













## **MODUL**

**ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN** 

UPP KAMPUS KENDAL JURUSAN KEBIDANAN POLTEKKES KEMENKES SEMARANG

### MODUL PRAKTIKUM

## ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN BD.5.013



# PENYUSUN : TIM PENGAMPU ASKEB KEHAMILAN

NAMA :

NIM :

PRODI KEBIDANAN SEMARANG PROGRAM DIPLOMA III
REGULER B JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES SEMARANG
TAHUN AKADEMIK 2024/2025



VISI

"Menghasilkan Lulusan Berbudi Pekerti Luhur Dengan Keunggulan Pelayanan Kebidanan Esensial Tanggap Bencana Dan Bersaing di Era Global Tahun 2025"

#### MISI

- 1. Meningkatkan kegiatan pendidikan dan pengajaran dengan membekali ilmu pengetahuan, keterampilan, dan sikap secara optimal agar mampu bersaing di era global
- 2. Memfasilitasi dosen melakukan penelitian berbasis masalah kebidanan dan kearifan Lokal
- 3. Memfasilitasi dosen melakukan pengabdian masyarakat berbasis masalah kebidanan dan kearifan lokal.
- 4. Mengembangkan tata kelola Program Studi secara profesional.
- 5. Memfasilitasi pengembangan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan.
- 6. Menjalin jejaring dengan alumni, pengguna dan lintas sektor serta lintas program yang terkait

#### DAFTAR CHECKLIST

- 1. ANAMNESA
- 2. PEMERIKSAAN FISIK HEAD TO TOE
- 3. PEMERIKSAAN LEOPOLD
- 4. SENAM HAMIL
- 5. KEBUTUHAN ZAT BESI PADA IBU HAMIL
- 6. KEBUTUHAN NUTRISI IBU HAMIL
- 7. BODY MEKANIK
- 8. PERSIAPAN PERSALINAN
- 9. KETIDAKNYAMANAN MUAL MUNTAH
- 10. KETIDAKNYAMANAN KONSTIPASI
- 11. TANDA BAHAYA TRIMESTER III
- 12. PEMERIKSAAN LABORATORIUM SEDERHANA

#### PRAKTIKUM ANAMNESA IBU HAMIL

#### Petunjuk:

- 1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- 2. Baca dan pelajari checklist
- 3. Ikuti petunjuk instruktur
- 4. Tanyakan pada instruktur bila terdapat hal-hal yang kurang dimengerti

#### Keselamatan Kerja:

- 1. Fokuskan perhatian pada pekerjaan dan keselamatan pasien
- 2. Letakkan peralatan pada tempat yang terjangkau dan pakailah peralatan sesuai dengan fungsinya
- 3. Perhatikan keadaan umum pasien

#### Peralatan:

- 1. Kertas
- 2. Alat tulis

Bahan:-

#### **CHECKLIST ANAMNESA IBU HAMIL**

#### Petunjuk:

Berilah tanda ( $\sqrt{}$ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0 : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

NO	BUTIR YANG DINILAI		NILAI	
		0	1	2
Α	SIKAP			
1	Menyambut klien dengan ramah dan sopan  O Tidak dikerjakan  1 memberikan salam saja tanpa berjabat tangan  2 memberikan salam dan berjabat tangan			
2	Teruji mempersilahkan klien duduk dan komunikatif.  0 Tidak melakukan  1 Melakukan hanya dengan ucapan saja  2 Melakukan dengan ucapan dan bahasa tubuh			
3	<ul> <li>Memperkenalkan diri kepada klien</li> <li>Tidak memperkenalkan diri kepada klien</li> <li>Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebutkan nama</li> <li>Memperkenalkan diri sebagai bidan dan menyebutkan nama</li> </ul>			
4	<ul> <li>Percaya diri</li> <li>Terlihat gugup, tidak melakukan kontak mata, suara kurang jelas</li> <li>Tergesa-gesa dan terlihat ragu-ragu</li> <li>Terlihat tenang dan melakukan dengan percaya diri</li> </ul>			
5	Menjaga privasi klien  0 Tidak dilakukan  1 Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan menutup pintu/sampiran saja  2 Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup pintu/sampiran  TOTAL SCORE SIKAP (maksimal 10)			
В	CONTENT			
6.	Menanyakan identitas klien dan suami Meliputi nama, umur, pendidikan, pekerjaan, alamat klien dan suami 0. Tidak dilakukan / tidak menanyakan umur 1. Menanyakan sebagian identitas klien/ suami (< 3) 2. Menanyakan identitas klien dan suami dengan lengkap (≥ 3)			

		Т	 
7.	Menanyakan riwayat kehamilan sekarang. a. HPHT		
	b. Kapan gerakan Janin yang dirasakan pertama kali		
	c. Tanda – tanda bahaya atau penyulit yang dialami d. Keluhan Utama		
	e. Obat yang dikonsumsi / termasuk jamu f. Kekhawatiran khusus		
	Nekhawatiran khusus     Tidak dilakukan		
	<ol> <li>Menanyakan sebagian riwayat kehamilan sekarang (&lt; 4)</li> <li>Menanyakan riwayat kehamilan sekarang dengan lengkap (≥</li> </ol>		
	4)		
8.	Menanyakan status paritas / GPA meliputi hamil ke dan		
	riwayat kehamilan terdahulu 0. Tidak dilakukan		
	Hudak dilakukan     Menanyakan hanya hamil yang ke		
	2. Menanyakan secara lengkap		
9.	Riwayat kesehatan / penyakit yang diderita sekarang dan lalu : Penyakit Jantung, Hipertensi, Diabetes, Malaria, Penyakit		
	kelamin		
	<ul><li>0 Tidak dilakukan</li><li>1 Menanyakan kurang lengkap (&lt; 4)</li></ul>		
	2 Menanyakan dengan lengkap (≥ 4)		
10.			
	<ul><li>a. pernikahan ke,</li><li>b. sah / tidak,</li></ul>		
	c. lama menikah		
	<ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menanyakan kurang lengkap (&lt; 2)</li> </ol>		
	2. Menanyakan dengan lengkap (≥ 2)		
11.	Menanyakan respon klien dan keluarga terhadap kehamilanya 0. Tidak dilakukan		
	Menanyakan respon klien/ keluarga saja		
	Menanyakan respon klien dan keluarga		
40	Mananyakan riwayat I/D malinisti		
12.	Menanyakan riwayat KB meliputi a. alat KB yang pernah dipakai,		
	b. lama pemakaian,		
	c. alasan dilepas, d. rencana pemakaian alkon setelah persalinan		
	0. Tidak dilakukan		
	<ol> <li>Menanyakan kurang lengkap (&lt; 3)</li> <li>Menanyakan dengan lengkap (≥ 3)</li> </ol>		
13.	Menanyakan pola nutrisi, meliputi a. Makan sebelum hamil,		
10.	b. Makan selama hamil, c. Minum sebelum hamil, d. Minum selama hamil		
	0. Tidak dilakukan		
	<ol> <li>Menanyakan kurang lengkap (&lt; 3)</li> <li>Menanyakan dengan lengkap (≥ 3)</li> </ol>		
	2. Wohanyakan dengan lengkap (= 0)		

Menanyakan pola eliminasi, meliputi a. BAB sebelum hamil, b. BAB selama hamil, c. BAK sebelum hamil, d. BAK selama hamil			
0. Tidak dilakukan			
1. Menanyakan kurang lengkap (< 3)			
2. Menanyakan dengan lengkap (≥ 3)			
Menanyakan pola aktivitas, meliputi a. aktivitas sebelum			
hamil, b. aktivitas selama hamil			
0. Tidak dilakukan			
•			
Menanyakan aktivitas sebelum dan selama hamil			
hamil, b. istirahat selama hamil			
, 1			
,			
keras, mengkonsumsi obat terlarang			
2. Menanyakan dengan lengkap (≥ 2)			
TOTAL SCORE CONTENT (maksimal 24)			
TEKNIK			
Teruji menanyakan secara sistematis			
i i iylenanyakan leladi ndak secata urul.			
, 1			
2. Menanyakan secara urut/runtut.			
Menanyakan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti			
Menanyakan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti     Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien			
<ol> <li>Menanyakan secara urut/runtut.</li> <li>Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti</li> <li>Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> </ol>			
<ol> <li>Menanyakan secara urut/runtut.</li> <li>Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti         <ol> <li>Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> </ol> </li> </ol>			
<ol> <li>Menanyakan secara urut/runtut.</li> <li>Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti</li> <li>Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> <li>Teruji memberikan perhatian pada setiap jawaban</li> </ol>			
<ol> <li>Menanyakan secara urut/runtut.</li> <li>Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti         <ol> <li>Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> </ol> </li> <li>Teruji memberikan perhatian pada setiap jawaban         <ol> <li>Tidak dilakukan</li> </ol> </li> </ol>			
<ol> <li>Menanyakan secara urut/runtut.</li> <li>Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti         <ol> <li>Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> </ol> </li> <li>Teruji memberikan perhatian pada setiap jawaban         <ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Memberikan perhatian tetapi tidak memberikan penguatan</li> </ol> </li> </ol>			
2. Menanyakan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji memberikan perhatian pada setiap jawaban  0. Tidak dilakukan  1. Memberikan perhatian tetapi tidak memberikan penguatan  2. Memberikan perhatian dan memberikan penguatan			
<ol> <li>Menanyakan secara urut/runtut.</li> <li>Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti         <ol> <li>Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> </ol> </li> <li>Teruji memberikan perhatian pada setiap jawaban         <ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Memberikan perhatian tetapi tidak memberikan penguatan</li> <li>Memberikan perhatian dan memberikan penguatan</li> </ol> </li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian</li> </ol>			
2. Menanyakan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti 0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien 1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis 2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji memberikan perhatian pada setiap jawaban 0. Tidak dilakukan 1. Memberikan perhatian tetapi tidak memberikan penguatan 2. Memberikan perhatian dan memberikan penguatan Teruji melakukan pendokumentasian 0. Tidak dilakukan			
<ol> <li>Menanyakan secara urut/runtut.</li> <li>Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti         <ol> <li>Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> </ol> </li> <li>Teruji memberikan perhatian pada setiap jawaban         <ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Memberikan perhatian tetapi tidak memberikan penguatan</li> <li>Memberikan perhatian dan memberikan penguatan</li> </ol> </li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian         <ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil anamnesa tanpa identitas</li> </ol> </li> </ol>			
<ol> <li>Menanyakan secara urut/runtut.</li> <li>Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti         <ol> <li>Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> </ol> </li> <li>Teruji memberikan perhatian pada setiap jawaban         <ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Memberikan perhatian tetapi tidak memberikan penguatan</li> <li>Memberikan perhatian dan memberikan penguatan</li> </ol> </li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian         <ol> <li>Tidak dilakukan</li> </ol> </li> <li>Mendokumentasikan hasil anamnesa tanpa identitas pelaksana</li> </ol>			
<ol> <li>Menanyakan secara urut/runtut.</li> <li>Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti         <ol> <li>Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> </ol> </li> <li>Teruji memberikan perhatian pada setiap jawaban         <ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Memberikan perhatian tetapi tidak memberikan penguatan</li> <li>Memberikan perhatian dan memberikan penguatan</li> </ol> </li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian         <ol> <li>Tidak dilakukan</li> </ol> </li> <li>Mendokumentasikan hasil anamnesa tanpa identitas pelaksana</li> </ol>			
<ol> <li>Menanyakan secara urut/runtut.</li> <li>Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti         <ol> <li>Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> </ol> </li> <li>Teruji memberikan perhatian pada setiap jawaban         <ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Memberikan perhatian tetapi tidak memberikan penguatan</li> <li>Memberikan perhatian dan memberikan penguatan</li> </ol> </li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian         <ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil anamnesa tanpa identitas pelaksana</li> </ol> </li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal,</li> </ol>			
<ol> <li>Menanyakan secara urut/runtut.</li> <li>Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti         <ol> <li>Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> </ol> </li> <li>Teruji memberikan perhatian pada setiap jawaban         <ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Memberikan perhatian tetapi tidak memberikan penguatan</li> <li>Memberikan perhatian dan memberikan penguatan</li> </ol> </li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian         <ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil anamnesa tanpa identitas pelaksana</li> </ol> </li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, hasil anamnesa, tanda tangan &amp; nama terang.</li> </ol>			
<ol> <li>Menanyakan secara urut/runtut.</li> <li>Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti         <ol> <li>Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> </ol> </li> <li>Teruji memberikan perhatian pada setiap jawaban         <ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Memberikan perhatian tetapi tidak memberikan penguatan</li> <li>Memberikan perhatian dan memberikan penguatan</li> </ol> </li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian         <ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil anamnesa tanpa identitas pelaksana</li> </ol> </li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, hasil anamnesa, tanda tangan &amp; nama terang.</li> <li>TOTAL SCORE TEKNIK (maksimal 8)</li> </ol>			
	<ul> <li>hamil <ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menanyakan kurang lengkap (&lt; 3)</li> <li>Menanyakan pola aktivitas, meliputi a. aktivitas sebelum hamil, b. aktivitas selama hamil</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menanyakan aktivitas sebelum/ selama hamil</li> <li>Menanyakan aktivitas sebelum dan selama hamil</li> <li>Menanyakan aktivitas sebelum dan selama hamil</li> <li>Menanyakan pola istirahat, meliputi a. istirahat sebelum hamil, b. istirahat selama hamil</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menanyakan pola istirahat sebelum / selama hamil</li> <li>Menanyakan pola istirahat sebelum dan selama hamil</li> <li>Menanyakan kebiasaan merokok, minum minuman keras, mengkonsumsi obat terlarang</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menanyakan kurang lengkap (&lt; 2)</li> <li>Menanyakan dengan lengkap (≥ 2)</li> </ol></li></ul> <li>TOTAL SCORE CONTENT (maksimal 24)</li> <li>TEKNIK</li> <li>Teruji menanyakan secara sistematis</li> <li>Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik</li>	namil 0. Tidak dilakukan 1. Menanyakan kurang lengkap (< 3) 2. Menanyakan dengan lengkap (≥ 3)  Menanyakan pola aktivitas, meliputi a. aktivitas sebelum hamil, b. aktivitas selama hamil 0. Tidak dilakukan 1. Menanyakan aktivitas sebelum/ selama hamil 2. Menanyakan aktivitas sebelum/ selama hamil Menanyakan pola istirahat, meliputi a. istirahat sebelum hamil, b. istirahat selama hamil 0. Tidak dilakukan 1. Menanyakan pola istirahat sebelum / selama hamil 2. Menanyakan pola istirahat sebelum dan selama hamil Menanyakan kebiasaan merokok, minum minuman keras, mengkonsumsi obat terlarang 0. Tidak dilakukan 1. Menanyakan kurang lengkap (< 2) 2. Menanyakan kurang lengkap (≥ 2)  TOTAL SCORE CONTENT (maksimal 24)  TEKNIK Teruji menanyakan secara sistematis 0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik	hamil 0. Tidak dilakukan   1. Menanyakan kurang lengkap (< 3)   2. Menanyakan dengan lengkap (≥ 3)   Menanyakan pola aktivitas, meliputi a. aktivitas sebelum hamil, b. aktivitas selama hamil   0. Tidak dilakukan   1. Menanyakan aktivitas sebelum/ selama hamil   2. Menanyakan aktivitas sebelum dan selama hamil   Menanyakan pola istirahat, meliputi a. istirahat sebelum hamil, b. istirahat selama hamil   0. Tidak dilakukan   1. Menanyakan pola istirahat sebelum / selama hamil   2. Menanyakan pola istirahat sebelum dan selama hamil   2. Menanyakan kebiasaan merokok, minum minuman keras, mengkonsumsi obat terlarang   0. Tidak dilakukan   1. Menanyakan kurang lengkap (< 2)   2. Menanyakan dengan lengkap (≥ 2)   TOTAL SCORE CONTENT (maksimal 24)   TEKNIK   Teruji menanyakan secara sistematis

