Nauval Azka Ahmada Nur Sa'adah	P1337425222056 P1337425222068 P1337425222087 P1337425222095 P1337425222062	SDN Rowosari 02	drg. Irma H Y Siregar, MH.Kes
7	Lita Novita Yosinta Agustina Thahirati Afra Hibban Adib Ajrun Kabir Ninda Nur Cahyaningsih	P1337425222076 P1337425222054 P1337425222007 P1337425222005 P1337425222073	SDN Islam Tunas Harapan	Prasko, S.Si.T, M.H
8	Elvina Putri Indrasta Ira Natalia wijaya Nabila Chusnul Maulida Ririn Anitasari Aulia Riski Meirashinta	P1337425222081 P1337425222092 P1337425222008 P1337425222057 P1337425222061	SD Kebondalem 02	Irmanita Wiradona,S.SiT, M.Kes
9	Ninda Ayu Sartika Caktiana Himawari Fuad hasyim al chudlori Annisa Firsta Anugrahayuningtyas Mutiarra Ramadhani	P1337425222059 P1337425222083 P1337425222066 P1337425222091 P1337425222079	SD Al Azam	Drg Ani Subekti, MDSc, Sp.KGA
10	Shalsha Billa Yuli Kristianti Muhammad Aqly Syarifuddin Nur Apipah Yulia Ayu Lestari Sekar Falen't Fabriani	P1337425222080 P1337425222077 P1337425222001 P1337425222065 P1337425222002	SD Al Hikmah	Nindita Enhar Satuti, M.Tr.TGM
11	Baiq Siti Aulia Komala Sari Nadiva Pranidhana Arthalita Alif Kaysa Marees Chairunnissa Nadia Fazadhiya Getta Bunga Iman	P1337425222009 P1337425222098 P1337425222011 P1337425222085 P1337425222093	SDN Bulusan	Luci Fitriyanti, M.Tr.TGM

Lampiran 5

DAFTAR HADIR HARIAN MAHASISWA

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN	PARAF MAHASISWA	PARAF PEMBIMBING
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Lampiran 6

PENILAIAN DARI PIHAK SEKOLAH

Lokasi PKL :

ASPEK PENILAIAN	Nama Mahasiswa									
PENGETAHUAN										
1. Pengetahuan										
2. Pemahaman										
3. Aplikasi										
4. Analisis										
5. Sintesis										
6. Evaluasi										
SIKAP										
1. Percaya diri										
2. Ketekunan										
3. Disiplin										
4. Kerjasama										
5. Prakarsa										
6. Kejujuran										
7. Kesopanan										
8. Tanggungjawab										
9. Ketelitian										
10. Kebersihan										

Kepala Sekolah SD

Nama Lengkap.
NIP

BUKU PANDUAN
PRAKTEK KERJA LAPANGAN MAHASISWA ALIH JENJANG
DI PUSKESMAS WILAYAH DINAS KESEHATAN KOTA SEMARANG



PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN TERAPI GIGI
JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES SEMARANG
TAHUN 2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkah dan rahmat-Nya sehingga Buku Panduan dan Penilaian Praktek Kuliah Lapangan (PKL) di Puskesmas Kelas Alih Jenjang Prodi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Semarang tahun 2025 telah disusun.

Buku Panduan ini digunakan sebagai acuan bagi dosen, lahan praktek, dan peserta didik dalam kegiatan Praktek Kuliah Lapangan mahasiswa untuk melihat ketercapaian mahasiswa dalam memahami tujuan PKL. Sehingga mahasiswa mampu memberikan solusi terbaik dari masalah tersebut serta dapat menerapkan ilmu praktis yang telah didapatkan selama di bangku perkuliahan.

Dengan Praktek Kuliah Lapangan di Puskesmas Wilayah Kota Semarang , mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan teori berupa praktek lapangan, mendapatkan kesempatan secara langsung dalam menghadapi permasalahan kesehatan gigi yang terjadi di masyarakat.

Akhirnya kepada semua pihak yang aktif berperan serta dalam penyusunan buku Panduan Praktek kuliah Lapangan kami sampaikan terima kasih.

Semarang, Februari 2025

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Susunan Panitia.....	3
E. Anggaran Kegiatan	3
BAB II PELAKSANAAN PKL.....	4
A. Waktu Pelaksanaan PKL.....	4
B. Keterkaitan Mata Kuliah.....	4
C. Jadwal Pembekalan	4
D. Jadwal Pelaksanaan.....	5
E. Tahap-Tahap kegiatan	6
F. Penilaian.....	6
G. Tata Tertib.....	7
H. Pembimbing	8
I. Monitoring dan Evaluasi.....	9
J. Target Capaian Kompetensi.....	10
BAB III PELAKSANAAN PKL	11
A. Format Penilaian	11
B. Kisi-Kisi Penilaian	12
C. Penilaian Pelatihan Kader	13
D. Kisi-kisi Penilaian Pelatihan Kader	14
E. Penilaian Pelaksanaan Kuratif Terbatas.....	15
F. Kisi-kisi Penilaian Pencabutan Gigi	15
G. Kisi-kisi Penilaian Anastesi Infiltrasi	16
H. Kisi-kisi Penilaian Kuliah Analisa saliva Software	17
I. Penilaian Promosi Kesehatan.....	18
J. Penilaian Kognitif/pengetahuan.....	20
K. Penilaian Afektif/sikap	20
BAB IV PENUTUP	21
LAMPIRAN.....	22

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses Belajar pada semester II Kelas Alih jenjang Prodi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan meliputi perkuliahan dan praktikum di kampus dilanjutkan praktik kuliah lapangan. Praktik kuliah lapangan pada semester II ini merupakan bentuk praktikum yang diselenggarakan ke arah komunitas yaitu sasaran masyarakat wilayah kerja puskesmas, sedangkan lahan Puskesmas yang digunakan untuk kegiatan PKL adalah 5 (Lima) Puskesmas di wilayah Dinas Kesehatan Kota Semarang.

Praktik ini bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan ilmu kesehatan gigi di lapangan, baik langsung pada masyarakat di wilayah binaan Puskesmas ataupun pelayanan dalam gedung puskesmas. Adapun orientasi kompetensi yang diharapkan untuk dapat menunjang muatan mata kuliah terkait yaitu: Pelayanan Asuhan Keperawatan Gigi dan Mulut pada kelompok berkebutuhan khusus, Pelatihan kader, Penatalaksanaan kuratif terbatas.

Dengan adanya kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini diharapkan dapat berperan bagi lahan praktik dalam upaya meningkatkan pembangunan dibidang kesehatan khususnya kesehatan gigi dan mulut. Permasalahan kesehatan gigi yang terjadi di masyarakat yang sampai dengan saat ini angka karies masih tinggi, hasil hasil Survey Kesehatan Indonesia (SKI) Tahun 2023 tentang pemeriksaan gigi menunjukkan bahwa indeks DMFT bagi semua kelompok umur ada penurunan dibandingkan hasil Riskesdas Tahun 2018 (SKI, 2023).

Prevalensi nasional indeks DMF-T rata-rata 4,6 menunjukan kualitas status kesehatan gigi yang masih rendah dan perlu dilakukan berbagai upaya pencegahan baik dengan cara menyikat gigi pada saat yang tepat ataupun dengan cara lain yaitu deteksi dini kejadian karies gigi. Untuk itu dalam pelaksanaan PKL ini diharapkan dapat membantu pemerintah dalam upaya promotif dan preventif bidang kesehatan gigi dan mulut melalui peningkatan peran serta masyarakat dalam pembangunan kesehatan dengan cara melakukan refresing kader kesehatan gigi dan mulut ataupun membentuk kader kesehatan baru dalam wadah UKGM (Usaha Kesehatan Gigi Masyarakat). Selain itu mahasiswa diharapkan dapat membantu melakukan upaya deteksi dini kejadian karies gigi dengan pemeriksaan kariogram, *software irene donut*, plak indek, analisa saliva dan CPITN.

B. Tujuan

1. Umum

Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan dan ketrampilan dalam penanganan permasalahan kesehatan gigi dan mulut di masyarakat.

2. Khusus

- a. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi permasalahan kesehatan gigi dan mulut dengan pendekatan tahapan asuhan keperawatan gigi pada kelompok berkebutuhan khusus (kelompok ibu hamil, Lansia, Anak Berkebutuhan khusus, anak pra sekolah).
- b. Mahasiswa mampu melakukan pelatihan kader UKGM/Posyandu.
- c. Mahasiswa mampu melakukan upaya promotif preventif kesehatan gigi dan mulut.
- d. Mahasiswa mampu melakukan penatalaksanaan kuratif terbatas pada pasien.
- e. Mahasiswa mampu melakukan analisa saliva dan deteksi dini karies gigi dengan software.

C. Manfaat

1. Dapat meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam memberikan pelayanan kesehatan gigi dan mulut.
2. Dapat menambah pengetahuan mahasiswa tentang kesehatan gigi dan mulut.
3. Dapat menambah pengalaman mahasiswa dalam memberikan pelayanan kesehatan gigi dan mulut di Puskesmas.