Semarang,	 20

Pembimbing,

#### PRAKTIKUM PEMERIKSAAN FISIK IBU HAMIL

#### Petunjuk:

- 1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- 2. Baca dan pelajari checklist
- 3. Ikuti petunjuk instruktur
- 4. Tanyakan pada instruktur bila terdapat hal-hal yang kurang dimengerti

#### Keselamatan Kerja:

- 1. Fokuskan perhatian pada pekerjaan dan keselamatan pasien
- Letakkan peralatan pada tempat yang terjangkau dan pakailah peralatan sesuai dengan fungsinya
- 3. Perhatikan keadaan umum pasien

#### Peralatan:

- 1. Phantom manusia
- 2. Pengukur BB
- 3. Pengukur TB
- 4. Sphygnomanometer
- 5. Stetoskop
- 6. Termometer
- 7. Penlight
- 8. Metline
- 9. Laenec / doppler
- 10. Kom kapas
- 11. Bengkok
- 12. Tempat klorin
- 13. Tempat sampah basah

#### Bahan:

- 1. Kapas DTT
- 2. Handscoon

#### CHECKLIST PEMERIKSAAN FISIK IBU HAMIL

#### Petunjuk:

Berilah tanda ( $\sqrt{}$ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0 : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

NO	BUTIR YANG DINILAI	NILAI		
		0	1	2
A	SIKAP			
1	Menyambut klien dengan ramah dan sopan 0. Tidak dikerjakan 1. Memberikan salam saja tanpa mempersilahkan duduk 2. Memberikan salam dan mempersilahkan duduk			
2	<ul> <li>Memperkenalkan diri kepada klien</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebut nama</li> <li>2. Memperkenalkan diri sebagai bidan dengan menyebut nama sambil menjabat tangan</li> </ul>			
3	<ul> <li>Menjaga privacy pasien</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan menutup pintu/sampiran saja</li> <li>2. Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup pintu/sampiran</li> </ul>			
4	Percaya diri 0. Teruji gugup 1. Terlihat tergesa-gesa dan ragu – ragu 2. Tenang dan melakukan dengan percaya diri			
5	<ul> <li>Memberikan rasa empati pada klien</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Memberi kesempatan kepada klien untuk menyampaikan keluhan tidak merspon dengan baik</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menyampaikan keluhan dan segera memberikan tanggapan dengan baik</li> </ul>			
	TOTAL SCORE SIKAP (maksimal 10)			
В	CONTENT			
6	Menjelaskan tujuan & prosedur tindakan yang akan dilakukan  0. Tidak dikerjakan  1. Hanya menjelaskan prosedur saja  2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan yang akan dilakukan			

7	Mencuci tangan dengan 7 langkah		
	0 Tidak dilakukan		
	1 Cuci tangan dilakukan tidak tepat 7 langkah		
	2 Cuci tangan dilakukan dengan tepat dengan 7 langkah		
8	Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan		
	Tidak dilakukan     Hanya menimbang atau mengukur tinggi badan saja		
	<ol> <li>Hanya menimbang atau mengukur tinggi badan saja</li> <li>Dilakukan keduanya dengan benar</li> </ol>		
	2. Brakakari kedadirya dengari bertar		
9	Mengukur Lingkar Lengan Atas dengan cara lengan baju		
	kiri dibuka, siku dilipat, ujung pita lila di letakkan pada		
	puncak bahu direntangkan sampai keujung siku, tentukan		
	bagian tengah pita, memasukkan ujung pita LILA kedalam		
	lubang yang tersedia, membuat bulatan lingkar lengan di		
	bagian atas tengah lengan, pita melekat pada kulit lengan		
	(tidak terlalu ketat & tidak terlalu longgar) dan		
	menentukan besar lengan atas		
	0. Tidak dilakukan		
	1. Dilakukan tidak sempurna		
	2. Dilakukan dengan benar		
10	Menyiapkan pasien untuk berbaring dengan terlebih dahulu		
	melonggarkan pakaian		
	0. Tidak dilakukan		
	Dilakukan tidak sempurna		
	Dilakukan dengan benar		
11	Memeriksa tanda-tanda vital (tekanan darah, nadi, suhu,		
	respirasi)		
	0. Tidak dilakukan		
	Dilakukan tidak sempurna		
	2. Dilakukan dengan benar		
12	Melakukan pemeriksaan kepala dan leher meliputi		
	pemeriksaan adakah odeme pada wajah,warna konjungtiva		
	dan sklera,kebersihan hidung dan telinga serta mulut,		
	dilanjutkan pemeriksaan kelenjar tiroid dan limfe serta		
	parotis		
	0. Tidak dilakukan		
	1. Dilakukan tidak sempurna		
	2. Dilakukan dengan benar		
13	Melakukan pemeriksaan payudara meliputi bentuk, ukuran,		
	benjolan, keadaan puting susu dan wana areola mamae serta		
	pembesaran kelenjar ketiak		
	0. Tidak dilakukan		
	1. Dilakukan tidak sempurna		
	2. Dilakukan dengan benar		

14	Pemeriksaan abdomen meliputi adakah bekas operasi		
	yang berhubungan dengan kebidanan,linea alba dan strae		
	gravidarum		
	0. Tidak dilakukan		
	Dilakukan tidak sempurna		
	2. Dilakukan dengan benar		
15	Melakukan pemeriksaan leopolod 1 dengan terlebih dahulu		
	mengatur posisi kaki ibu sedikit ditekuk dan		
	menghangatkan tangan pemeriksa.posisi pemeriksa		
	menghadap klien kedua tangan menegahkan uterus,		
	menentukan TFU serta bagian janin yang berada di fundus.		
	0. Tidak dilakukan		
	1. Dilakukan tidak sempurna		
	2. Dilakukan dengan benar		
16	Melakukan pemeriksaan leopold 2 dengan menggunakan		
	kedua tangan untuk menentukan punggung janin		
	0. Tidak dilakukan		
	Dilakukan tidak sempurna		
	2. Dilakukan dengan benar		
17	Melakukan pemeriksaan leopold 3 dengan satu tangan		
	berada difundus untuk menfiksasi dan tangan yang satu		
	berada di bagian bawah uterus untuk memeriksa bagian		
	janin yang berada paling bawah serta mencoba		
	mengoyangkan untuk memastikan apakah bagian tersebut		
	sudah masuk PAP		
	0. Tidak dilakukan		
	Dilakukan tidak sempurna		
	2. Dilakukan dengan benar		
18	Melakukan pemeriksaan leopod 4 dengan terlebih dahulu		
	mengatur posisi kaki klien lurus pemeriksa menghadap kaki		
	klien kedua tangan pemeriksa memeriksa seberapa jaug		
	bagian terbawah janin masuk PAP		
	0. Tidak dilakukan		
	1. Dilakukan tidak sempurna		
	2. Dilakukan dengan benar		
19	Menghitung tafsiran berat janin dengan metode Jhoson		
	Tuasak yaitu mengukur TFU dengan Metline dari tepi atas symfisis sampai Fundus Uteri dengan rumus :		
	konvergen (TFU – 12 x 155) atau jika divergen (TFU -		
	11x155)		
	0. Tidak dilakukan		
	1. Dilakukan tidak sempurna		
	2. Dilakukan dengan benar		

		1	1	
20	Menghitung DJJ menggunakan stetoskop leanec selama 1 menit pada punctum maksimum 0. Tidak dilakukan			
	Dilakukan tidak sempurna			
	Dilakukan dengan benar			
2.1	2. Dhakukan dengan benar			
21	Melakukan pemeriksaan hepar,limfa dan CVAT ( bila ada			
	indikasi)			
	0. Tidak dilakukan			
	Dilakukan tidak sempurna			
	2. Dilakukan dengan benar			
22	Melakukan pemeriksaan genetalia (bila ada indikasi )			
	0. Tidak dilakukan			
	Dilakukan tidak sempurna     Dilakukan dan sembagai			
	2. Dilakukan dengan benar			
23	Melakukan pemeriksaan ekstremitas tangan dan kaki			
	meliputi warna, oedem dan reflek patela ( atas indikasi)			
	0. Tidak dilakukan			
	Dilakukan tidak sempurna			
	2. Dilakukan dengan benar			
24	Pemeriksaan Reflek lutut dengan cara:			
	a. Beritahu tentang pemeriksaan lutut			
	b. Meminta ibu duduk santai dengan kaki tergantung			
	c. Mengalihkan perhatian ibu agar tak terpusat pada lutut			
	d. Ketok bawah lutut yaitu pada bagian teledon dibawah			
	tempurung lutut dengan reflek hamer e. Tentukan reflek positif/negatif kuat atau cepat			
	f. Memberi tahu hasil pemeriksaan pada pasien			
	0. Tidak dilakukan			
	Dilakukan tidak sempurna			
	2. Dilakukan dengan benar			
	2. Brandian dengan centa			
25	Rapikan pasien			
	0. Tidak dilakukan			
	Dilakukan tidak sempurna			
	2. Dilakukan dengan benar			
26	Menyampaikan hasil pemeriksaan fisik pada pasien			
	0. Tidak dilakukan			
	1. Dilakukan tidak sempurna			
	2. Dilakukan dengan benar			
	TOTAL SKOR CONTENT (maksimal 42)			
C	TEKNIK			
1	Teruji melakukan secara sistematis			
	0. Tidak dilakukan			
	Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan     Melakukan sindakan atau tidak secara berurutan			
	2. Melakukan tindakan secara berurutan			

2	Teruji melakukan pendokumentasian		
	0. Tidak dilakukan		
	1. Mendokumentasikan hasil pemeriksaan fisik tidak lengkap		
	2. Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal,		
	jam, hasil pemeriksaan fisik, tanda tangan & nama terang.		
	TOTAL SKOR TEKNIK (maksimal 4)		
	TOTAL SKOR SELURUHNYA : 56		
	$NILAI AKHIR = \frac{\Sigma}{56} \times 100$		

56			
Ser	narang,.		20
	Pem	bimbing,	
(.			)

#### PRAKTIKUM PALPASI LEOPOLD

#### Petunjuk:

- 1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- 2. Baca dan pelajari checklist
- 3. Ikuti petunjuk instruktur
- 4. Tanyakan pada instruktur bila terdapat hal-hal yang kurang dimengerti

#### Keselamatan Kerja:

- 1. Fokuskan perhatian pada pekerjaan dan keselamatan pasien
- 2. Letakkan peralatan pada tempat yang terjangkau dan pakailah peralatan sesuai dengan fungsinya
- 3. Perhatikan keadaan umum pasien

#### Peralatan:

- 1. Phantom abdomen wanita hamil
- 2. Metline
- 3. Laenec / doppler

#### Bahan:

1. Gel

#### **CHECKLIST PEMERIKSAAN LEOPOLD**

#### Petunjuk:

Berilah tanda ( $\sqrt{}$ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0 : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

NO	BUTIR YANG DINILAI		NILAI	
		0	1	2
Α	SIKAP			
1	Menyambut klien dengan ramah dan sopan			
	0. Tidak dikerjakan			
	Memberikan salam saja tanpa mempersilahkan duduk			
	Memberikan salam dan mempersilahkan duduk			
2	Memperkenalkan diri kepada klien			
	0. Tidak dilakukan			
	Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebut			
	nama 2. Memperkenalkan diri sebagai bidan dengan menyebut			
	nama sambil menjabat tangan			
3	Merespon terhadap reaksi klien			
	Tidak merespon			
	Merespon reaksi klien tetapi tidak dengan tepat			
	Merespon reaksi klien dengan tepat			
4	Percaya diri			
	0. Teruji gugup			
	<ol> <li>Terlihat tergesa-gesa dan ragu – ragu</li> </ol>			
	Tenang dan melakukan dengan percaya diri			
5	Teruji memberikan rasa empati pada klien			
	Tidak dilakukan     Mambari kanada klian untuk			
	<ol> <li>Memberi kesempatan kepada klien untuk menyampaikan keluhan tidak merespon dengan baik</li> </ol>			
	Memberikan kesempatan kepada klien untuk			
	menyampaikan keluhan dan segera memberikan			
	tanggapan dengan baik			
	TOTAL SCORE SIKAP (maksimal 10)			
В	CONTENT			
6	Mencuci tangan sebelum dan sesudah perasat,			
	dengan 7 langkah dan mengeringkan dengan handuk			
	Tidak dilakukan			
	Cuci tangan tidak sempurna atau hanya     Angalan kanalan			
	sebelum/sesudah melakukan perasat saja  2. Cuci tangan dengan sempurna baik sebelum maupun			
	sesudah perasat.			
7	Menjelaskan tujuan & prosedur tindakan yang akan			
	dilakukan			

	0. Tidak dikerjakan	
	Hanya menjelaskan prosedur saja	
	2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan yang akan	
	dilakukan pada klien	
8	Mempersilakan klien ke tempat tidur dan membantu	
	membuka pakaian seperlunya	
	0. Tidak dilakukan	
	Hanya mempersilahkan klien saja tanpa membantu	
	2. Mempersilahkan dan membantu klien ketempat tidur	
	dan membantu membuka pakaian seperlunya	
9	Menghangatkan kedua tangan	
	0. Tidak dilakukan	
	Tidak menggosok kedua tangan, hanya	
	mengucapkan saja	
	2. Menghangatkan kedua tangan dengan menggosok	
	kedua telapak tangan	
Mela	 akukan Palpasi Leopold 1	
10	Memposisikan klien dengan lutut sedikit ditekuk dan	
	teruji menghadap wajah klien	
	0. Tidak dilakukan	
	Memposisikan klien hanya dengan ucapan saja	
	Memposisikan klien dengan ucapan dan tindakan	
11	Menengahkan uterus dengan menggunakan kedua	
	tangan dari arah samping umbilical	
	0. Tidak dilakukan	
	Menengahkan uterus kearah yang tepat	
12	Menentukan bagian janin yang berada di Fundus	
	0. Tidak dilakukan	
	Melakukan palpasi dengan benar dan dapat	
	menentukan bagian janin yang ada difundus	
	monomakan bagian jamin yang ada dilandab	
13	Kedua tangan meraba fundus kemudian menentukan	
	TFU	
	0. Tidak dilakukan	
	Kedua tangan meraba fundus dan menentukan TFU	
Mela	akukan palpasi  Leopold 2	
14	Meletakan kedua tangan disamping kanan kiri perut	
	ibu untuk menentukan letak punggung janin	
	0. Tidak dilakukan	
	2. Melakukan palapasi leopold 2 dengan benar	
Mela	 akukan Leopold 3	
15	Meletakan tangan kiri menahan fundus, tangan kanan,	
	meraba bagian terbawah janin dan menilai apakah	
	bagian terbawah sudah masuk PAP	
	0. Tidak dilakukan	
	·	 -1

	<ol> <li>Meletakan tangan kiri menahan fundus, tangan kanan meraba bagian terbawah janin dan menilai apakah bagian terbawah sudah masuk PAP</li> </ol>			
Mala				
wei	akukan Palpasi Leopold 4			
16	Memposisikan klien dengan kedua kaki diluruskan teruji menghadap kearah kaki klien			
	0. Tidak dilakukan			
	2. Memposisikan klien dengan kedua kaki diluruskan,			
	teruji menghadap kearah kaki			
17	Kedua tangan diletakan pada sisi bagian bawah rahim			
	dan menilai seberapa jauh penurunannya			
	Tidak dilakukan atau kedua tangan meraba pada			
	kedua sisi bagian bawah rahim tetapi tidak dapat			
	menilai seberapa jauh penurunannya.			
	Kedua tangan diletakan pada sisi bagian bawah rahim  dan manilai sebarana inuh panurunganya.			
18	dan menilai seberapa jauh penurunannya  Membantu pasien turun dan merapikan tempat tidur			
10	Tidak dilakukan			
	2. Dilakukan dengan benar			
19	Menyampaikan hasil dari Leopold I, II, III dan IV			
. •	0. Tidak dilakukan			
	Menyampaikan dengan kurang sempurna			
	Menyampaikan dengan sempurna			
	TOTAL SKOR CONTENT (maksimal 28)			
	TELANIZ			
С	TEKNIK			
20				
	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan			
	Teruji melakukan secara sistematis			
	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan			
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan  1. Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan  2. Melakukan tindakan secara berurutan			
	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan  1. Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan  2. Melakukan tindakan secara berurutan  Teruji melakukan pendokumentasian			
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan  1. Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan  2. Melakukan tindakan secara berurutan  Teruji melakukan pendokumentasian  0. Tidak dilakukan			
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan  1. Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan  2. Melakukan tindakan secara berurutan  Teruji melakukan pendokumentasian  0. Tidak dilakukan  1. Mendokumentasikan hasil pemeriksaan leopold tidak lengkap			
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan  1. Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan  2. Melakukan tindakan secara berurutan  Teruji melakukan pendokumentasian  0. Tidak dilakukan  1. Mendokumentasikan hasil pemeriksaan leopold tidak lengkap  2. Mendokumentasikan secara lengkap meliputi			
20	<ol> <li>Teruji melakukan secara sistematis</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan</li> <li>Melakukan tindakan secara berurutan</li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil pemeriksaan leopold tidak lengkap</li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, hasil pemeriksaan leopold, tanda</li> </ol>			
20	<ol> <li>Teruji melakukan secara sistematis</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan</li> <li>Melakukan tindakan secara berurutan</li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil pemeriksaan leopold tidak lengkap</li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, hasil pemeriksaan leopold, tanda tangan &amp; nama terang.</li> </ol>			
20	<ul> <li>Teruji melakukan secara sistematis</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan</li> <li>Melakukan tindakan secara berurutan</li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil pemeriksaan leopold tidak lengkap</li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, hasil pemeriksaan leopold, tanda tangan &amp; nama terang.</li> <li>TOTAL SKOR TEKNIK (maksimal 4)</li> </ul>			
20	<ol> <li>Teruji melakukan secara sistematis</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan</li> <li>Melakukan tindakan secara berurutan</li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil pemeriksaan leopold tidak lengkap</li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, hasil pemeriksaan leopold, tanda tangan &amp; nama terang.</li> </ol>			
20	<ul> <li>Teruji melakukan secara sistematis</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan</li> <li>Melakukan tindakan secara berurutan</li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil pemeriksaan leopold tidak lengkap</li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, hasil pemeriksaan leopold, tanda tangan &amp; nama terang.</li> <li>TOTAL SKOR TEKNIK (maksimal 4)</li> </ul> TOTAL SKOR SELURUHNYA: 42			
20	<ul> <li>Teruji melakukan secara sistematis</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan</li> <li>Melakukan tindakan secara berurutan</li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil pemeriksaan leopold tidak lengkap</li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, hasil pemeriksaan leopold, tanda tangan &amp; nama terang.</li> <li>TOTAL SKOR TEKNIK (maksimal 4)</li> </ul> TOTAL SKOR SELURUHNYA: 42			
20	<ul> <li>Teruji melakukan secara sistematis</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan</li> <li>Melakukan tindakan secara berurutan</li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil pemeriksaan leopold tidak lengkap</li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, hasil pemeriksaan leopold, tanda tangan &amp; nama terang.</li> <li>TOTAL SKOR TEKNIK (maksimal 4)</li> <li>TOTAL SKOR SELURUHNYA : 42</li> <li>NILAI AKHIR = Σ/42</li> </ul>	emarand		20
20	<ul> <li>Teruji melakukan secara sistematis</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan</li> <li>Melakukan tindakan secara berurutan</li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil pemeriksaan leopold tidak lengkap</li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, hasil pemeriksaan leopold, tanda tangan &amp; nama terang.</li> <li>TOTAL SKOR TEKNIK (maksimal 4)</li> <li>TOTAL SKOR SELURUHNYA : 42</li> <li>NILAI AKHIR = Σ/42</li> </ul>	•		20
20	<ul> <li>Teruji melakukan secara sistematis</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan</li> <li>Melakukan tindakan secara berurutan</li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil pemeriksaan leopold tidak lengkap</li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, hasil pemeriksaan leopold, tanda tangan &amp; nama terang.</li> <li>TOTAL SKOR TEKNIK (maksimal 4)</li> <li>TOTAL SKOR SELURUHNYA : 42</li> <li>NILAI AKHIR = Σ/42</li> </ul>	•	nbimbing,	20
20	<ul> <li>Teruji melakukan secara sistematis</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan</li> <li>Melakukan tindakan secara berurutan</li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil pemeriksaan leopold tidak lengkap</li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, hasil pemeriksaan leopold, tanda tangan &amp; nama terang.</li> <li>TOTAL SKOR TEKNIK (maksimal 4)</li> <li>TOTAL SKOR SELURUHNYA : 42</li> <li>NILAI AKHIR = Σ/42</li> </ul>	•		20
20	<ul> <li>Teruji melakukan secara sistematis</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Melakukan sebagian tindakan atau tidak secara berurutan</li> <li>Melakukan tindakan secara berurutan</li> <li>Teruji melakukan pendokumentasian</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil pemeriksaan leopold tidak lengkap</li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, hasil pemeriksaan leopold, tanda tangan &amp; nama terang.</li> <li>TOTAL SKOR TEKNIK (maksimal 4)</li> <li>TOTAL SKOR SELURUHNYA : 42</li> <li>NILAI AKHIR = Σ/42</li> </ul>	•		20

#### **PRAKTIKUM SENAM HAMIL**

#### Petunjuk:

- 1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- 2. Baca dan pelajari checklist
- 3. Ikuti petunjuk instruktur
- 4. Tanyakan pada instruktur bila terdapat hal-hal yang kurang dimengerti

#### Keselamatan Kerja:

- 1. Fokuskan perhatian pada pekerjaan dan keselamatan pasien
- 2. Letakkan peralatan pada tempat yang terjangkau dan pakailah peralatan sesuai dengan fungsinya
- 3. Perhatikan keadaan umum pasien

#### Peralatan:

- 1. Lembar balik
- 2. Matras

Bahan:-

#### CHECKLIST PENDIDIKAN KESEHATAN SENAM HAMIL

#### Petunjuk:

Berilah tanda ( $\sqrt{}$ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0 : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