D. Susunan Panitia

Penanggung Jawab	: Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Prof Dr. Drg. Diah Fatmasiri, MDSc
Ketua Pelaksana	: Ketua Prodi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Sulur Joyo Sukendro, S.SiT, M.Kes
Sekretaris	: Luci Fitriyanti, M.Tr.TGM
Bendahara	: Fikril Musthofa, SE
Anggota Teknik	: 1. Prasko, S.SiT, M.H 2. Nanang Qosim, SPd. I, M.Pd 3. Kharismana Umia Wulandari, S.Tr.Kes
Anggota Administrasi	: 1. Muhammad Rosyad Abidi, S.Tr.Kes 2. Tiksnawan Ariasiddhaswastha 3. Meila Misofa, Amd 4. Muh Irfani, S.ST 5. Kiat Irma Fakhriyatin, S.Tr.Kes 6. Ani, S.Tr.Kes

E. Anggaran Kegiatan

Sumber dana praktik kuliah lapangan dibiayai dari: Anggaran rutin DIPA Jurusan Kesehatan Gigi Tahun 2025.

BAB II

PELAKSANAAN PKL

A. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan praktik Lapangan di Puskesmas untuk memenuhi beban SKS sebanyak 4 SKS, sehingga waktu yang diperlukan dengan satuan waktu 170 menit per SKS x 16 pertemuan x 4 SKS (Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi) dengan 8 jam efektif perhari sehinggann jumlah hari PKL adalah 25 hari efektif. Satu (1) hari untuk pembekalan materi tanggal 07 Maret 2025, dan pelaksanaan PKL dimulai tanggal 10 Maret 2025 s/d 25 April 2025 (dengan mempertimbangkan hari libur nasional).

B. Keterkaitan Mata Kuliah

1. Pelayanan Asuhan Keperawatan Gigi pada kelompok masyarakat Berkebutuhan Khusus
2. Penatalaksanaan Kuratif Terbatas
3. Pelatihan Kader

C. Jadwal Pembekalan

WAKTU	JAM	KEGIATAN	PELAKSANA
Jumat, 07 Maret 2025	07.30-08.20	Kebijakan jurusan tentang PKL program alih Jenjang	Prof. Dr.drg. Diah Fatmasari, MDSc
	08.20-09.00	Kebijakan bidang kesehatan gigi dan mulut di Kota Semarang	Kepala Dinas Kesehatan Kota Semarang
	09.00-10.50	Kisi-kisi penilaian PKL, prosedur supervisi, target kegiatan, sistematika dan macam laporan Pemberdayaan masyarakat melalui aktivasi kader	Sulur Joyo Sukendro, S.SiT, M.Kes
	10.50-11.40	Pelayanan asuhan keperawatan gigi dan mulut pada kelompok berkebutuhan khusus	drg. Ani Subekti, MDSc, Sp.KGA
	11.40-13.00	Istirahat	
	13.00-13.50	Etika profesi keperawatan gigi dalam praktik lapangan	Prasko, S.SiT, M.H

D. Jadwal Pelaksanaan Praktik Lapangan

TANGGAL	KEGIATAN	KETERANGAN
10 Maret–25 April 2025	Penyerahan ke lahan dan survey/pengambilan data	Desa Binaan Puskesmas
	Pengolahan Data	Desa Binaan Puskesmas
	Simulasi MMD dan revisi presentasi untuk MMD	Desa Binaan Puskesmas
	MMD	Desa Binaan Puskesmas
	1. Pelatihan kader UKGM 2. Pembinaan kelompok sasaran berkebutuhan khusus 3. Pemberdayaan Masyarakat 3 SKS	Desa Binaan Puskesmas
	Praktik Penatalaksanaan kuratif terbatas	Puskesmas masing-masing kelompok
	Pembuatan laporan, Presentasi hasil kegiatan, Evaluasi, Penarikan PKL	Puskesmas masing-masing kelompok

E. Tahap-Tahap Kegiatan

1. Tahap Persiapan Mahasiswa

Pada tahap ini mahasiswa melakukan :

- a. Pengorganisasian mahasiswa
- b. Penyusunan rencana kegiatan
- c. Persiapan bahan, materi, sarana dan pendukung kegiatan lapangan
- d. Mengikuti pembekalan

2. Tahap Pelaksanaan, Penulisan Laporan dan Presentasi

- a. Mahasiswa dibagi dalam 5 kelompok dengan jumlah masing-masing anggota kelompok sebanyak 5-6 orang.
- b. Setelah orientasi lapangan, mahasiswa melakukan survei ke masyarakat wilayah binaan puskesmas yang telah ditentukan.
- c. Di desa tersebut masing-masing kelompok mencari masalah - masalah yang ada, kemudian dikumpulkan, didiskusikan, dan ditentukan intervensi yang akan dilakukan terutama pada kelompok sasaran PKL.
- d. Menentukan/membuat jadwal pelaksanaan intervensi ke masyarakat

3. Pengumpulan Laporan Kegiatan

- a. Mahasiswa mengumpulkan laporan kelompok.
- b. Laporan individu masuk dalam laporan kelompok
- c. Kelompok membuat kesimpulan dan saran dari semua kegiatan yang telah dilakukan.
- d. Format laporan, lihat lampiran.

F. Penilaian

Penilaian kepada mahasiswa meliputi :

1. Kehadiran

Penilaian kehadiran mahasiswa dibuktikan dengan daftar absensi kehadiran mahasiswa pada pembekalan dan kehadiran lapangan yang disahkan dengan tandatangan pembimbing lapangan pada buku kegiatan lapangan. Jika mahasiswa berhalangan hadir, wajib menunjukkan surat keterangan dokter atau surat keterangan lainnya kepada pembimbing lapangan.

2. Aktivitas

Penilaian didasarkan atas keikutsertaan dalam pembuatan rencana kuliah, pembuatan pedoman pengamatan, persiapan lapangan, pembuatan intervensi (pemecahan masalah), dan pembuatan laporan yang meliputi ide dan aktifitas.

3. Kerja sama dalam kelompok

Penilaian didasarkan pada keaktifan (memberi, menerima ide, usulan) dan kemampuan bekuliah sama dan menyesuaikan diri dalam kelompok.

4. Presentasi Penyajian Laporan (*tentative*)

Penilaian didasarkan pada format, kelengkapan laporan, cara penyajian, keaktifan individu dan penguasaan materi dalam diskusi (dapat menjawab sesuai dengan isi laporan).

G. Tata Tertib

1. Mahasiswa melaksanakan protokol kesehatan di lingkungan puskesmas/masyarakat
2. Mahasiswa wajib menyiapkan dan memakai APD dalam lingkungan puskesmas
3. Mahasiswa menjaga nama baik almamater.
4. Mahasiswa wajib hadir minimal 15 Menit sebelum jam kuliah yang berlaku di lahan praktek.
5. Mahasiswa wajib menjaga sopan santun dan mematuhi aturan yang berlaku di lokasi praktek.
6. Mahasiswa wajib mengikuti rangkaian praktek dan tidak diperkenankan meninggalkan tempat praktek tanpa seijin pembimbing lapangan.
7. Mahasiswa wajib mengenakan seragam praktek yang berlaku di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Semarang.
8. Mahasiswa wajib memakai tanda pengenal / identitas diri.
9. Mahasiswa yang tidak hadir selama hari PKL, diwajibkan mengganti jam/hari sesuai jumlah ketidakhadiran dengan sepengetahuan Dosen Pembimbing JKG

H. Pembimbing

1. Pembimbing yang berasal dari lahan praktek/Puskesmas wilayah Dinas kesehatan Semarang dengan latar belakang pendidikan Sarjana Terapan Terapi Gigi atau Sarjana Kedokteran Gigi dengan pengalaman kuliah minimal 5 tahun

2. Pembimbing yang berasal dari Dosen Prodi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan dengan latar belakang pendidikan S2 Kesehatan.
3. Pembimbing PKL adalah dokter gigi atau Sarjana Terapan Terapi Gigi yang melakukan pelayanan kesehatan gigi dan mulut yang berada di wilayah binaan Dinas Kesehatan Kota Semarang dengan latar belakang dokter gigi atau pendidikan Sarjana Terapan Terapi Gigi.

I. Monitoring dan Evaluasi

1. Monitoring

Untuk bisa mengetahui sedini mungkin terhadap kesesuaian perencanaan kuliah praktek lapangan dengan proses pelaksanaan kuliah yang dilakukan oleh mahasiswa, maka selama periode kuliah PKL dilakukan monitoring oleh dosen/supervisor dari prodi Prodi Terapi Gigi sebanyak 2 kali secara luring selama periode praktek, dan monitoring secara daring/online bila diperlukan.

2. Evaluasi proses pelaksanaan PKL.

a. Evaluasi proses pelaksanaan

Untuk melihat kesesuaian perencanaan terhadap proses pelaksanaan kuliah lapangan serta untuk mendapatkan bahan masukan guna penyusunan program berikutnya, maka dilakukan evaluasi yang melibatkan unsur yang digunakan sebagai lahan praktek (puskesmas).

b. Evaluasi ketercapaian hasil kuliah

Dilakukan untuk pengukuran kemampuan dan ketercapaian kompetensi mahasiswa selama kuliah praktek dan hasilnya akan dilakukan pembobotan oleh tim penilai

c. Aspek yang di evaluasi

- 1) Aspek kognitif yaitu kemampuan mahasiswa yang meliputi pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisis sintesis dan evaluasi
- 2) Aspek Afektif meliputi disiplin dalam hal kehadiran PKL sesuai dengan waktu yang direncanakan
- 3) Aspek Kejujuran yaitu keberanian melakukan koreksi dan saran saran, keberanian mengemukakan keterbatasan kemampuan diri
- 4) Aspek Kesopanan yaitu bersikap hormat pada pembimbing maupun setiap orang, menyisihkan diri dengan norma norma yang berlaku pada masyarakat
- 5) Aspek Tanggung jawab yaitu usaha untuk menyelesaikan tugas tugas yang di berikan

- 6) Aspek keterbukaan yaitu kemampuan membuka diri berbagi permasalahan, ide dan gagasan dengan orang lain
- 7) Daya tanggap yaitu kemampuan merespon dengan baik dan cepat terhadap kondisi dan situasi lingkungan .Psikomotor yaitu untuk mengukur kemampuan yang dimiliki mahasiswa dalam melakukan kegiatan pelayanan asuhan yang meliputi kegiatan promotif preventif dan kuratif.