NO	BUTIR YANG DINILAI		NILAI	
		0	1	2
Α	SIKAP			
1	Menyambut klien dengan ramah dan sopan			
	0. Tidak dikerjakan			
	Memberikan salam saja tanpa mempersilahkan			
	duduk			
	2. Memberikan salam dan mempersilahkan duduk			
2	Memperkenalkan diri kepada klien			
	Tidak dilakukan     Mampalkan diri sahagai bidan tanna			
	Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebut nama			
	Memperkenalkan diri sebagai bidan dengan			
	menyebut nama sambil menjabat tangan			
3	Merespon terhadap reaksi klien			
	0. Tidak merespon			
	Merespon reaksi klien tetapi tidak dengan tepat			
	Merespon reaksi klien dengan tepat			
4	Percaya diri			
	Teruji gugup     Teruji hat taranga gana dan ragu ragu			
	<ol> <li>Terlihat tergesa-gesa dan ragu – ragu</li> <li>Tenang dan melakukan dengan percaya diri</li> </ol>			
	2. Teriang dan melakukan dengan percaya din			
5	Teruji menjaga privacy			
	0. Tidak dilakukan			
	Menjaga privasi dengan ucapan atau			
	memperagakan menutup pintu/ sampiran saja			
	Menjaga privasi dengan ucapan dan			
	memperagakan menutup pintu/ sampiran			
	TOTAL SCORE SIKAP (maksimal 10)			
В	CONTENT			
6	Menjelaskan maksud dan tujuan			
	0. Tidak dilakukan			
	Hanya menjelaskan maksud atau tujuan saja     Manjelaskan maksud dan tujuan panksa.			
	Menjelaskan maksud dan tujuan penkes			

		1	
7	Melakukan apersepsi dengan menanyakan		
	pengetahuan ibu tentang senam hamil		
	0. Tidak dilakukan		
	1. Menanyakan apakah ibu sudah pernah mendengar		
	tentang senam hamil		
	2. Menanyakan apakah ibu sudah pernah		
	mendengar dan menggali pengetahuan tentang		
	senam hamil		
8	Menjelaskan definisi senam hamil. terapi latihan gerak untuk mempersiapkan ibu hamil,		
	secara fisik atau mental, pada persalinan cepat, aman		
	dan spontan		
	0. Tidak dilakukan		
	Menjelaskan tetapi kurang sempurna		
	2. Menjelaskan dengan sempurna		
9	Menjelaskan tujuan senam hamil : Menguasai teknik		
	pernapasan, Memperkuat elastisitas otot, Mengurangi		
	keluhan, Melatih relaksasi, Menghindari kesulitan		
	0 Tidak dilakukan		
	Menjelaskan secara tidak lengkap (< 4 )		
	2 Menjelaskan secara lengkap (≥ 4)		
	2 Wenjelaskan secara lengkap (2 4)		
10	Menjelaskan Gerakan 1 senam hamil : dilakukan 6		
	kali sehari, pagi dan malam hari		
	Latihan Pernafasan perut agar dapat melemaskan		
	dinding perut agar mudah diperiksa oleh dokter/bidan.		
	a. Tidurlah terlentang dengan satu bantal, kedua lutut		
	dibengkokkan dan dibuka kurang lebih 20 cm. b. Letakkan kedua telapak tangan di atas perut di		
	sekitar pusat sebagai perangsang. Keluarkan napas		
	dari mulut (tiup) sambil tangan menekan perut ke		
	dalam.		
	c. Tarik napas dari hidung dengan mulut tertutup,		
	perut mengembang mendorong kedua tangan ke		
	atas. Perhatikan bahwa gerakan pernafasan		
	dilakukan dengan perut (jadi dada tidak ikut		
	kembang kempis)		
	Tidak dilakukan     Manjalaskan tidak langkan		
	Menjelaskan tidak lengkap     Menjelaskan pesara langkap		
11	Menjelaskan secara lengkap     Menjelaskan Gerakan 2 senam hamil : dilakukan 6		
''	kali sehari, pagi dan malam hari		
	, . · •		
	Latihan Pernafasan iga agar mendapatkan oksigen		
	sebanyak mungkin		
	a. Tidur terlentang (seperti pada pernapasan perut),		
	letakkan kedua tangan dalam posisi mengepal di		
	iga sebagai perangsang.		
	b. Bernapaslah seperti pada pernapasan perut,		
	dengan pengecualian tangan menekan iga ke dalam dan iga mengembang mendorong kedua		
	tangan ke arah samping luar.		
L	Langui no aran bamping laan	ı	

	O Tidak dilakukan	1	
	Tidak dilakukan     Manjalaskan tidak kanakan		
	Menjelaskan tidak lengkap		
	2. Menjelaskan secara lengkap		
12	Menjelaskan Gerakan 3 senam hamil : dilakukan 6 kali sehari, pagi dan malam hari		
	Latihan Pernafasan dada untuk mengurangi rasa sakit saat bersalin		
	<ul> <li>a. Tidur terlentang (seperti pada pernapasan perut), letakkan kedua tangan di dada bagian atas</li> <li>b. Keluarkan napas dari mulut (tiup) dengan tangan menekan dada ke arah dalam</li> <li>c. Tarik napas dari mulut dengan mulut terbuka, dada mengembang mendorong ke dua tangan ke atas.</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Menjelaskan tidak lengkap</li> <li>2. Menjelaskan secara lengkap</li> </ul>		
13	Menjelaskan Gerakan 4 senam hamil : dilakukan 6		
	kali sehari, pagi dan malam hari		
	Latihan Pernafasan panting (pendek-pendek		
	dan cepat) untuk beristirahat atau menghilangkan		
	lelah sesudah mengejan. Juga dilakukan saat ibu		
	sudah merasa ingin mengejan sementara pembukaan		
	belum lengkap, supaya jalan lahir tidak bengkak atau		
	sobek. Pernapasan ini menyerupai pernapasan dada,		
	hanya saja irama pernapasan lebih cepat dengan		
	gerakan napas dihentikan separuhnya (bernapas tidak		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	terlalu dalam, pendek-pendek saja)		
	Tidak dilakukan     Manialankan tidak langkan		
	Menjelaskan tidak lengkap     Masialaskan takan kanalasan		
14	Menjelaskan secara lengkap		
14	Menjelaskan Gerakan 5 senam hamil :		
	Latihan otot kaki untuk memperlancar sirkulasi darah di kaki dan mencegah pembengkakan pada		
	pergelangan kaki.		
	a. Duduklah dengan posisi kedua lutut diluruskan,		
	tubuh bersandar pada kedua lengan yang		
	diletakkan di belakang pantat.		
	h Tagakkan kadua talanak kaki dangan lutut		
	b. Tegakkan kedua telapak kaki dengan lutut menekan kasur. Kemudian tundukkan kedua telapak kaki bersama jari-jarinya. Ulangi beberapa kali.		
	c. Hadapkan kedua telapak kaki satu sama lain dengan lutut tetap menghadap ke atas, kembalikan ke posisi semula. Ulangi terus sebanyak beberapa kali.		
	d. Kedua telapak kaki digerakkan turun ke arah bawah, lalu gerakan membuka ke arah samping, tegakkan, kembali, dan seterusnya.		

	e. Kedua telapak kaki buka dari atas kesamping turunkan, hadapkan, kembali keposisi semula, dan seterusnya.  0. Tidak dilakukan 1. Menjelaskan tidak lengkap 2. Menjelaskan secara lengkap		
15	Menjelaskan Gerakan 6 senam hamil :		
	Latihan relaksasi untuk Melancarkan peredaran darah, Menghilangkan ketegangan mental dan pikiran, Memudahkan proses persalinan karena membuat serabut otot rahim bekerja bebas untuk membuka leher rahim tanpa nyeri dan berkontraksi baik		
	<ul> <li>a. Berbaring terlentang dengan satu bantal di bawah kepala, dua bantal dibawah lutut, satu bantal menyokong kaki, lengan ditekuk pada siku dan beristirahat di atas bantal (bantal kepala akan mencegah kepala bergulir ke samping</li> <li>b. Pada kursi berlengan dengan kaki di atas lantai atau di atas bangku kaki, satu bantal di bawah kepala, paha di sokong seluruhnya, lengan bawah disokong sepanjang lengan kursi</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Menjelaskan tidak lengkap</li> <li>2. Menjelaskan secara lengkap</li> </ul>		
16	Menjelaskan Gerakan 7 senam hamil :		
	Latihan berjongkok agar punggung luwes, mencegah sakit pinggang yang nantinya bisa membantu menghilangkan konstipasi selama kehamilan		
	Berdiri dengan kaki menapak lantai yang sejajar serta terpisah 45 cm sertta bergantung dengan sokongan yang kuat (misal : bak cuci). Berjongkok kembali di atas tumit, mulai dengan merotasikan lutut kearah luar. Mulamula mungkin sukar untuk pertama melakukanya tapi jika sering akan terbiasa. Pekerjaan seperti membersihkan sepatu, mengupas kentang, merapikan keranjang dapat ilakukan dengan berjongkok  O. Tidak dilakukan		
	Menjelaskan tidak lengkap     Menjelaskan secara lengkap		

17	Menjelaskan Gerakan 8 senam hamil :		
	Latihan Kontraksi dan relaksasi Otot-otot dasar Panggul agar meningkatkan elastisitas dan merelaksasi otot selama persalinan sehingga ia harus melakukan tiap hari		
	<ul> <li>a. Tekan kedua otot otot bokong bersama-sama serta tarik lubang dubur masuk seperti untuk mencegah BAB. Dihitung 6 perlahan lahan dan relaksasi perlahan-lahan ,lakukan hal ini sampe kerjanya kuat dan sempurna</li> </ul>		
	<ul> <li>b. Sementara melakukan poin a tarik ke atas seperti mencegah pengosongan kandung kemih dan hitung 6 lagi perlahan-lahan serta kemudian relaksasi perlahan-lahan atas kedua kontraksi</li> </ul>		
	c. Kencangkan hanya otot-otot sekeliling kandung kemih & liang senggama, seperti mencegah kerja kandung kemih, hitung 6 perlahan lahan lagi & relaksasi perlahan – lahan		
	<ul><li>0. Tidak dilakukan</li><li>1. Menjelaskan tidak lengkap</li><li>2. Menjelaskan secara lengkap</li></ul>		
18	Menjelaskan Gerakan 9 senam hamil : Latihan memiringkan panggul		
	<ul> <li>a. Berbaring terlentang dengan lutut di tekuk dan kaki rata pada ranjang atau lantai, kepala disokong diatas satu/dua bantal</li> <li>b. Kencangkan otot-otot bokong dan secara bersamaan tarik masuk dinding perut bagian bawah, tekankan punggung kuat-kuat ke lantai.</li> <li>c. Relaksasikan kedua kelompok otot dengan hati-hati dan kontraksikan otot-otot pinggang bawah untuk membuat saluran di bawahnya</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Menjelaskan tidak lengkap</li> <li>2. Menjelaskan secara lengkap</li> </ul>		
19	Menjelaskan Gerakan 10 senam hamil :		
	Latihan rotasi panggul untuk melatih otot-otot dinding perut samping  a. Berbaring terlentang  b. Gulirkan lutut yang di tekuk di atas tungkai yang lurus dalam usaha menyentuh lantai.  c. Istirahatkan tungkai yang di tekuk perlahan-lahan sehingga lutut menyentuh lantai pada sisi yang sama.  d. Selama melakukan senam ini, otot-otot pada sisi dalam paha dan otot-otot dasar panggul harus relaksasi sempurna		
	0. Tidak dilakukan		

	Menjelaskan tidak lengkap     Menjelaskan appara langkap	
	Menjelaskan secara lengkap	
20	Menjelaskan Gerakan 11 senam hamil :	
	Latihan pengendalian otot untuk melatih otot-otot	
	seluruh tubuh agar tidak tegang	
	a. Berbaringlah di atas lantai atau ranjang	
	b. Kontraksikan semua otot pada satu lengan atau	
	satu tungkai dan kemudian istirahat penuh	
	c. Sementara tubuh istirahat maka otot-otot benar- benar kendor	
	d. Lanjutkan dengan mengkontraksikan otot-otot	
	kedua lengan sementara kedua tungkai	
	istirahat dan kemudian kendorkan sempurna.	
	e. Ganti dengan mengkontraksikan tungkai.	
	Kontraksikan semua otot pada satu sisi tubuh	
	dan pertahankan sisi lainnya santai f. Berbaring terlentang dengan lutut ditekuk dan	
	kaki rata	
	g. Tarik otot-otot dinding perut kedalam dan biarkan	
	kedua lutut yang rapat jatuh ke arah sisi ranjang,	
	gunakan tangan untuk membantu duduk,	
	turunkan tungkai bawah ke tepi ranjang dan berdiri.	
	h. Gunakan tindakan ini setiap kali berubah dari	
	posisi berbaring ke posisi berdiri sehingga	
	menghindari regangan pada otot-otot dinding	
	perut.	
	<ul> <li>i. Istirahatkan masing-masing lutut perlahan-lahan sampai kedua lutut menyentuh lantai pada</li> </ul>	
	sisinya masing-masing	
	j. Otot-otot pada sisi dalam kedua paha dan	
	otot-otot dasar panggul harus relaksasi	
	sempurna.	
	k. Sekarang tambahkan kontraksi dinding perut yang kuat tanpa mengencangkan otot-otot lain	
	manapun	
	0. Tidak dilakukan	
	Menjelaskan tidak lengkap	
	Menjelaskan secara lengkap.	
	- 1	