3. Instrumen Evaluasi

Untuk keperluan evaluasi, setiap mahasiswa mencatat kegiatan perkuliahannya dan pembimbing lahan praktek melakukan penilaian.

Nilai perolehan:

- A = 85 – 100
- A- = 80 – 85
- B+ = 75 – 80
- B = 70 - 75

4. Kriteria Penilaian

- a. Nilai A, apabila mahasiswa melaksanakan tugas dengan baik, sesuai dengan prosedur, dan tepat waktu.
- b. Nilai A-, apabila mahasiswa melaksanakan tugas, kesesuaian prosedur, kurang tepat waktu
- c. Nilai B+, apabila mahasiswa melaksanakan tugas, kesesuaian prosedur, kurang tepat waktu
- d. Nilai B, apabila mahasiswa melaksanakan tugas, tidak sesuai prosedur, tidak tepat waktu

J. Capaian Kompetensi

No	Kegiatan	Target	Laporan
1	Pelayanan asuhan keperawatan gigi pada kelompok berkebutuhan khusus (Ibu Hamil , anak prasekolah, Anak Berkebutuhan Khusus dan Lansia).	Kelompok sasaran (Pilih : Ibu Hamil/ Lansia/PAUD/ABK) Target kelompok mahasiswa	Laporan hasil (1 bendel)

2	Penatalaksanaan Kuratif Terbatas : a. Pencabutan gigi susu b. Infiltrasi pada kasus pencabutan gigi satu akar b. Analisa saliva & software resiko karies	4 gigi (individu) 1 pasien (individu) 1 pasien (individu)	Laporan 1 kasus pencabutan gigi dan laporan 1 pasien hasil analisa saliva (dijilid 1 bendel)
3	Pelatihan kader UKGM/Posyandu	1 Kelompok sasaran Target kelompok mahasiswa	Laporan hasil
4	Promosi Kesehatan gigi	2-3 Kegiatan promotive Target individu	Laporan Satpel
5	Penyusunan Laporan PKL	1 kelompok Puskesmas	Laporan PKL (1 bendel)

BAB III

PENILAIAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN

A. Format Penilaian Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi Kelompok Berkebutuhan

Khusus

Kelompok Sasaran :

Jumlah sasaran :

Desa :

Tanggal	ASPEK	Nilai Pembimbing	TTD Pembimbing
	Pengambilan data		
	Pengolahan data		
	Pengkajian data		
	Perencanaan Pelayanan Asuhan		
	Implementasi Pelayanan Asuhan		
	Presentasi Hasil Pelayanan Asuhan Kelompok berkebutuhan khusus		
	Laporan akhir Pelayanan Asuhan		
RATA-RATA NILAI AKHIR			

B. Kisi-kisi Penilaian Pelayanan Asuhan Pada Masyarakat Berkebutuhan Khusus

No	ASPEK	UNSUR YANG DINILAI
1	Pengambilan data	1. Persiapan alat & bahan
		2. Persiapan operaor
		3. Persiapan pasien
		4. Pengisian OHIS/PHPM
		5. Pengisian deft/DMFT
		6. Pengisian CPITN (tentatif)
		7. Data perilaku kesgilut
		8. Komunikasi interpersonal
2	Pengolahan data	1. Data umum
		2. Data khusus
		3. Rekapitulasi deft/DMFT
		4. Rekapitulasi OHIS/PHPM
		5. Rekapitulasi status lokalis
		6. Rekapitulasi CPITN (tentatif)
		7. Rekapitulasi data perilaku
3	Pengkajian	1. Identifikasi masalah
		2. Penentuan prioritas masalah
		3. Alternatif pemecahan masalah
4	Perencanaan	1. Rencana preventif
		2. Rencana promotif
		3. Rencana kuratif
		4. Rencana waktu & pembiayaan
5	Implementasi	1. Penatalaksanaan promotif
		2. Penatalaksanaan preventif
		3. Penatalaksanaan kuratif terbatas
		4. Evaluasi
		5. Hambatan
6	Presentasi Laporan	1. Penyajian data komplit
		2. Penguasaan materi
		3. Penampilan dan sikap
7	Laporan akhir	1. Sistematika penulisan
		2. Latar belakang
		3. Data masalah
		4. Pengkajian masalah
		5. Perencanaan Pel As
		6. Penatalaksanaan Pel As
		7. Penutup(kesimpulan & saran)

C. Penilaian Penatalaksanaan Kuratif Terbatas

Tanggal	Pekuliahan	Nilai	Tandatangan Pembimbing
	Pencabutan Gigi		
	Pencabutan Gigi		
	Pencabutan Gigi		
	Pencabutan Gigi		
	Anestesi Infiltrasi		
	Anestesi Infiltrasi		
	Aplikasi Analisa saliva, Software resiko karies		
	Laporan Pasien I		
	Laporan Pasien II		
RATA – RATA NILAI			

D. Kisi-kisi Penilaian Pencabutan gigi sulung RF dan Persistensi

No	ASPEK	UNSUR YANG DINILAI
1	Persiapan Alat Dan Bahan Pencabutan	1. Persiapan alat pencabutan gigi
		2. persiapan bahan pencabutan sesuai dengan anestesi
2	Aplikasi Bahan Anestesi Topikal/ Infiltrasi	1. Penggunaan bahan sesuai kebutuhan
		2. Inseri bahan sesuai area yang di cabut
3	Posisi Pasien	1. posisi dental unit sesuai indikasi pencabutan
		2. area kulia rongga mulut pasien diposisikan tampak jelas
4	Posisi Operator	1. posisi operator sesuai arah kulia jarum jam
		2. Tubuh/ badan operator tegak
5	Gerakan Pencabutan Gigi	1. Metode/teknik memegang tang pencabutan gigi
		2. Cara fiksasi tangan kiri
		3. Ada gerakan rotasi/luksasi dan ekstraksi
6	Terminasi	1. Aplikasi tampon
		2. Instruksi post exo
		3. Memberesi alat, bahan, pasien

E. Kisi-Kisi Penilaian Anestesi Infiltrasi

No	ASPEK	UNSUR YANG DINILAI
1	Persiapan Alat Dan Bahan Anestesi Infiltrasi	1. Persiapan alat
		2. persiapan bahan anestesi
2	Pengolesan Antiseptik	1. Titik pengolesan tepat
		2. cara pengolesan benar
3	Aplikasi Bahan Anestesi Topikal/ Infiltrasi	1. Penggunaan bahan sesuai kebutuhan
		2. Inseri bahan sesuai area yang di cabut
4	Posisi Operator	1. posisi operator sesuai arah kuliah jarum jam
		2. Tubuh/ badan operator tegak
5	Terminasi	1. Waktu aplikasi tepat
		2. Komunikasi baik
		3. Memberesi alat, bahan, pasien

F. Kisi-Kisi Kuliah Analisa Saliva Software

ASPEK PENILAIAN	Nilai
1. Persiapan alat dan bahan 2. Persiapan operator 3. Persiapan pasien 4. Langkah kuliah 5. Pencatatan hasil ukur 6. Memberesi alat & bahan 7. Input data ke software 8. Rekap hasil	

G. Penilaian Pelatihan Kader Kesehatan Gigi

Kelompok Sasaran :

Jumlah sasaran :

Desa :

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1	Penentuan kegiatan berbasis data yang akurat	15	
2	Penentuan kegiatan sesuai dengan tingkat kebutuhan sasaran	15	
3	Penentuan kegiatan bisa ditindaklanjuti sesuai dengan kompetensi	10	
4	Ada perencanaan kegiatan Pelatihan kader : a. Latar belakang b. Tujuan Kegiatan c. Manfaat Kegiatan d. Sasaran Kegiatan e. Perencanaan Kegiatan f. Pengorganisasian kegiatan g. Perencanaan Pembiayaan h. Jadwal kegiatan i. Perencanaan Monitoring dan evaluasi	40	
5	Penatalaksanaan kegiatan : a. Kegiatan yang dilakukan b. Hambatan yang terjadi c. Hasil dari kegiatan	20	
TOTAL			

H. Kisi-Kisi Penilaian Pelatihan Kader

1. Melakukan Penentuan kegiatan berbasis data yang akurat - Melakukan Identifikasi sasaran - Penentuan prioritas masalah - Alternatif pemecahan masalah
2. Penentuan kegiatan sesuai dengan tingkat kebutuhan sasaran Relevan dengan kelompok sasaran
3. Penentuan kegiatan bisa ditindaklanjuti - Kader sudah terbentuk - Kader belum terbentuk - Kader sudah terbentuk tidak aktif
4. perencanaan kegiatan Pelatihan kader - ada dokumen - dokumen memenuhi kaidah perencanaan - perencanaan sesuai dengan kondisi kenyataan di desa - rencana tindak lanjut
5. Penatalaksanaan - Ada upaya kegiatan - Sesuai jadwal - Sesuai kurikulum pelatihan - Ada evaluasi hasil kegiatan - Ada rencana pembinaan kader

I. Penilaian Promosi Kesehatan Gigi

NO	HARI/ TANGGA L	JENIS KEGIATAN YANG DIKULIAHKAN	NILAI	PARAF Pembimbing
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
RATA-RATA NILAI				

I. Kisi-Kisi Penilaian Praktek Promosi Kesehatan

NO	Kegiatan	Rentang penilaian	Nilai Max
1	Sistematika SATPEL penyuluhan ➤ Judul penyuluhan ➤ Sasaran penyuluhan ➤ Waktu penyuluhan ➤ Tempat ➤ Tujuan penyuluhan ○ TIU ○ TIK ➤ Proses PBM ➤ Metode ➤ Media	1 1 1 1 1 1 1 1 1	9
2	Pembukaan penyuluhan ➤ Salam ➤ Perkenalan ➤ Maksud dan tujuam ➤ Apersepsi	1 1 1 1	4
3	Penyampain materi ➤ Materi disampaikan secara jelas dan sistematis ➤ Menggunakan bahasa yang baik dan benar ➤ Intonasi kalimat jelas ➤ Tidak tergesa-gesa ➤ Menggunakan media yang tepat sesuai dengan materi	1 1 1 1 1	5
4	Evaluasi ➤ Melakukan evaluasi awal secara lisan sebelum penyuluhan ➤ Melakukan evaluasi akhir secara lisan setelah penyuluhan	1 1	2
5	Penutup ➤ Kesimpulan ➤ Harapan ➤ Ucapan terim,a kasih ➤ Salam	1 1 1 1	4

J. Kisi-Kisi Penilaian Kognitif/pengetahuan

ASPEK PENILAIAN	NILAI MAKSIMUM	NILAI
1. Pengetahuan 2. Pemahaman 3. Aplikasi 4. Analisis 5. Sintesis 6. Evaluasi	100	
NILAI TOTAL		

K. Penilaian Afektif/sikap

ASPEK PENILAIAN	NILAI MAKSIMUM	NILAI
1. Percaya diri 2. ketekunan 3. disiplin 4. kuliahsama 5. prakarsa 6. kejujuran 7. kesopanan 8. tanggung jawab 9. ketelitian 10. kebersihan	100	
NILAI TOTAL		

BAB IV

PENUTUP

Buku panduan dan Penilaian ini dibuat sebagai acuan usulan kegiatan PKL di Puskesmas bagi mahasiswa semester II Kelas Alih Jenjang Prodi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang. Semoga buku Panduan ini membantu kemudahan dan kelancaran dalam pelaksanaan proses kuliah lapangan mahasiswa.

LAMPRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. KUESIONER PERILAKU KESEHATAN GIGI

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : L / P

Pendidikan :

Pekuliahan :

Petunjuk pengisian kuesioner kesehatan gigi dan mulut:

Berilah tanda checklist (✓) untuk jawaban yang dianggap

tepat **Pretest /Posttest**

Perilaku

1. Pengetahuan

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Apakah fungsi gigi hanya untuk kecantikan ?		
2.	Apakah sisa makanan dapat dibersihkan dengan cara menyikat gigi ?		
3.	Apakah menyikat gigi yang tepat dilakukan 2 kali sehari ?		
4.	Apakah waktu menyikat gigi yang tepat adalah setelah sarapan pagi ?		
5.	Apakah waktu menyikat gigi yang tepat adalah sebelum tidur malam ?		
6.	Apakah gerakan sikat gigi yang tepat untuk gigi bagian depan dengan cara naik turun ?		
7.	Apakah gerakan sikat gigi yang tepat untuk gigi bagian kunyah dengan cara maju mundur ?		
8.	bagian belakang dengan cara membulat ?		
9.	Apakah cara sikat gigi yang tepat untuk semua bagian dengan cara kombinasi (memutar, maju mundur, naik turun) ?		

No	Pertanyaan	Benar	Salah
10.	Apakah setelah makan sebaiknya gigi langsung disikat ?		
11.	Apakah menyikat gigi sebaiknya dengan prinsip 3T (Tekun, Teliti, Teratur) ?		
12.	Apakah mengunyah makanan sebaiknya menggunakan sisi rahang kanan dan kiri anda secara bergantian ?		
13.	Apakah anda mengetahui tentang gigi berlubang ?		
14.	Apakah anda mengetahui bahwa gigi berlubang dapat mengakibatkan penyakit jantung ?		
15.	Apakah anda mengetahui tentang karang gigi ?		
16.	Apakah buah-buahan dan sayuran dapat mencegah penyakit gigi dan mulut ?		
17.	Apakah setelah semua gigi tersikat sebaiknya lidah juga disikat ?		
18.	Apakah lama waktu yang tepat untuk sikat gigi selama 2 menit ?		

2. Sikap

Keterangan pilihan jawaban:

S : Setuju

RR : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban		
		S	RR	TS
1.	Anda pernah mengalami gigi berlubang			
2.	Anda pernah mengalami karang gigi			
3.	Anda akan menyikat gigi 2 kali sehari			
4.	Anda akan menyikat gigi setelah sarapan			
5.	Anda akan menyikat gigi sebelum tidur malam			
6.	Anda akan menyikat gigi setiap mandi (pagi dan sore)			
7.	Anda akan menyikat gigi dengan prinsip 3T (Tekun, Teliti, Teratur)			
8.	Anda akan mengganti sikat gigi anda minimal 3 bulan sekali			
9.	Anda akan mengganti sikat gigi jika sudah rusak			
10.	Mengunyah makanan sebaiknya menggunakan kedua sisi rahang secara bergantian			
11.	Anda akan mengonsumsi buah-buahan untuk menjaga kesehatan gigi dan memelihara kesehatan gigi			
12.	Anda akan mengonsumsi sayuran untuk menjaga kesehatan gigi dan memelihara kesehatan gigi			
13.	Merokok dapat menyebabkan penyakit gigi dan mulut			
14.	Anda akan memeriksakan gigi 6 bulan sekali			
15.	Anda akan memeriksakan gigi tanpa menunggu sakit gigi terlebih dahulu			
16.	Anda akan menggunakan pasta gigi dalam menyikat gigi			

No	Pernyataan	Jawaban		
		S	RR	TS
17.	Pemakaian sikat gigi sebaiknya menggunakan sikat gigi milik bersama			

3. Tindakan

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah anda menyikat gigi pagi setelah sarapan ?		
2.	Apakah anda menyikat gigi malam sebelum tidur ?		
3.	Apakah anda menyikat gigi setiap mandi (pagi dan sore) ?		
4.	Apakah anda mempunyai kebiasaan mengunyah satu sisi ?		
5.	Apakah anda setiap hari makan sayuran?		
6.	Apakah anda setiap hari makan buah-buahan ?		
7.	Apakah anda mempunyai kebiasaan merokok ?		
8.	Apakah anda memeriksakan gigi meskipun gigi anda sedang tidak sakit ?		
9.	Apakah anda sering membeli obat warung pada saat sakit gigi?		
10.	Apakah anda menyikat gigi minimal 2 kali sehari ?		
11.	Apakah ketika anda menyikat gigi dengan pasta gigi ?		
12.	Apakah anda menggunakan tusuk gigi untuk membersihkan sisa makanan pada sela-sela gigi ?		
13.	Apakah jika anda sakit gigi diobati dengan minum obat warung ?		
14.	Apakah jika anda sakit gigi datang ke puskesmas ?		
15.	Apakah jika anda sakit gigi datang ke dukun ?		
16.	Apakah anda makan jajan diantara makan waktu besar ?		
17.	Apakah anda setiap hari mengonsumsi ikan laut ?		
18.	Apakah anda setiap hari mengonsumsi makanan manis melekat ?		
19.	Apakah anda setiap hari mengonsumsi snack ?		