21	Menjelaskan Gerakan 12 senam hamil :		
	Latihan otot betis untuk mencegah kejang di betis		
	<ul><li>a. Berdiri sambil berpegangan pada benda yang berat dan mantap.</li><li>b. Posisikan ibu jari dan jari-jari lain menghadap ke</li></ul>		
	<ul> <li>atas.</li> <li>c. Regangkan kaki sedikit dengan badan lurus dan pandangan lurus ke depan.</li> <li>d. Tundukkan kepala seraya berjongkok perlahan sampai ke bawah tanpa mengangkat tumit dari lantai.</li> </ul>		
	e. Setelah jongkok, lemaskan bahu. Kempeskan perut, kemudian perlahan kembalilah berdiri tegak, lepaskan kerutan. Lakukan enam kali dalam sehari		
	<ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menjelaskan tidak lengkap</li> <li>Menjelaskan secara lengkap</li> </ol>		
22	Menjelaskan Gerakan 13 senam hamil :		
	Latihan otot pantat dapat mencegah timbulnya wasir saat mengejan		
	<ul> <li>a. Tidur terlentang tanpa bantal, kedua lutut dibengkokkan dan agak diregangkan.</li> <li>b. Dekatkan tumit ke pantat dengan kedua tangan di samping badan.</li> <li>c. Kerutkan pantat ke dalam sehingga lepas dari kasur, angkat panggul ke atas sejauh mungkin</li> <li>d. Turunkan perlahan (pantat masih berkerut), lepaskan kerutan, dsb. Ulangi enam kali sehari</li> </ul>		
	<ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menjelaskan tidak lengkap</li> <li>Menjelaskan secara lengkap</li> </ol>		
23	Menjelaskan Gerakan 14 senam hamil :		
	Latihan anti sungsang dapat membantu anda untuk menjaga image pribadi yang positif dan kesehatan fisik selama waktu ini. Ini dapat membantu anda untuk bisa mengontrol tubuh anda dan dapat membuat kehamilan anda sedikit lebih mudah		
	a. Ambil posisi merangkak, kedua lengan sejajar bahu, kedua lutut sejajar panggul dan agak diregangkan.		
	b. Kepala di antara kedua tangan, tolehkan ke kiri atau ke kanan.		
	c. Letakkan siku di atas kasur, geser siku sejauh mungkin ke kiri dan ke kanan hingga dada menyentuh kasur d. Lakukan sehari 2 kali selama 15 menit/kali.		

e. Batasilah latihan anda untuk tidak lebih dari 15 menit setiap kali melakukannya.  f. Pakailah sepatu penyangga dan lihat permukaannya dengan hati-hati untuk menghindari adanya kehilangan keseimbangan anda dan menciderai diri anda sendiri.  g. Minumlah air secara cukup sebelum, selama, dan setelah latihan untuk menghindari dehidrasi. h. Lakukanlah latihan secara kontinyu selama anda hamil, dan setelah habis melahirkan  0. Tidak dilakukan 1. Menjelaskan tidak lengkap 2. Menjelaskan secara lengkap  TOTAL SCORE CONTENT (maksimal 36)  C TEKNIK  24 Teruji melakukan secara sistematis 0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik 1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut. 2. Menjelaskan secara urut/runtut.  25 Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti 0. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti 26 Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien 1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis 2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien 1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis 2. Menggunakan media 0. Tidak dilakukan 1. Menggunakan media tetapi tidak efektif 2. Menggunakan media secara efektif dan benar  27 Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik 0. Tidak dilakukan 1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban 2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk
C TEKNIK  24 Teruji melakukan secara sistematis 0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik 1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut. 2. Menjelaskan secara urut/runtut.  25 Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti 0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien 1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis 2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  26 Teruji menggunakan media 0. Tidak dilakukan 1. Menggunakan media tetapi tidak efektif 2. Menggunakan media secara efektif dan benar  27 Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik 0. Tidak dilakukan 1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban
Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  25 Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  26 Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar  27 Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  0. Tidak dilakukan  1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban
O. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  25 Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  O. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  26 Teruji menggunakan media  O. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar  27 Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  O. Tidak dilakukan  1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban
dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis 2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  26 Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan 1. Menggunakan media tetapi tidak efektif 2. Menggunakan media secara efektif dan benar  27 Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  0. Tidak dilakukan 1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban
klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis 2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  26 Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan 1. Menggunakan media tetapi tidak efektif 2. Menggunakan media secara efektif dan benar  27 Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  0. Tidak dilakukan 1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban
O. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar  Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  O. Tidak dilakukan  1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban
Menggunakan media tetapi tidak efektif     Menggunakan media secara efektif dan benar      Teruji memberi kesempatan untuk bertanya,     memberikan umpan balik      Tidak dilakukan     Memberikan kesempatan kepada klien untuk     menanyakan apa yang belum dimengerti     dan tidak segera memberikan jawaban
memberikan umpan balik  0. Tidak dilakukan  1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban
Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban
mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti dan segera memberikan tanggapan dari apa yang menjadi pertanyaan klien
28 Teruji melakukan pendokumentasian  0. Tidak dilakukan  1. Mendokumentasikan hasil pendidikan kesehatan senam hamil  2. Mendokumentasikan secara lengkap meliputi
tanggal, jam, hasil pendidikan kesehatan senam hamil, tanda tangan & nama terang.

TOTAL SKOR SELURUHNYA : 56	
NILAI AKHIR = $\frac{\Sigma}{56}$ x 100	

Semarang,	20
Pembimb	ing,
(	)

#### PRAKTIKUM PENDIDIKAN KESEHATAN FE IBU HAMIL

#### Petunjuk:

- 1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- 2. Baca dan pelajari checklist
- 3. Ikuti petunjuk instruktur
- 4. Tanyakan pada instruktur bila terdapat hal-hal yang kurang dimengerti

#### Keselamatan Kerja:

- 1. Fokuskan perhatian pada pekerjaan dan keselamatan pasien
- 2. Letakkan peralatan pada tempat yang terjangkau dan pakailah peralatan sesuai dengan fungsinya
- 3. Perhatikan keadaan umum pasien

#### Peralatan:

- 1. Lembar balik
- 2. Alat peraga sayur-sayuan dan buah-buahan

#### Bahan:

1. Tablet Fe

#### CHECKLIST KEBUTUHAN ZAT BESI IBU HAMIL

#### Petunjuk:

Berilah tanda ( $\sqrt{}$ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0 : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

NO	BUTIR YANG DINILAI	NILAI		
		0	1	2
Α.	SIKAP			
1.	Menyambut klien dengan ramah dan sopan			
	<ol> <li>Tidak dikerjakan</li> <li>Memberikan salam saja tanpa mempersilahkan duduk</li> <li>Memberikan salam dan mempersilahkan duduk</li> </ol>			
2.	Memperkenalkan diri kepada klien			
	<ol> <li>Tidak memperkenalkan diri kepada klien</li> <li>Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebutkan nama</li> <li>Memperkenalkan diri sebagai bidan dan menyebutkan nama sambil berjabat tangan</li> </ol>			
3.	Merespon terhadap reaksi klien 0 Tidak merespon 1 Merespon terhadap reaksi klien tapi kurang / tidak tepat 2 Memberikan respon dengan tepat kepada klien			
4.	Percaya diri			
	<ul> <li>Terlihat gugup, tidak melakukan kontak mata, dan suara kurang jelas</li> <li>Tergesa-gesa dan terlihat ragu-ragu</li> <li>Terlihat tenang dan melakukan dengan percaya diri</li> </ul>			
5.	Memberikan rasa empati pada klien			
	<ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Memberi kesempatan kepada klien untuk menyampaikan keluhan tidak merspon dengan baik</li> <li>Memberikan kesempatan kepada klien untuk menyampaikan keluhan dan segera memberikan tanggapan dengan baik</li> </ol>			
	TOTAL SKOR SIKAP (MAKSIMAL 10)			
В.	CONTENT			
6.	<ol> <li>Menanyakan keluhan klien</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Sekedar menanyakan keluhan yang dirasakan klien</li> <li>Menanyakan keluhan klien dengan jelas &amp; sopan (apa yang dikeluhkan saat ini, sejak kapan).</li> </ol>			

7.	Menjelaskan maksud dan tujuan  0. Tidak dilakukan	
	1. Hanya menjelaskan maksud atau tujuan saja	
	Menjelaskan maksud dan tujuan penkes	
	3 1	
8.	Melakukan apersepsi dengan menanyakan pengetahuan	
	ibu tentang kebutuhan zat besi	
	0. Tidak dilakukan	
	1. Menanyakan apakah ibu sudah pernah mendengar	
	tentang kebutuhan zat besi	
	2. Menanyakan apakah ibu sudah pernah mendengar dan menggali pengetahuan tentang kebutuhan zat besi	
9.	Menjelaskan perubahan fisiologi ibu hamil yang menyebabkan meningkatnya kebutuhan zat besi	
	menyebabkan meningkatnya kebutuhan zat besi (disebabkan adanya pengenceran darah).	
	(disebubkan adanya pengenceran daran).	
	0. Tidak dilakukan	
	Menjelaskan tetapi kurang sempurna	
	2. Menjelaskan dengan sempurna	
10.	Menjelaskan pengertian zat besi	
	0. Tidak dilakukan	
	Menjelaskan secara singkat (zat besi adalah tablet tambah	
	darah )	
	2. Menjelaskan secara lengkap (zat besi adalah unsur	
	pembentuk sel darah merah yang sangat dibutuhkan oleh	
	ibu hamil guna mencegah terjadinya anemia selama	
	kehamilan).	
	Kenannan).	
11.	Menjelaskan kegunaan zat besi	
	0. Tidak dilakukan	
	1. Menjelaskan kegunaan zat besi secara singkat (untuk	
	menambah darah)	
	2. Menjelaskan kegunaan zat besi secara lengkap	
	(sebagai zat penambah darah dan mencegah	
	timbulnya anemia selama kehamilan yang dapat	
	, , ,	
12.	Menjelaskan kebutuhan/ dosis tablet besi perhari yaitu 60	
	mg/hari	
	0. Tidak dilakukan	
	1. Menjelaskan kebutuhan dalam mengkonsumsi tablet	
1	besi tapi kurang sempurna (hanya menyebutkan 1 tablet/	
	hari)	
	11411)	
	2. Menjelaskan kebutuhan dalam mengkonsumsi tablet	
	, ,	
	2. Menjelaskan kebutuhan dalam mengkonsumsi tablet	
12.	(sebagai zat penambah darah dan mencegah timbulnya anemia selama kehamilan yang dapat membahayakan jiwa ibu dan menghambat pertumbuhan janin)  Menjelaskan kebutuhan/ dosis tablet besi perhari yaitu 60 mg/hari  0. Tidak dilakukan  1. Menjelaskan kebutuhan dalam mengkonsumsi tablet besi tapi kurang sempurna (hanya menyebutkan 1 tablet/	