Lampiran 2. FORMAT LAPORAN PENATALAKSANAAN KURATIF TERBATAS (PENCABUTAN GIGI)

LAPORAN KASUS KURATIF TERBATAS PADA PASIEN I (KASUS PENCABUTAN GIGI)

IDENTIFIKASI PASIEN

Nama :
Temp/tgl lahir :
Umur tahun
Alamat :
Nama Sekolah:
Kelas :

PEMERIKSAAN SUBYEKTIF

Anamnesa :

PEMERIKSAAN OBYEKTIF

Keadaan umum : sehat
Penampilan : komunikatif dan kooperatif
Berat Badan :kg TB : cm
Alergi : ya/tidak: sebutkan

PEMERIKSAAN EKSTRA ORAL

Bentuk muka : bulat
Bibir : simetris
Pipi : simetris
Bicara : jelas

PEMERIKSAAN INTRA ORAL

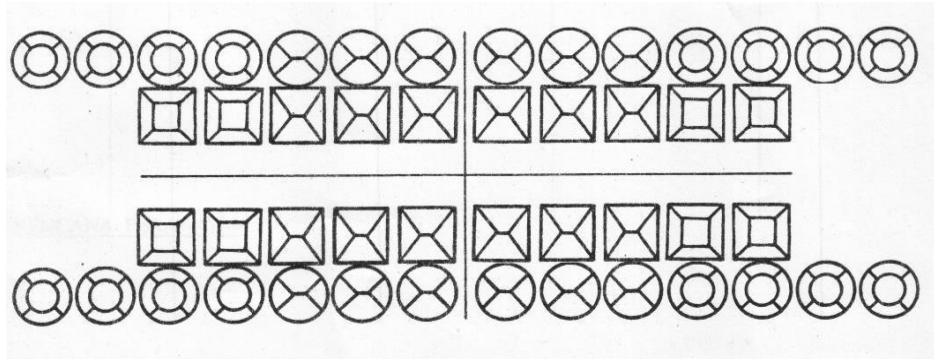
Mukosa : t.a.k
Lidah : t.a.k
Gingiva : t.a.k

Kebersihan Mulut (OHIS) :

Baik/sedang/kurang

deft/DMF-T :

PEMERIKSAAN ELEMEN GIGI



Keterangan :

contoh

55 = D/ KMP

52 = D/ KME

61 = D/ resorbsi fisiologis

81 = D/ Persistensi

Foto intra oral gigi pasien



RENCANA PERAWATAN

Gigi	Diagnosa	Rencana perawatan

PERAWATAN KURATIF TERBATAS

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ANJURAN (yang berkenaan dengan perawatan kuratif terbatas diatas)

.....
.....
.....
.....

INTERPRETASI KASUS KURATIF TERBATAS

.....
.....
.....
.....
.....

... (menganalisa data yang diperoleh dengan menghubungkan proses perawatan kuratif terbatas serta hasil tindakan kuratifnya)

Lampiran 3. FORMAT LAPORNA PENATALAKSANAAN KURATIF TERBATAS (ANALISA SALIVA)

**LAPORAN KASUS KURATIF TERBATAS PADA PASIEN II
(ANALISA SALIVA DAN RESIKO KARIES)**

IDENTIFIKASI PASIEN

Nama :
Temp/tgl lahir :
Umur tahun
Alamat :
Nama Sekolah :
Kelas :

PEMERIKSAAN SUBYEKTIF

Anamnesa :
.....
.....

PEMERIKSAAN OBYEKTIF

Keadaan umum : sehat
Penampilan : komunikatif dan kooperatif
Berat Badan :kg TB : cm
Alergi :ya/tidak: sebutkan

PEMERIKSAAN EKSTRA ORAL

Bentuk muka : bulat
Bibir : simetris
Pipi : simetris
Bicara : jelas

PEMERIKSAAN INTRA ORAL

Mukosa : t.a.k

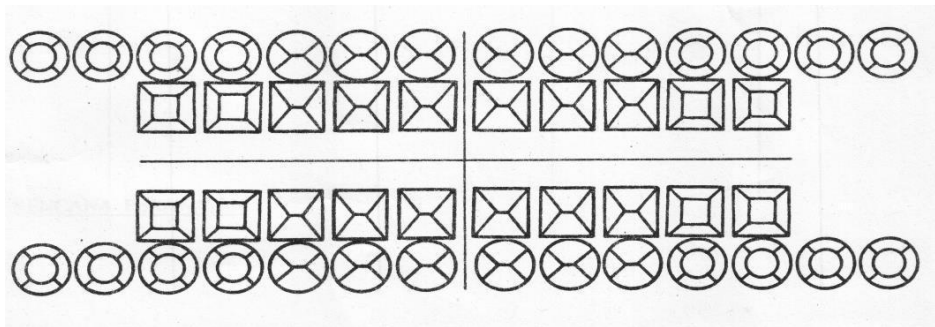
Lidah : t.a.k

Gingiva : t.a.k

Kebersihan Mulut (OHIS) : Baik/sedang/kurang

deft/DMF-T :

PEMERIKSAAN ELEMEN GIGI



Keterangan :

(contoh

55 = D/ KMP

52 = D/ KME

61 = D/ resorpsi fisiologis

81 = D/ Persistensi)

RENCANA PERAWATAN

Gigi	Diagnosa	Rencana perawatan

Foto pemeriksaan saliva

HASIL ANALISA SALIVA (pH/ viskositas/ volume) DAN PLAK GIGI

.....

.....

.....

.....

.....

HASIL ANALISA RESIKO KARIES (SOFTWARE)

.....

.....

.....

.....

.....

ANJURAN (yang berkenaan dengan resiko karies)

.....

.....

.....

.....

**INTERPRETASI HUBUNGAN ANTARA KARIES GIGI (DMFT/deft) DENGAN
FAKTOR RESIKO KARIES PADA PASIEN**

.....

.....

.....

.....

(menganalisa data yang diperoleh dengan menghubungkan skor karies dan software
(kariogram/Irene donut), analisa saliva) serta hasil tindakan kuratifnya)

Lampiran 4. DAFTAR NAMA MAHASISWA PKL PUSKESMAS

No	NIM	NAMA	Lokasi PKL	Pembimbing
1	P1337425224098	Aprilia Amanda	Pukesmas Poncol	Dr. Bambang Sutomo, S.SiT., M.Kes
2	P1337425224099	Mira Zakia Nur Alya Rahmasari		
3	P1337425224100	Febria Silka Suchahyalita		
4	P1337425224101	Almi Ade Jelita		
5	P1337425224102	Hevilia Dwi Andina Sari		
6	P1337425224103	Elsya Yulianti Baso		
7	P1337425224104	Muhammad Fajar Febrian S	Pukesmas Karangdoro	Sariyem, S.SiT, M.Kes
8	P1337425224105	Baiq Aghnia Rahman		
9	P1337425224107	Putri Lutfiah Ahmad		
10	P1337425224109	Muhammad Nabawi	Pukesmas Pandanaran	Sadimin, S.SiT, M.Kes
11	P1337425224110	Widya Maharani Saleh		
12	P1337425224111	Khairinnisa Rizqi		
13	P1337425224112	Mery Handayani		
14	P1337425224113	Suci Destia Fitri		
15	P1337425224114	Marisha Az-zahra	Puskesmas Purwoyoso	Dr. Sukini, S.ST, M. Hkes
16	P1337425224115	Nika Laillan Thowilla		
17	P1337425224117	Hanifah Wisma Dwijayanti		
18	P1337425224118	Ulyatun Nikmah		
19	P1337425224119	Amelia Prastikawati Septia Hutomo		
20	P1337425224120	Selly Riski Putri	Pukesmas Kedungmundu	Suwarsono, S.Pd, S.Si.T, M.Pd
21	P1337425224121	Azizah Noor Yusri Rizqi		
22	P1337425224122	Inda Fatmawati		
23	P1337425224123	Marissa Meyra Aprilly Apto		
24	P1337425224124	Dhelia Putri		
25	P1337425224125	Silvia Novrilia Saragih	Puskesmas Pasir Putih, Kab. Muna, Prov. Sulawesi Tenggara	Sulur Joyo Sukendro, S.SiT, M.Kes
26	P1337425224116	Wa Ode Sukmawati		

Lampiran 5. KISI KISI LAPORAN PKL

Hakaman Judul

Halaman Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB I : Sesuai dengan rangkaian yang dijalankan

- A. Latar belakang
- B. Tujuan Kuliah Lapangan
- C. Manfaat
- D. Waktu Pelaksanaan Kuliah
- E. Peserta
- F. Susunan Panitia (Mahasiswa)

BAB II : Pelaksanaan PKL (Sesuai dengan Pelaksanaanya)

- A. Pelaksanaan
- B. Jadwal Pelaksanaan
- C. Tempat dan Pembimbing Praktek Lapangan
- D. Monitoring & Evaluasi
- E. Indikator Pencapaian Kompetensi

BAB III: Penutup

- A. Kesimpulan
- B. Saran

2. Kriteria Penulian Laporan :

- a. Huruf arial 11, spasi 1.5, minimal 20 halaman
- b. Kertas Quarto
- c. Lebih baik disertai gambar/grafik
- d. Disertai dengan daftar rujukan/referensi penulisan

Lampiran 6. DAFTAR HADIR DAN LOGBOOK HARIAN MAHASISWA

No	Tanggal	Kegiatan	Ttd Pembimbing
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

PENILAIAN DARI PUSKESMAS

Lokasi PKL :

Nama Mahasiswa	Aspek Yang dinilai				Nilai Rata-rata
	Kehadiran	Aktifitas	Kerja sama	Presentasi	
Nama mahasiswa 1					
Nama mahasiswa 2					
Nama mahasiswa 3					
Nama mahasiswa 4					
Nama mahasiswa 5					
Nama mahasiswa 5					

Semarang,
Pembimbing Lapangan
Puskesmas

Nama Lengkap.
NIP.

BUKU PANDUAN
PRAKTEK KERJA LAPANGAN MAHASISWA SEMESTER VIII
DI RSGM WILAYAH JAWA TENGAH
DAN D.I. YOGYAKARTA



i

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN TERAPI GIGI
JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES SEMARANG
TAHUN 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Pengantar.....	1
B. Tujuan	2
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN PRAKTEK DI RSGM	
A. Muatan Mata Kuliah	3
B. Waktu Pelaksanaan	3
C. Kriteria Lahan Praktek.....	4
D. Dosen Pembimbing	4
E. Jadwal Pembekalan di Kampus	4
F. Jadwal Pelaksanaan Praktek Lapangan	5
G. Kompetensi	5
H. Penilaian	6
I. Tata Tertib	7
J. Monitoring dan Evaluasi	8
K. Tempat/Lokasi dan Pembagian Kelompok	12
L. Susunan Panitia	19
BAB III PANDUAN PENILAIAN PPRAKTEK	
A. Dental Asisten	21
B. Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat (UKBM)	22
C. Komunikasi Dalam Keperawatan Gigi	23
D. Penilaian Asuhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Masyarakat	24
E. Bahasa Inggris III	25
F. Penilaian Afektif/Sikap.....	26
G. Logbook Kegiatan dan Daftar Hadir Mahasiswa	27
H. Format laporan PKL.....	28
I.Kriteria Penulisan Laporan	30

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga Buku Panduan Praktek Pembelajaran Lapangan (PKL) Prodi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang tahun 2025 telah disusun.

Buku panduan ini digunakan sebagai acuan bagi dosen, lahan praktek, dan peserta dalam kegiatan PKL mahasiswa, untuk melihat ketercapaian mahasiswa dalam memahami tujuan PKL di Rumah Sakit Gigi dan Mulut (RSGM). Sehingga mahasiswa mampu memberikan solusi terbaik terhadap masalah di lapangan serta dapat menerapkan ilmu praktis yang telah di dapatkan selama dibangku perkuliahan.

Kegiatan PKL di laksanakan di RSGM wilayah Jateng dan DIY. Dengan PKL ini diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan teori, mendapatkan kesempatan secara langsung dalam menghadapi permasalahan kesehatan gigi yang terjadi di RSGM.

Akhirnya kepada semua pihak yang aktif dalam penyusunan buku panduan Praktek Pembelajaran, kami sampaikan terimakasih.

Semarang, Januari 2025

Tim Penyusun

BAB I PENDAHULUAN

A. PENGANTAR

Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang menyelenggarakan pendidikan profesional adalah menghasilkan tenaga kesehatan yang dapat diakui secara internasional, mampu mengembangkan diri dan dapat bekerja secara mandiri baik perseorangan maupun secara tim dengan tetap menjunjung tinggi budaya luhur Indonesia untuk meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan di Indonesia. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, Poltekkes Kemenkes Semarang melakukan pendekatan secara komprehensif dengan mempersiapkan lulusan yang memiliki kompetensi utama sesuai peminatan serta keterampilan kepribadian dan berperilaku berbudi pekerti yang tergambar dalam *learning outcomes* dijabarkan melalui kurikulum pendidikan program studi. Program Studi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang mengaplikasikan mata kuliah Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Rumah Sakit Gigi dan Mulut pada Semester VIII.

Pembelajaran bagi mahasiswa Semester VIII yaitu melaksanakan pembelajaran lapangan dengan protokol kesehatan yang ketat bagi mahasiswa di lahan praktek. Adapun pencapaian pembelajaran lapangan Rumah Sakit Gigi dan Mulut 100% dilaksanakan secara luring/tatap muka. Pembelajaran lapangan bagi mahasiswa Semester VIII ini pada tahun 2025 ditujukan untuk memperdalam kompetensi yang sudah dipelajari. Orientasi penyelenggaraan praktek guna mewujudkan kompetensi mahasiswa dalam bidang pelayanan asuhan keperawatan gigi dan mulut individu dan masyarakat. Capaian pembelajaran kompetensi dalam Praktek Kerja Lapangan ini meliputi kompetensi Asistensi Kedokteran Gigi Spesialistik, Etika profesi, Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat, Pendidikan Kesehatan Gigi Masyarakat, Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat, Konseling Kesehatan Gigi dan Mulut.

B. TUJUAN

Tujuan dari Pembelajaran PKL di RSGM ini adalah :

1. Mengaplikasikan ilmu pengetahuan terkait yang diperoleh pada semester sebelumnya.
2. Memberikan pengalaman belajar praktik dan keterampilan di Rumah Sakit Gigi dan Mulut guna mewujudkan kompetensi terapis gigi dan mulut sesuai kewenangannya.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN PRAKTEK DI RSGM

A. MUATAN MATA KULIAH

Dalam penyelenggaraan perkuliahan Praktek Kerja Lapangan ini dilakukan dengan total 4 SKS dengan rincian penguasaan kompetensi dengan penguasaan kompetensi mata kuliah yaitu PKL di Rumah Sakit Gigi dan Mulut.

B. WAKTU PELAKSANAAN

Untuk dapat memenuhi beban SKS perkuliahan sebanyak 4 SKS dengan metode praktek lapangan, 4 SKS x 170 menit x 14 tatap muka, maka pelaksanaan praktek dibutuhkan sebanyak 4 minggu (19-20 hari kerja atau 3,3-4 minggu) pada hari Senin sampai hari Jumat/Sabtu, dengan rincian :

1. Pembekalan di Kampus : 30 Januari 2025
 2. Kegiatan praktek dimulai dari tanggal 03 s/d 28 Februari 2025.
- Jumlah mahasiswa 96 orang (1 RSGM = 15-35 mahasiswa).

C. KRITERIA LAHAN PRAKTEK

1. Rumah Sakit Gigi dan Mulut
2. Terdapat pembimbing lapangan minimal D 4 Kesehatan Gigi atau S1 Kedokteran Gigi

D. DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing PKL :

1. Dosen Tetap yang ditunjuk oleh Jurusan Kesehatan Gigi
2. *Clinical Instructrure*/Pembimbing dari RSGM rasio 1:6, pendidikan minimal Sarjana Terapan Kesehatan / S1 Kedokteran Gigi

E. JADWAL PEMBEKALAN DI KAMPUS

Hari, Tgl	Jam (WIB)	Kegiatan	Narasumber
30 Januari 2025	09.00-09.50	Pengarahan Ketua Prodi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan terkait dengan PKL RS	Sulur Joyo Sukendro, S.SiT., M.Kes
	10.00-12.00	Persiapan awal oleh masing-masing RSGM	Diklat / Koordinator pembimbing lapangan masing-masing RSGM

F. JADWAL PELAKSANAAN PRAKTEK LAPANGAN

Kegiatan Praktek Kerja Lapangan di rumah sakit gigi dan mulut meliputi :

1. Pembekalan di RSGM
 - a. Orientasi umum
 - b. Orientasi khusus disetiap unit
 - c. Pencegahan dan Pengendalian Infeksi
 - d. Administrasi dan Program Jaga Mutu di RSGM
2. Penempatan di unit :
 - a. Pendaftaran pasien
 - b. Poliklinik kedokteran gigi umum
 - c. Poliklinik spesialisik

- d. Farmasi
- e. Alat/CSSD
- 3. Asisten koas dan drg
- 4. Manajemen (Pelaporan) di rumah sakit gigi dan mulut

G. KOMPETENSI

1. Kompetensi Utama

- a. Kemampuan mahasiswa dalam melakukan dental asisten pada perawatan gigi spesialistik.
- b. Kemampuan mahasiswa dalam melakukan Etika profesi tenaga kesehatan, staf administratif, dan pengunjung RSGM.
- c. Kemampuan mahasiswa dalam melakukan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada pengunjung RSGM.
- d. Kemampuan mahasiswa dalam melakukan Pendidikan Kesehatan Gigi dan Masyarakat pada pengunjung RSGM.
- e. Kemampuan mahasiswa dalam melakukan Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat pada pengunjung RSGM.
- f. Kemampuan mahasiswa dalam melakukan Konseling Kesehatan Gigi dan Mulut pada pengunjung RSGM.

2. Kompetensi Tambahan

- a. Mahasiswa mampu menggunakan Sistem Informasi, pelaporan dan di Rumah Sakit Gigi dan Mulut.
- b. Mahasiswa mampu mengaplikasikan e-RM yang ada di Rumah Sakit Gigi dan Mulut.

H. PENILAIAN

Penilaian Kepada mahasiswa meliputi :

1. Kehadiran

Penilaian kehadiran mahasiswa dibuktikan dengan daftar presensi kehadiran mahasiswa pada pembekalan dan kehadiran lapangan yang disahkan dengan tandatangan pembimbing lapangan pada buku kegiatan lapangan. Jika mahasiswa berhalangan hadir, wajib

menunjukkan surat keterangan dokter atau surat keterangan lainnya kepada pembimbing lapangan.

2. Aktivitas di lapangan

Penilaian didasarkan atas keikutsertaan dalam pembuatan rencana kerja, pembuatan pedoman pengamatan, persiapan lapangan, pembuatan intervensi (pemecahan masalah), dan pembuatan laporan yang meliputi ide, usulan dan aktifitas.

3. Kerjasama dalam kelompok

Penilaian didasarkan pada keaktifan (memberi, menerima ide, usulan) dan kemampuan bekerja sama dan menyesuaikan diri dalam kelompok

4. Presentasi Penyajian Laporan (bila perlu)

Penilaian didasarkan pada format, kelengkapan laporan, cara penyajian, keaktifan individu dan penguasaan materi dalam diskusi (dapat menjawab maupun bertanya sesuai dengan isi laporan)

I. TATA TERTIB

1. Mahasiswa menyerahkan surat persetujuan PKL dari orang tua melalui link.
2. Mahasiswa memenuhi syarat kesehatan sesuai dengan peraturan RSGM setempat.
3. Mahasiswa melaksanakan protokol kesehatan di lingkungan Rumah Sakit Gigi dan Mulut dan tempat tinggal.
4. Mahasiswa wajib menyiapkan dan memakai APD menyesuaikan dalam lingkungan Rumah Sakit Gigi dan Mulut.
5. Mahasiswa menjaga nama baik almamater dan lahan praktek.
6. Memiliki asuransi kesehatan / asuransi BPU BPJS Ketenagakerjaan
7. Mahasiswa wajib hadir minimal 15 menit sebelum jam kerja yang berlaku di lahan praktek.
8. Mahasiswa wajib menjaga sopan santun dan mematuhi aturan yang berlaku di lokasi praktek.