13.	Menjelaskan kebutuhan / dosis tablet besi selama hamil yaitu minimal 90 tablet selama kehamilan		
	<ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menjelaskan kebutuhan dalam mengkonsumsi tablet besi selama hamil tapi kurang sempurna (hanya menyebutkan kebutuhan Fe minimal 90 tablet)</li> <li>Menjelaskan kebutuhan dalam mengkonsumsi tablet besi selama hamil dengan sempurna (menyebutkan kebutuhan Fe minimal 90 tablet selama kehamilan)</li> </ol>		
14.	Menjelaskan waktu yang tepat untuk minum tablet besi yaitu sebaiknya diminum pada malam hari menjelang tidur, karena untuk mengurangi efek mual.		
	<ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menjelaskan tetapi tidak sempurna (tidak menyebutkan alasan harus malam hari)</li> <li>Menjelaskan waktu yang tepat saat minum tablet zat besi secara lengkap dan sempurna (menyebutkan diminum pada malam hari menjelang tidur, karena untuk</li> </ol>		
15	Menjelaskan cara minum tablet besi yang benar yaitu diminum dengan air putih ditambah dengan vitamin C atau dengan air buah yang mengandung vitamin C		
	<ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menjelaskan cara minum tapi kurang sempurna (hanya menyebutkan dengan air putih tanpa bersamaan vit C atau air buah yang mengandung vitamin C)</li> <li>Menjelaskan cara minum dengan sempurna (menyebutkan diminum dengan air putih ditambah dengan vitamin C atau air buah yang mengandung vitamin C)</li> </ol>		
16	Menjelaskan hal yang dapat menghambat penyerapan zat besi yaitu bahwa zat besi tidak boleh diminum bersamaan dengan teh, kopi atau susu karena akan menghambat penyerapannya.		
	<ol> <li>Tidak dilakukan atau melakukan dengan tidak sempurna</li> <li>Menjelaskan tidak sempurna (menyebutkan &lt; 3 : teh, kopi, susu) atau tidak menjelaskan alasan tidak boleh bersamaan dengan teh, kopi, susu</li> <li>Melakukan dengan sempurna (menyebutkan teh, kopi, susu serta menjelaskan alasan tidak boleh bersamaan dengan teh, kopi, susu)</li> </ol>		
17	Menjelaskan cara penyimpanan tablet besi yaitu disimpan ditempat tertutup dan kering, jangan terkena sinar matahari secara langsung atau dekat dengan sumber panas dan setelah bungkus dibuka ditutup kembali.		
	<ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menjelaskan tapi kurang sempurna (≤ 2)</li> <li>Menjelaskan dengan sempurna (&gt; 2)</li> </ol>		

18	<b>Menjelaskan efek samping tablet besi</b> yaitu akan timbul rasa mual, susah buang air besar, dan warna tinja dapat menjadi hitam kecoklatan		
	0. Tidak dilakukan		
	<ol> <li>Huak unakukan</li> <li>Menjelaskan efek samping kurang sempurna (≤2)</li> </ol>		
	2. Menjelaskan efek samping dengan sempurna (> 2)		
19	Menjelaskan bahan makanan yang mengandung zat besi		
	0. Tidak dilakukan		
	1. Menjelaskan bahan makanan yang mengandung zat		
	besi yaitu sayuran yang berwarna hijau tua		
	2. Menjelaskan bahan makanan yang mengandung zat		
	besi disertai contoh makanannya (yaitu sayuran yang		
	berwarna hijau tua, daging berwarna merah, hati, kacang		
	- kacangan)		
20	Melakukan evaluasi :		
	<ul><li>0. Tidak dilakukan</li><li>1. Menanyakan apakah sudah jelas/belum, atau meminta</li></ul>		
	klien mengulang kembali namun tidak memperhatikan		
	benar/ tidaknya.		
	2. Menanyakan apakah sudah jelas/belum dan		
	meminta klien mengulang kembali, teruji memperhatikan		
	apakah benar/ salah serta mengoreksi jika ada kesalahan.		
	TOTAL COORE CONTENTS (MAI/CIMAL, 20)		
	TOTAL SCORE CONTENT (MAKSIMAL: 30)		
C.	TEKNIK		
<b>C.</b> 21	Menjelaskan secara sistematis		
	Menjelaskan secara sistematis 0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik		
	Menjelaskan secara sistematis 0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik 1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.		
21	<ul> <li>Menjelaskan secara sistematis</li> <li>0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik</li> <li>1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.</li> <li>2. Menjelaskan secara urut/runtut.</li> </ul>		
	Menjelaskan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti		
21	Menjelaskan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/ runtut.  Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien		
21	Menjelaskan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/ runtut.  Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis		
21	Menjelaskan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/ runtut.  Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien		
21	Menjelaskan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/ runtut.  Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis		
21	Menjelaskan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/ runtut.  Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan		
21	Menjelaskan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/ runtut.  Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan		
22	Menjelaskan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/ runtut.  Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar		
21	Menjelaskan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/ runtut.  Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar  Teruji memberikan kesempatan untuk bertanya,		
22	Menjelaskan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/ runtut.  Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar		
22	Menjelaskan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/ runtut.  Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar  Teruji memberikan kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik		
22	Menjelaskan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/ runtut.  Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar  Teruji memberikan kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  0. Tidak dilakukan		
22	<ul> <li>Menjelaskan secara sistematis</li> <li>0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik</li> <li>1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.</li> <li>2. Menjelaskan secara urut/runtut.</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti</li> <li>0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> <li>Teruji menggunakan media</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Menggunakan media tetapi tidak efektif</li> <li>2. Menggunakan media secara efektif dan benar</li> <li>Teruji memberikan kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban</li> </ul>		
22	<ul> <li>Menjelaskan secara sistematis</li> <li>0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik</li> <li>1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.</li> <li>2. Menjelaskan secara urut/ runtut.</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti</li> <li>0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> <li>Teruji menggunakan media</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Menggunakan media tetapi tidak efektif</li> <li>2. Menggunakan media secara efektif dan benar</li> <li>Teruji memberikan kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk</li> </ul>		
22	<ul> <li>Menjelaskan secara sistematis</li> <li>0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik</li> <li>1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.</li> <li>2. Menjelaskan secara urut/runtut.</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti</li> <li>0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> <li>Teruji menggunakan media</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Menggunakan media tetapi tidak efektif</li> <li>2. Menggunakan media secara efektif dan benar</li> <li>Teruji memberikan kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban</li> </ul>		
22	<ul> <li>Menjelaskan secara sistematis</li> <li>0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik</li> <li>1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.</li> <li>2. Menjelaskan secara urut/runtut.</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti</li> <li>0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> <li>Teruji menggunakan media</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Menggunakan media tetapi tidak efektif</li> <li>2. Menggunakan media secara efektif dan benar</li> <li>Teruji memberikan kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti dan segera memberikan tanggapan dari apa yang menjadi</li> </ul>		
22 23	<ul> <li>Menjelaskan secara sistematis</li> <li>0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik</li> <li>1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.</li> <li>2. Menjelaskan secara urut/runtut.</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti</li> <li>0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> <li>Teruji menggunakan media</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Menggunakan media tetapi tidak efektif</li> <li>2. Menggunakan media secara efektif dan benar</li> <li>Teruji memberikan kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban</li> </ul>		

25	Menjaga privasi pada klien		
	<ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan menutup pintu/ sampiran saja</li> <li>Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup pintu/sampiran</li> </ol>		
26	<ol> <li>Teruji melakukan pendokumentasian</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil penkes tanpa identitas pelaksana</li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, inti tindakan penkes &amp; hasilnya, tanda tangan &amp; nama terang.</li> </ol>		
	TOTAL SCORE SIKAP (MAKSIMAL : 12)		
	TOTAL SCORE SELURUHNYA : 52		
NIL	$AI AKHIR = \frac{\Sigma}{52} \times 100$		

Semarang,	20
Pembimbing,	
•	
(	)

#### PRAKTIKUM PENDIDIKAN KESEHATAN NUTRISI IBU HAMIL

#### Petunjuk:

- 1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- 2. Baca dan pelajari checklist
- 3. Ikuti petunjuk instruktur
- 4. Tanyakan pada instruktur bila terdapat hal-hal yang kurang dimengerti

#### Keselamatan Kerja:

- 1. Fokuskan perhatian pada pekerjaan dan keselamatan pasien
- 2. Letakkan peralatan pada tempat yang terjangkau dan pakailah peralatan sesuai dengan fungsinya
- 3. Perhatikan keadaan umum pasien

#### Peralatan:

1. Lembar balik

#### CHECKLIST KEBUTUHAN NUTRISI IBU HAMIL

#### Petunjuk:

Berilah tanda ( $\sqrt{}$ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0 : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

NO	BUTIR YANG DINILAI	NILAI			
		0	1	2	
Α.	SIKAP				
1.	<ul> <li>Menyambut klien dengan ramah dan sopan</li> <li>0. Tidak dikerjakan</li> <li>1. memberikan salam saja tanpa mempersilahkan duduk</li> <li>2. memberikan salam dan mempersilahkan duduk</li> </ul>				
2.	<ul> <li>Memperkenalkan diri kepada klien</li> <li>0. Tidak memperkenalkan diri kepada klien</li> <li>1. Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebutkan nama</li> <li>2. Memperkenalkan diri sebagai bidan dan menyebutkan nama sambil berjabat tangan</li> </ul>				
3.	Merespon terhadap reaksi klien  O. Tidak merespon  Merespon terhadap reaksi klien tapi kurang / tidak tepat  Memberikan respon dengan tepat kepada klien				
4.	<ul> <li>Percaya diri</li> <li>Terlihat gugup, tidak melakukan kontak mata, dan suara kurang jelas</li> <li>Tergesa-gesa dan terlihat ragu-ragu</li> <li>Terlihat tenang dan melakukan dengan percaya diri</li> </ul>				
5.	<ul> <li>Memberikan rasa empati pada klien</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Memberi kesempatan kepada klien untuk menyampaikan keluhan tidak merspon dengan baik</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menyampaikan keluhan dan segera memberikan tanggapan dengan baik</li> </ul>				
	TOTAL SCORE SIKAP (MAKSIMAL 10)				
В.	CONTENT				
6.	Melakukan apersepsi mengenai kebutuhan zat gizi pada ibu hamil dengan menanyakan kepada pasien "apakah ibu pernah mendapatkan informasi mengenai kebutuhan zat gizi pada ibu hamil sebelumnya, jika sudah, informasi apa saja yang sudah ibu dapatkan"  0. Tidak dijelaskan  1. Menjelaskan tidak lengkap  2. Menjelaskan dengan lengkap				

8.	Menjelaskan pentingnya pemenuhan nutrisi bagi ibu hamil sangat penting untuk pertumbuhan janin dan ibu, menyiapkan cadangan zat gizi untuk ibu dan bayi, dan menjaga kesehatan yang optimum.  0. Tidak dijelaskan  1. Menjelaskan tidak lengkap  2. Menjelaskan dengan lengkap  Menjelaskan prinsip pemenuhan gizi pada ibu hamil, yaitu: Dengan  Gizi seimbang		
	<ol> <li>Tidak dijelaskan</li> <li>Menjelaskan tidak lengkap</li> <li>Menjelaskan dengan lengkap</li> </ol>		
9.	Menjelaskan kecukupan energi selama kehamilan, yaitu tambahan energi sekitar 285 – 300 kalori/hari (2-3 piring) terutama pada trimester 2 & 3, dan komposisi gizi seimbang yaitu karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral.  0. Tidak dijelaskan  1. Menjelaskan tidak lengkap  2. Menjelaskan dengan lengkap		
10.	Menjelaskan manfaat, sumber karbohidrat bahwa karbohidrat mempunyai manfaat sebagai sumber energi yang dapat diperoleh dari sumber makanan gandum, beras, kentang, singkong, ubi jalar, jagung, kacang-kacang kering, dan gula.  0. Tidak dijelaskan  1. Menjelaskan < 3  2. Menjelaskan ≥ 3		
11.	Menjelaskan manfaat, sumber protein bahwa protein membantu dalam memperbesar dan menguatkan uterus, kelenjar susu dan jaringan lain yang mendukung saat kehamilan dan mempersiapkan saat menyusui .  Sumber: daging sapi, ayam, ikan/ makanan laut lainnya, telur, susu, tempe dan kacang-kacangan		
	<ol> <li>Tidak dijelaskan</li> <li>Menjelaskan &lt; 3</li> <li>Menjelaskan ≥ 3</li> </ol>		
12.	Menjelaskan manfaat, sumber serat mempermudah ekskresi dan meningkatkan kekuatan otot serta penambahan cairan tubuh, sumber : sayur dan buah- buahan		
	<ol> <li>Tidak dijelaskan</li> <li>Menjelaskan tidak lengkap</li> <li>Menjelaskan dengan lengkap</li> </ol>		