9. Mahasiswa wajib mengikuti rangkaian praktek dan tidak diperkenankan meninggalkan tempat praktek tanpa seijin pembimbing lapangan.
10. Mahasiswa wajib memakai seragam praktek yang berlaku di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Semarang.
11. Mahasiswa wajib memakai tanda pengenalan/identitas diri.
12. Mahasiswa yang tidak hadir selama hari PKL, diwajibkan mengganti jam/hari sesuai jumlah ketidakhadiran dengan sepengetahuan Dosen Pembimbing JKG.

J. MONITORING DAN EVALUASI

1. Monitoring

Untuk bisa mengetahui sedini mungkin terhadap kesesuaian perencanaan pembelajaran praktek lapangan dengan proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa, maka selama periode pembelajaran PKL dilakukan monitoring oleh dosen/supervisor dari prodi Sarjana Terapan Terapi gigi sebanyak 3 kali (2 kali luring, 1 kali daring) selama periode praktek (Penyerahan, Supervisi 2 minggu pelaksanaan (daring), Penarikan).

2. Evaluasi proses pelaksanaan PKL

a. Evaluasi proses pelaksanaan

Untuk melihat kesesuaian perencanaan terhadap proses pelaksanaan pembelajaran lapangan serta untuk mendapatkan bahan masukan guna penyusunan program berikutnya, maka dilakukan evaluasi yang melibatkan unsur yang digunakan sebagai lahan praktek (puskesmas).

b. Evaluasi ketercapaian hasil pembelajaran

Dilakukan untuk pengukuran kemampuan dan ketercapaian kompetensi mahasiswa selama pembelajaran praktek dan hasilnya akan dilakukan pembobotan oleh tim penilai

c. Aspek yang di evaluasi

- 1) Aspek kognitif yaitu kemampuan mahasiswa yang meliputi pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisis

sintesis dan evaluasi (C1-C6)

- 2) Aspek Afektif meliputi disiplin dalam hal kehadiran PKL sesuai dengan waktu yang direncanakan
 - 3) Aspek Kejujuran yaitu keberanian melakukan koreksi dan saran saran, keberanian mengemukakan keterbatasan kemampuan diri
 - 4) Aspek Kesopanan yaitu bersikap hormat pada pembimbing maupun setiap orang, menyisihkan diri dengan norma norma yang berlaku pada masyarakat
 - 5) Aspek Tanggung jawab yaitu usaha untuk menyelesaikan tugas tugas yang di berikan
 - 6) Aspek keterbukaan yaitu kemampuan membuka diri berbagi permasalahan, ide dan gagasan dengan orang lain
 - 7) Daya tanggap yaitu kemampuan merespon dengan baik dan cepat terhadap konsisi dan situasi lingkungan yang ada.
 - 8) Psikomotor yaitu untuk mengukur kemampuan yang dimiliki mahasiswa dalam melakukan kegiatan pelayanan asuhan yang meliputi kegiatan promotif preventif dan kuratif.
3. Pendukung :
- a. Kedisiplinan
- Penilaian kehadiran mahasiswa dibuktikan dengan daftar presensi kehadiran mahasiswa pada pembekalan dan kehadiran lapangan yang disahkan dengan tandatangan pembimbing lapangan pada buku kegiatan lapangan. Jika mahasiswa berhalangan hadir, wajib menunjukkan surat keterangan dokter atau surat keterangan lainnya kepada pembimbing lapangan.

b. Pencapaian target pembelajaran RSGM :

No	Kompetensi	Target Minimal	Keterangan
1	Melakukan Dental Asisten pada perawatan gigi spesialistik.	4	pasien
2	Melakukan Etika profesi pada tenaga kesehatan, staf administratif, dan pengunjung RSGM	20	kegiatan
3	Melakukan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada pengunjung RSGM, berupa perencanaan kegiatan kesehatan gigi kepada pengunjung RSGM	2	pasien
4	Melakukan Pendidikan Kesehatan Gigi dan Masyarakat pada pengunjung RSGM, berupa : a. Penyuluhan Kesehatan Gigi b. Pemanfaatan Media Sosial, Promosi Digital	2 2	kegiatan kegiatan
5	Melakukan Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat pada pengunjung RSGM, berupa : pemberdayaan pengunjung yang sering berkunjung ke RSGM	2	kegiatan
6	Melakukan Konseling Kesehatan Gigi dan Mulut pada pengunjung RSGM.	4	pasien
7	Menggunakan Sistem Informasi dan pelaporan di RSGM	2	kegiatan
8	Menggunakan e-Rekam Medis yang ada di RSGM	2	kegiatan

c. Pembuatan Laporan Kegiatan

Penilaian didasarkan pada format, kelengkapan laporan, target kegiatan yang telah dicapai

d. Lain-lain meliputi penilaian kerjasama, kejujuran, kesopanan, tanggung jawab

e. Instrumen Evaluasi :

Untuk keperluan evaluasi setiap mahasiswa mendapat buku panduan dalam bentuk file dan Buku capaian kegiatan yang didalamnya berisi format kegiatan dan penilaian yang harus diisi dan ditanda tangani oleh pembimbing rumah sakit.

f. Kriteria Penilaian

- a. Nilai 85 – 100 (A), apabila mahasiswa melaksanakan tugas dengan baik, sesuai dengan prosedur, dan tepat waktu.
- b. Nilai 80 – 84 (A-), apabila mahasiswa melaksanakan tugas, kesesuaian prosedur, kurang tepat waktu
- c. Nilai 75 – 79 (B+), apabila mahasiswa melaksanakan tugas, tidak sesuai prosedur, kurang tepat waktu

K. TEMPAT/LOKASI DAN PEMBAGIAN KELOMPOK

No	Nama Lengkap	NIM	Kelamin	Semester	Lokasi PKL
1	Abiyyu Novia Janto	P1337425221043	P	8A	RSGM Prof. Soedomo Universitas Gadjah Mada
2	Endah puji lestari	P1337425221047	P	8A	
3	Ghina Intan Nuur Azizah	P1337425221035	P	8A	
4	Ghina Nouvena	P1337425221001	P	8A	
5	Hera Selviana	P1337425221007	P	8A	
6	Jihan Ari Az Zahrah	P1337425221076	P	8A	
7	Nova Putri Syalsa	P1337425221046	P	8A	
8	R. Fauliza Hoya Lutfiah	P1337425221033	P	8A	
9	Ralika Alea Utaminingsih	P1337425221077	P	8A	
10	Reni Arfilia Nasution	P1337425221044	P	8A	
11	Rizka Nurul Aisyah	P1337425221004	P	8A	
12	Seda Fatma Zulfa Aziza	P1337425221049	P	8A	
13	Wanda Yulia Anggraini	P1337425221042	P	8A	
14	Adelia Harmita	P1337425221091	P	8B	
15	Astri Intan Listyana	P1337425221105	P	8B	
16	Azalea Kirana N.F	P1337425221106	P	8B	
17	Bintang Nuraini Kusumaningati	P1337425221108	P	8B	
18	Dila Febrelia Regista Cahyani	P1337425221094	P	8B	
19	Kherotul Anwariyah	P1337425221107	P	8B	
20	Maulidah khoirani	P1337425221101	P	8B	
21	Nadiyatul Jannah	P1337425221154	P	8B	
22	Nazilda Alisya Umami	P1337425221099	P	8B	
23	Rofiasih Mulianisari	P1337425221112	P	8B	
24	Sinta Saiyidina Ningrum	P1337425221149	P	8B	
25	Sukma Jade A	P1337425221117	P	8B	

No	Nama Lengkap	NIM	Kelamin	Semester	Lokasi PKL
26	Adilla Salsabila Syaharani	P1337425221023	P	8A	RSGM Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
27	Annisa Mutiara Ramadhanti	P1337425221075	P	8A	
28	Antonia Meliana Nike Fatrua	P1337425221005	P	8A	
29	Aviliana Nisa Sabila	P1337425221018	P	8A	
30	Febi Diva Arafati	P1337425221016	P	8A	
31	Halena Elysia	P1337425221010	P	8A	
32	Muthia Anissatuzzahra	P1337425221002	P	8A	
33	Seftiani Rahayu	P1337425221015	P	8A	
34	Sonia Setyowati	P1337425221048	P	8A	
35	Via Putri Hasna	P1337425221032	P	8A	
36	Windi Ratna Dewi	P1337425221031	P	8A	
37	Alfina Nuria Hurin	P1337425221141	P	8B	
38	Auliyaa'urrohmah	P1337425221144	P	8B	
39	Dwi Setyaningsih	P1337425221102	P	8B	
40	Fannysa Salsabila	P1337425221150	P	8B	
41	Gloria Oktaviana	P1337425221100	P	8B	
42	Nugrahaeni Zulfaningtyas	P1337425221103	P	8B	
43	Nurma Safitri	P1337425221098	P	8B	
44	Rafika Ratna Shilviana	P1337425221080	P	8B	
45	rifky eka putra	p1337425221082	L	8B	
46	Rina Rihadatul Zulfa	P1337425221142	P	8B	
47	Shafira Salsabilla	P1337425221088	P	8B	
48	Yusro Hasna Ghaida Akrom	P1337425221152	P	8B	
49	Anisa Hamidah	P1337425221085	P	8B	
50	Ika Rima Indrianni	P1337425221114	P	8B	
51	Atiya Azhira Fatmanoviq	P1337425221036	P	8A	RSGM Universitas Muhammadiyah Semarang
52	Aulia Kusumawardhani	P1337425221012	P	8A	
53	Bibismillah Kansa elquisy	P1337425221051	P	8A	
54	Divi Putri Cica Aryani	P1337425221017	P	8A	
55	Mahdia Kasiva Az zahra	P1337425221006	P	8A	
56	Octavia Wijayanti	P1337425221037	P	8A	
57	Ridwan Irfan Afwan	P1337425221045	L	8A	
58	Anindya Raissa Kusumastuti	P1337425221143	P	8B	
59	Gandung Tri Hermawan	P1337425221097	L	8B	
60	Herdina Rahma Kismawati	P1337425221087	P	8B	

No	Nama Lengkap	NIM	Kelamin	Semester	Lokasi PKL
61	Khabibatul Fatkhiyyah	P1337425221104	P	8B	
62	Rulita Lailan Fajrin	P1337425221146	P	8B	
63	Salma Rizky Setiyanti	P1337425221086	P	8B	
64	Sulthan Aziz	P1337425221093	L	8B	
65	Vivi Halimatu Sadiyah	P1337425221090	P	8B	
66	Lumintang Dian Gumara	P1337425221028	L	8A	RSIGM Universitas Sultan Agung Semarang
67	Alda Syafrida Febriana	P1337425221009	P	8A	
68	Ananda Febri Ria Latifa	P1337425221041	P	8A	
69	Azzahra Widyasty Lumbawan	P1337425221011	P	8A	
70	Dhita Nurhamidah	P1337425221013	P	8A	
71	Erina Mayang Viona	P1337425221026	P	8A	
72	Fadhilah Asri Septianingrum	P1337425221039	P	8A	
73	Ida Fauziyah	P1337425221030	P	8A	
74	Luthfiya Dhea Ananta	P1337425221019	P	8A	
75	Mandha Fitria Amelia Putri	P1337425221027	P	8A	
76	Mutiara Musharani	P1337425221014	P	8A	
77	Nusrotul Habibah	P1337425221025	P	8A	
78	Rabi'ah Addawiyah	P1337425221008	P	8A	
79	Rachma Nurlaily Agustin	P1337425221022	P	8A	
80	Rania Faridatul Husna	P1337425221024	P	8A	
81	Shafira Azzahra Aprilia Wijanarko	P1337425221029	P	8A	
82	Sri Dewanti Novianingsih	P1337425221050	P	8A	
83	Syaif Dzaki Barlaman	P1337425221040	L	8A	
84	Syifa' Salsabila	P1337425221021	P	8A	
85	Nawal sabela rohmah	P1337425221095	P	8B	
86	Aditya Mukti	P1337425221092	L	8B	
87	Adjinda Paramanindita	P1337425221096	P	8B	
88	Amelia Eka Pramutiarani	P1337425221116	P	8B	
89	Anis Swesty	P1337425221151	P	8B	
90	Dhity Hafizhah Muthi'ah	P1337425221113	P	8B	
91	irwan sedyo wibowo	p1337425221081	L	8B	
92	Raissa Rahma Astuti	P1337425221148	P	8B	

No	Nama Lengkap	NIM	Kelamin	Semester	Lokasi PKL
93	Sadra Effiarida	P1337425221083	P	8B	
94	Sally Novi Safitri	P1337425221079	P	8B	
95	Salsabila Noelani Fitri Asyikin	P1337425221115	P	8B	
96	Sella Rohmawati	P1337425221078	P	8B	

L. SUSUNAN PANITIA

Penanggung Jawab	: Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Prof Dr. Drg. Diah Fatmasiri, MDSc
Ketua Pelaksana	: Ketua Prodi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Sulur Joyo Sukendro, S.SiT, M.Kes
Sekretaris	: Luci Fitriyanti, M.Tr.TGM
Bendahara	: Fikril Musthofa, SE
Anggota Teknik	: 1. Prasko, S.SiT, M.H 2. Nanang Qosim, SPd. I, M.Pd 3. Kharismana Umia Wulandari, S.Tr.Kes
Anggota Administrasi	: 1. Muhammad Rosyad Abidi, S.Tr.Kes 2. Tiksnawan Ariasiddhaswastha 3. Meila Misofa, Amd 4. Muh Irfani, S.ST 5. Kiat Irma Fakhriyatin, S.Tr.Kes 6. Ani, S.Tr.Kes

BAB III
PANDUAN PENILAIAN PRAKTEK

A. Asistensi Kedokteran Gigi

Hari :
Tanggal :
Jenis Dental Asisten : Kedokteran Gigi Spesialistik’’
Elemen dan Perawatan Gigi :

Uraian Kegiatan Dental Asisten	NILAI	PARAF Pembimbing

B. Etika Profesi

No	Hari/Tanggal	PKL di Bagian	Paraf Pembimbing
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

C. Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat

Kelompok Sasaran :

Jumlah sasaran :

Tanggal :

No	ASPEK	Nilai	TTD Pembimbing
1.	Pengkajian data		
2.	Hasil Prioritas Masalah berupa		
3.	Perencanaan Pelayanan Asuhan berupa		
4.	Implementasi Pelayanan Asuhan berupa Penyuluhan dengan judul		
5.	Laporan akhir Pelayanan Asuhan		
RATA-RATA NILAI AKHIR			

D. Pendidikan Kesehatan Gigi Masyarakat

No	Hari/ Tanggal	Topik Penyuluhan	Media	Nilai	Paraf Pembimbing
1					
2					
3					
4					

E. Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan	Nilai	Paraf Pembimbing
1				
2				

F. Konseling Kesehatan Gigi dan Mulut

Nama Pasien :

Umur :

Jenis kelamin :

Tindakan :

Aspek Yang Dinilai	Penilaian Keterampilan	Nilai Akhir	Paraf Pembimbing
I. Tahap Prainteraksi			
1. Eksplorasi perasaan, ketakutan, kelemahan diri			
2. Kesiapan keilmuaan berkaitan dengan tindakan yang akan dilakukan			
3. Kesiapan melakukan perawatan pada pasien sesuai kasus			
II. Tahap Interaksi			
1. Tahap orientasi			
a. Klarifikasi data/identitas pasien			
b. Membina Hubungan			
c. Berempati pada pasien			
d. Pengkajian masalah pasien			
e. Menetapkan masalah pasien			
f. Menetapkan perawatan pada pasien			
2. Tahap Kerja			
a. Menyatukan proses komunikasi dan tindakan perawatan kesehatan gigi			
b. Membangun suasana yang mendukung perawatan sesuai SOP			
3. Tahap Terminasi			
a. Evaluasi seluruh kegiatan			
b. Tindakan lanjut perawatan			
c. Rencana pertemuan berikutnya			
d. Menutup pertemuan			

G. Sistem Informasi dan e-Rekam Medis Gigi di RSGM

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Paraf Pembimbing
1			
2			
3			
4			

H, Penilaian Afektif/Sikap

ASPEK PENILAIAN	NILAI MAKSIMUM	NILAI
1. Percaya diri 2. Ketekunan 3. Disiplin 4. Kerjasama 5. Prakarsa 6. Kejujuran 7. Kesopanan 8. Tanggung Jawab 9. Ketelitian 10. Kebersihan	100	

1. LOGBOOK KEGIATAN DAN DAFTAR HADIR MAHASISWA

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN	PARAF PEMBIMBING
1			
2			
3			
4			
5			

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN	PARAF PEMBIMBING
6			
7			
8			
9			
10			

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN	PARAF PEMBIMBING
11			
12			
13			
14			
15			

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN	PARAF PEMBIMBING
16			
17			
18			
19			
20			

Panduan Penulisan Laporan

A. Format Laporan PKL

1. Penilaian didasarkan pada format, kelengkapan laporan, target yang telah dicapai
2. Sistematika laporan :
 - Halaman Judul, Daftar anggota kelompok
 - Halaman Pengesahan
 - Ringkasan
 - Kata
 - Pengantar
 - Daftar Isi
 - Daftar Tabel (jika ada)
 - Daftar Lampiran

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Sumber Daya Pelayanan Kesehatan.

BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI

- A. Gambaran Umum Rumah Sakit (Lokasi, Strata Rumah Sakit, Struktur Rumah Sakit, Unit Pelayanan yang ada.
- B. Capaian Target PKL
- C. Hambatan Pelaksanaan

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan
- B. Saran

B. Kriteria Penulisan Laporan :

1. Laporan dikerjakan secara berkelompok, target capaian individu sebagai lampiran
2. Huruf arial 11, spasi 1.5, minimal 20 halaman
3. Kertas Quarto
4. Lebih baik disertai gambar/grafik
5. Disertai dengan daftar rujukan/referensi penulisan