13.	Menyebutkan kebutuhan vitamin yaitu Vitamin A, B, C, dan D. Jenis mineral yaitu; Kalsium, Fosfor, Fe, Zinc, dan Asam Folat, 0. Tidak disebutkan 1. Menyebutkan < 3 2. Menyebutkan ≥ 3  Menjelaskan sumber, manfaat dan jumlah kebutuhan		
	cairan bahwa cairan digunakan untuk mencegah dehidrasi dan mencegah konstipasi.		
	Kebutuhannya : 2,5 – 3 liter/ hari		
	<ol> <li>Tidak dijelaskan</li> <li>Menjelaskan tidak lengkap</li> <li>Menjelaskan dengan lengkap</li> </ol>		
15.	Menjelaskan permasalahan yang mungkin muncul akibat kekurangan nutrisi pada janin : Lahir prematur, Lahir meninggal , Gangguan pertumbuhan intra uterin, Pertumbuhan volume otak , Bayi lahir selamat, tetapi ada hambatan pertumbuhan setelah kelahiran.		
	<ol> <li>Tidak dijelaskan</li> <li>Menjelaskan &lt;3</li> <li>Menjelaskan ≥ 3</li> </ol>		
16.	Menjelaskan permasalahan yang mungkin muncul akibat kekurangan nutrisi pada ibu : Anemia, Penurunan daya tahan tubuh, Perdarahan selama persalinan.		
	<ol> <li>Tidak dijelaskan</li> <li>Menjelaskan &lt; 3</li> <li>Menjelaskan dengan lengkap</li> </ol>		
17.	Menjelaskan cara mengolah dan menyajikan makanan bahwa memilih bahan makanan yang masih segar, Jangan merendam sayuran yang sudah dipotong terlalu lama, agar vitamin B dan C tidak larut dalam air, selalu gunakan peralatan memasak yang bersih, memasak sayuran jangan direbus terlalu lama agar vitamin di dalamnya tidak hilang, masaklah daging dan ikan sampai benar — benar matang, jangan menggunakan peralatan untuk menyajikan makanan panas dari bahan plastik, hindari menghangatkan makanan berkali kali.		
	<ol> <li>Tidak dijelaskan</li> <li>Menjelaskan tidak lengkap</li> <li>Menjelaskan dengan lengkap</li> </ol>		
18.	Memberikan contoh menu seimbang untuk ibu hamil  0. Tidak dikerjakan  1. Menjelaskan contoh menu tidak lengkap  2. Menjelaskan contoh menu lengkap		

19.	<ol> <li>Melakukan evaluasi:</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menanyakan apakah sudah jelas/belum, atau meminta klien mengulang kembali namun tidak memperhatikan benar/ tidaknya.</li> <li>Menanyakan apakah sudah jelas/belum dan meminta klien mengulang kembali, teruji memperhatikan apakah benar/ salah serta mengoreksi jika ada kesalahan.</li> <li>TOTAL SCORE CONTENT (MAKSIMAL: 28)</li> </ol>		
C.	TEKNIK		
20.	<ul> <li>Menjelaskan secara sistematis</li> <li>Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik</li> <li>Menjelaskan tetapi tidak secara urut.</li> <li>Menjelaskan secara urut/ runtut.</li> </ul>		
21	<ul> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti</li> <li>0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> </ul>		
22	<ul> <li>Teruji menggunakan media</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Menggunakan media tetapi tidak efektif</li> <li>2. Menggunakan media secara efektif dan benar</li> </ul>		
23	Teruji memberikan kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik		
	0. Tidak dilakukan		
	Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban		
	2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti dan segera memberikan tanggapan dari apa yang menjadi pertanyaan klien		
24	Menjaga privasi pada klien		
	<ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan menutup pintu/sampiran saja</li> <li>Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup pintu/sampiran</li> </ol>		

25	Teruji melakukan pendokumentasian		
	<ol> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil penkes tanpa identitas pelaksana</li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, inti tindakan penkes &amp; hasilnya, tanda tangan &amp; nama terang.</li> </ol>		
	TOTAL SCORE TEKNIK (MAKSIMAL : 12)		
	TOTAL SCORE SELURUHNYA : 50		
	NILAI AKHIR = $\frac{\Sigma}{50}$ x 100		

TOTAL SCORE SELURUHNYA: 50			
NILAI AKHIR = $\frac{\Sigma}{50}$ x 100			
	Semarang, Pem	20 bimbing,	J
	(		)

#### PRAKTIKUM PENDIDIKAN KESEHATAN BODY MEKANIK

# Petunjuk:

- 1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- 2. Baca dan pelajari checklist
- 3. Ikuti petunjuk instruktur
- 4. Tanyakan pada instruktur bila terdapat hal-hal yang kurang dimengerti

## Keselamatan Kerja:

- 1. Fokuskan perhatian pada pekerjaan dan keselamatan pasien
- 2. Letakkan peralatan pada tempat yang terjangkau dan pakailah peralatan sesuai dengan fungsinya
- 3. Perhatikan keadaan umum pasien

#### Peralatan:

- 1. Lembar balik / leaflet
- 2. Kursi
- 3. Bed / kasur
- 4. Kardus (model barang)

Bahan:-

#### CHECKLIST PENDIDIKAN KESEHATAN BODY MEKANIK PADA IBU HAMIL

## Petunjuk:

Berilah tanda ( $\sqrt{}$ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0 : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

NO	BUTIR YANG DINILAI	NILAI		
		0	1	2
A	SIKAP			
1	Menyambut klien dengan ramah dan sopan 0 Tidak dikerjakan 1 Memberikan salam saja tanpa mempersilahkan duduk 2 Memberikan salam dan mempersilahkan duduk			
2	<ul> <li>Memperkenalkan diri kepada klien</li> <li>Tidak memperkenalkan diri kepada klien</li> <li>Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebutkan nama</li> <li>Memperkenalkan diri sebagai bidan dan menyebutkan nama sambil berjabat tangan</li> </ul>			
3	Merespon terhadap reaksi klien  1 Tidak merespon  1 Merespon terhadap reaksi klien tapi tidak ditanggapi dengan tepat  2 Memberikan respon dengan tepat kepada klien			
4	Percaya diri  O Terlihat gugup, tidak melakukan kontak mata, suara kurang jelas  1 Tergesa-gesa dan terlihat ragu-ragu  2 Terlihat tenang dan melakukan dengan percaya diri			
5	Teruji menjaga privacy 0 Tidak dilakukan 1 Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan menutup pintu/sampiran saja 2 Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup pintu/sampiran			
	TOTAL SCORE SIKAP (maksimal 10)			
В	CONTENT			
6	<ul> <li>Menanyakan keluhan klien</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Sekedar menanyakan keluhan yang dirasakan klien</li> <li>2. Menanyakan keluhan klien yang spesifik (apa yang dikeluhkan saat ini, sejak kapan)</li> </ul>			
7	Menjelaskan maksud dan tujuan pendidikan kesehatan yang akan dilakukan  0. Tidak dilakukan  1. Hanya menjelaskan maksud atau tujuan saja  2. Menjelaskan maksud dan tujuan penkes			

8	<ul> <li>Melakukan apersepsi</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Menanyakan apakah klien sudah pernah mendengar tentang tanda bahaya pada kehamilan</li> <li>2. Menanyakan apakah klien sudah pernah mendengar dan menggali pengetahuan tentang body mekanik</li> </ul>		
9	Menjelaskan pengertian body mekanik pada ibu hamil yaitu suatu sikap tubuh yang baik untuk menyesuaikan perubahan tubuh pada ibu hamil terutama tulang punggung yang lordosis  0. Tidak dilakukan  1. Menjelaskan body mekanik secara tidak lengkap (suatu sikap tubuh yang baik)  2. Menjelaskan pengertian dari body mekanik pada ibu hamil secara lengkap		
10	Menjelaskan manfaat body mekanik yaitu untuk membentuk aktifitas sehari – hari yang aman dan nyaman selama kehamilan, untuk menghindari keluhan sakit punggung 0. Tidak dilakukan 1. Menjelaskan manfaat body mekanik secara singkat atau hanya menyebutkan salah satu manfaat 2. Menjelaskan manfaat Body mekanik dengan lengkap		
11	Menyebutkan macam – macam gerakan body mekanik pada ibu hamil yaitu : cara berdiri yang benar, posisi saat duduk, bangun dari posisi tidur, posisi mengangkat beban dan posisi jongkok  0. Tidak dilakukan  1. Menyebutkan gerakan body mekanik tidak lengkap (≤ 3)  2. Menyebutkan macam – macam gerakan body mekanik pada ibu hamil dengan lengkap (> 3)		
12	<ul> <li>Teruji mendemonstrasikan cara berdiri yang benar</li> <li>0. Tidak dilakukan atau mendemonstrasikan cara berdiri yang benar dengan kurang tepat</li> <li>2. Teruji mendemonstrasikan cara berdiri yang benar dengan tepat</li> </ul>		
13	<ul> <li>Teruji mendemonstrasikan posisi saat duduk</li> <li>0. Tidak dilakukan atau mendemonstrasikan posisi saat duduk dengan kurang tepat</li> <li>2. Teruji mendemonstrasikan posisi saat duduk dengan tepat</li> </ul>		
14	<ul> <li>Teruji mendemonstrasikan bangun dari posisi tidur</li> <li>Tidak dilakukan atau mendemonstrasikan bangun dari posisi tidur dengan kurang tepat</li> <li>Teruji mendemonstrasikan bangun dari posisi tidur dengan tepat</li> </ul>		
15	<ul> <li>Teruji mendemonstrasikan posisi mengangkat beban</li> <li>Tidak dilakukan atau mendemonstrasikan posisi mengangkat beban dengan kurang tepat</li> <li>Teruji mendemonstrasikan posisi mengangkat beban dengan tepat</li> </ul>		

16	Teruji mendemonstrasikan posisi jongkok		
	Tidak dilakukan atau mendemonstrasikan posisi jongkok dengan kurang tepat		
	2. Teruji mendemonstrasikan posisi jongkok dengan		
	tepat		
	toput		
17	Menjelaskan hal – hal yang tidak dianjurkan		
	berhubungan dengan body mekanik pada ibu hamil yaitu		
	: mengangkat beban terlalu berat, melakukan posisi yang		
	salah, naik turun tangga, melakukan posisi tertentu dalam waktu yang lama (misalnya berdiri, duduk bersila,		
	dan bersilang kaki)		
	0. Tidak dilakukan		
	1. Menjelaskan tidak dengan sempurna (≤2)		
	2. Menjelaskan hal – hal yang tidak dianjurkan yang		
	berhubungan dengan body mekanik pada ibu hamil		
	dengan lengkap ( > 2)		
18	Molokukan avaluasi		
19	Melakukan evaluasi 0. Tidak dilakukan		
	Meminta klien untuk menjelaskan salah satu gerak body		
	mekanik.		
	2. Meminta klien untuk menjelaskan serta memperagakan		
	salah satu posisi body mekanik pada ibu hamil		
	TOTAL SCORE CONTENT (maksimal 26)		
C	TEKNIK		
C	IERNIK		
19	Teruji melakukan secara sistematis		
	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik		
	Teruji melakukan secara sistematis 0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik 1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.		
	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik		
	Teruji melakukan secara sistematis 0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik 1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut. 2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti		
19	<ul> <li>Teruji melakukan secara sistematis</li> <li>0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik</li> <li>1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.</li> <li>2. Menjelaskan secara urut/runtut.</li> <li>Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti</li> <li>0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> </ul>		
19	Teruji melakukan secara sistematis 0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik 1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut. 2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti 0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien 1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis		
19	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh		
20	<ul> <li>Teruji melakukan secara sistematis</li> <li>Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik</li> <li>Menjelaskan tetapi tidak secara urut.</li> <li>Menjelaskan secara urut/runtut.</li> <li>Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti</li> <li>Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> </ul>		
19	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media		
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan		
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media		
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar		
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar  Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik		
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar  Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  0. Tidak dilakukan		
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar  Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  0. Tidak dilakukan  1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk		
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar  Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  0. Tidak dilakukan  1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak		
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar  Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  0. Tidak dilakukan  1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban		
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar  Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  0. Tidak dilakukan  1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban  2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk		
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar  Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  0. Tidak dilakukan  1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban  2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti dan		
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar  Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  0. Tidak dilakukan  1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban  2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti dan segera memberikan tanggapan dari apa yang menjadi		
20	Teruji melakukan secara sistematis  0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik  1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut.  2. Menjelaskan secara urut/runtut.  Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien  1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis  2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien  Teruji menggunakan media  0. Tidak dilakukan  1. Menggunakan media tetapi tidak efektif  2. Menggunakan media secara efektif dan benar  Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  0. Tidak dilakukan  1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban  2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti dan		

23	<ol> <li>Teruji melakukan pendokumentasian</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Mendokumentasikan hasil penkes tanpa identitas pelaksana</li> <li>Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, inti tindakan penkes &amp; hasilnya, tanda</li> </ol>		
	tangan & nama terang.  TOTAL SCORE TEKNIK (MAKSIMAL 10)		
	TOTAL SCORE SELURUHNYA : 46		
	NILAI AKHIR = $\frac{\Sigma}{46}$ x 100		

$NILAI AKHIR = \frac{\Sigma}{46} \times 100$			
	_	2 bimbing,	.'O
	(		)

#### PRAKTIKUM PENDIDIKAN KESEHATAN PERSIAPAN PERSALINAN

## Petunjuk:

- 1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- 2. Baca dan pelajari checklist
- 3. Ikuti petunjuk instruktur
- 4. Tanyakan pada instruktur bila terdapat hal-hal yang kurang dimengerti

## Keselamatan Kerja:

- 1. Fokuskan perhatian pada pekerjaan dan keselamatan pasien
- 2. Letakkan peralatan pada tempat yang terjangkau dan pakailah peralatan sesuai dengan fungsinya
- 3. Perhatikan keadaan umum pasien

#### Peralatan:

1. Lembar balik / leaflet

Bahan: -

### CHECKLIST PENDIDIKAN KESEHATAN PERSIAPAN PERSALINAN

## Petunjuk:

Berilah tanda ( $\sqrt{}$ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0 : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

NO	BUTIR YANG DINILAI		NILAI		
		0	1	2	
A	SIKAP				
1	<ul> <li>Menyambut klien dengan ramah dan sopan</li> <li>Tidak dikerjakan</li> <li>Memberikan salam saja tanpa mempersilahkan duduk</li> <li>Memberikan salam dan mempersilahkan duduk</li> </ul>				
2	<ul> <li>Memperkenalkan diri kepada klien</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebut nama</li> <li>2. Memperkenalkan diri sebagai bidan dengan menyebut nama sambil menjabat tangan</li> </ul>				
3	<ol> <li>Merespon terhadap reaksi klien</li> <li>Tidak merespon</li> <li>Merespon reaksi klien tetapi tidak dengan tepat</li> <li>Merespon reaksi klien dengan tepat</li> </ol>				
4	Percaya diri  0. Teruji gugup  1. Terlihat tergesa-gesa dan ragu – ragu  2. Tenang dan melakukan dengan percaya diri				
5	<ol> <li>Memberikan rasa empati pada klien</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Memberi kesempatan kepada klien untuk menyampaikan keluhan tidak merspon dengan baik</li> <li>Memberikan kesempatan kepada klien untuk menyampaikan keluhan dan segera memberikan tanggapan dengan baik</li> </ol>				
	TOTAL SCORE SIKAP(maksimal 10)				
В	CONTENT				

6	Melakukan apersepsi		
	0. Tidak dilakukan		
	Menanyakan apakah klien sudah pernah mendengar tentang persiapan persalinan		
	2. Menanyakan apakah klien sudah pernah mendengar dan menggali pengetahuan tentang persiapan persalinan		
7	Menjelaskan tanda tanda persalinan Timbulnya rasa sakit oleh adanya his yang datang lebih kuat, sering, dan teratur, keluar lendir bercampur darah (bloody show) yang lebih banyak karena robekan - robekan kecil pada serviks, kadang - kadang ketubah pecah dengan sendirinya dan pada pemeriksaan dalam: serviks mendatar dan pembukaan telah ada  0. Tidak dilakukan 1. Menjelaskan tanda-tanda persalinan secara tidak lengkap 2. Menjelaskan tanda-tanda persalinan secara lengkap		
8	Menyebutkan tempat persalinan yang aman Rumah sakit, Puskesmas PONED, Bidan Praktik Mandiri, Rumah Bersalin, Klinik Dokter  0. Tidak dilakukan  1. Menyebutkan tempat persalinan secara tidak lengkap  2. Menyebutkankan tempat persalinan secara lengkap		
9	Menyebutkan macam-macam tenaga kesehatan penolong persalinan  Dokter obsgin, Dokter Umum, Bidan  O. Tidak dilakukan  Menyebutkan macam-macam tenaga penolong persalinan secara tidak lengkap  Menyebutkankan macam-macam tenaga penolong persalinan secara lengkap		
10	Menjelaskan perlunya Transportasi ke tempat persalinan  Perlu menggunakan mobil, kendaran roda dua, atau becak. Pertimbangkan milik siapa dan apabila perlu dirujuk maka kendaraan yang akan digunakan sudah ada  0. Tidak dilakukan  1. Menjelaskan kurang lengkap (< 3)  2. Menjelaskan secara lengkap		

11	Menjelaskan pendamping persalinan		
11			
	Perlu memilih yang akan mendampingi persalinan: suami, ibu, atau saudara perempuan.		
	Pertimbangkan yang akan menjaga anak di rumah jika kehamilan yang kedua atau seterusnya  0. Tidak dilakukan  1. Menjelaskan kurang lengkap  2. Menjelaskan secara lengkap		
12	Menjelaskan persiapan biaya persalinan		
	Biaya persalinan apakah dengan biaya sendiri atau dengan fasilitas jaminan pemeliharaan		
	kesehatan. Pertimbangkan jika perlu rujukan maka biaya akan bertambah banyak. Jika menggunakan biaya jaminan pemeliharaan kesehatan pastikan syarat-syarat dan surat- surat sudah dipersiapkan		
	<ul> <li>Tidak melakukan</li> <li>Menjelaskan kurang lengkap</li> <li>Menjelaskan secara lengkap</li> </ul>		
13	Menjelaskan hal-hal yang harus disiapkan untuk mengantisipasi kemungkinan kegawatdaruratan		
	Uang, donor darah  0. Tidak dilakukan  1. Menjelaskan kurang lengkap  2. Menjelaskan secara lengkap		
14	Mendiskusikan pengambil keputusan utama dalam keluarga jika terjadi kegawatdaruratan dan siapa penggantinya jika pengambil keputusan utama tidak ada  0. Tidak dilakukan  1. Mendiskusikan hanya pengambil keputusan utama saja  2. Mendiskusikan pengambil keputusan utama dan		
	penggantinya jika yang utama tidak ada		
	TOTAL SCORE CONTENT (maksimal 18)		
С	TEKNIK		
15	<ul> <li>Menjelaskan secara sistematis</li> <li>Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik</li> <li>Menjelaskan tetapi tidak secara urut.</li> <li>Menjelaskan secara urut/ runtut.</li> </ul>		
16	<ul> <li>Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti</li> <li>0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien</li> <li>1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis</li> <li>2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien</li> </ul>		

	T	1	
17	Teruji menggunakan media		
	0. Tidak dilakukan		
	Menggunakan media tetapi tidak efektif		
	2. Menggunakan media secara efektif dan benar		
18	Teruji memberikan kesempatan untuk bertanya,		
	memberikan umpan balik		
	0. Tidak dilakukan		
	1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk		
	menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak		
	segera memberikan jawaban		
	2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk		
	mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti		
	dan segera memberikan tanggapan dari apa yang		
	menjadi pertanyaan klien		
	menjadi pertanyaan knen		
19	Menjaga privasi pada klien		
	0. Tidak dilakukan		
	1. Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan		
	menutup pintu/ sampiran saja		
	2. Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan		
	menutup pintu/ sampiran		
	monutup pintus sumprum		
20	Teruji melakukan pendokumentasian		
	0. Tidak dilakukan		
	<b>1</b>		
	pelaksana		
	2. Mendokumentasikan secara lengkap meliputi		
	tanggal, jam, inti tindakan penkes & hasilnya,		
	tanda tangan & nama terang.		
	TOTAL SCORE TEKNIK (MAKSIMAL12)		
	TOTAL SCORE PENILAIAN 40		
	Σ100		
	NILAI AKHIR = ——— X 100		
	40		

Semarang,20
Pembimbing,
•
()

#### PRAKTIKUM PENDIDIKAN KESEHATAN KETIDAKNYAMANAN MUAL MUNTAH

## Petunjuk:

- 1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- 2. Baca dan pelajari checklist
- 3. Ikuti petunjuk instruktur
- 4. Tanyakan pada instruktur bila terdapat hal-hal yang kurang dimengerti

## Keselamatan Kerja:

- 1. Fokuskan perhatian pada pekerjaan dan keselamatan pasien
- 2. Letakkan peralatan pada tempat yang terjangkau dan pakailah peralatan sesuai dengan fungsinya
- 3. Perhatikan keadaan umum pasien

#### Peralatan:

1. Lembar balik / leaflet

Bahan: -

# CHECKLIST PENDIDIKAN KESEHATAN KETIDAKNYAMANAN MUAL MUNTAH

# Petunjuk:

Berilah tanda ( $\sqrt{}$ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0 : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

NO				NI	LAI				
NO									
A	SIKAP		l			ı			
1	Menyambut klien dengan ramah dan sopan  O Tidak dikerjakan  I Memberikan salam saja tanpa mempersilahkan duduk  Memberikan salam dan mempersilahkan duduk								
2	Memperkenalkan diri kepada klien 0 Tidak memperkenalkan diri kepada klien 1 Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebutkan nama 2 Memperkenalkan diri sebagai bidan dan menyebutkan nama sambil berjabat tangan								
3	<ul> <li>Merespon terhadap reaksi klien</li> <li>Tidak merespon</li> <li>Merespon terhadap reaksi klien tapi tidak ditanggapi dengan tepat</li> <li>Memberikan respon dengan tepat kepada klien</li> </ul>								
4	Percaya diri  Terlihat gugup, tidak melakukan kontak mata, suara kurang jelas  Tergesa-gesa dan terlihat ragu-ragu  Terlihat tenang dan melakukan dengan percaya diri								
5	<ul> <li>Teruji memberikan rasa empati pada klien</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Memberi kesempatan kepada klien untuk menyampaikan keluhan tetapi tidak merespon dengan baik</li> <li>Memberikan kesempatan kepada klien untuk menyampaikan keluhan dan segera memberikan tanggapan dengan baik.</li> </ul>								
	TOTAL SCORE SIKAP (maksimal: 10)								
В	CONTENT								
6	<ul> <li>Menanyakan keluhan klien</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Sekedar menanyakan keluhan yang dirasakan klien</li> <li>2. Menanyakan keluhan klien yang spesifik (apa yang dikeluhkan saat ini, sejak kapan)</li> </ul>								

7	Menjelaskan maksud dan tujuan pendidikan			
	kesehatan yang akan dilakukan			
	0. Tidak dilakukan			
	1. Hanya menjelaskan maksud atau tujuan saja			
	2. Menjelaskan maksud dan tujuan penkes			
8	Melakukan apersepsi			
	0. Tidak dilakukan			
	Menanyakan apakah klien sudah pernah mendengar tentang ketidaknyamanan mual muntah			
	2. Menanyakan apakah klien sudah pernah mendengar			
	dan menggali pengetahuan tentang ketidaknyamanan			
	mual muntah			
9	Menjelaskan perubahan fisiologis dan penyebab			
	mual muntah pada awal kehamilan 0. Tidak dilakukan			
	Menjelaskan secara tidak lengkap (menyebutkan salah			
	satu: pada kehamilan terjadi perubahan hormon			
	HCG, respon emosional pada kehamilan)			
	2. Menjelaskan secara lengkap			
10	Menekankan bahwa keluhan mual muntah adalah hal			
10	yang fisiologis			
	0. Tidak dilakukan			
	1. Menekankan bahwa keluhan mual muntah adalah hal			
	yang normal			
	2. Menekankan bahwa keluhan mual muntah adalah hal			
	yang normal sehingga ibu tidak perlu			
	mengkhawatirkan hal tersebut			
11	Menjelaskan cara mengurangi ketidaknyamanan			
	mual muntah: a. Menghindari perut kosong atau terlalu penuh,			
	b. Mempertahankan postur tubuh yang baik sesuai			
	dengan kurvatura vertebra yang dapat memberikan			
	ruang cukup bagi lambung,			
	<ul><li>c. Menghindari merokok/ asap rokok,</li><li>d. Makan makanan ringan yang tinggi</li></ul>			
	karbohidrat saat bangun tidur,			
	e. Istirahat di bed hingga gejala mereda,			
	f. Makan dengan porsi kecil tapi sering,			
	g. Menghindari makan gorengan, berbau & berbumbu			
	tajam, makanan yang membentuk gas. 0. Tidak dilakukan			
	<ol> <li>Menjelaskan kurang lengkap (≤ 4)</li> </ol>			
	2. Menjelaskan secara lengkap (> 4)			
12	N/ 11 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /			
12	Menjelaskan tanda mual muntah yang patologis jika mengalami muntah secara terus menerus tidak hanya			
	pada pagi hari namun setiap saat bahkan pada malam			
	hari sehingga mengganggu keadaan umum ibu			
	0. Tidak dilakukan			
	Menjelaskan secara tidak lengkap (tanda mual muntah yang patologis jika muntah secara terus menerus)			
	2. Menjelaskan tanda mual muntah yang patologis			
	secara lengkap			

13	Menganjurkan kepada klien untuk segera menghubungi tenaga kesehatan yaitu bidan atau dokter apabila mengalami tanda – tanda keluhan mual muntah yang patologis  0. Tidak dilakukan  1. Menganjurkan klien untuk segera periksa tanpa memberitahukan siapa yang dituju  2. Menganjurkan kepada klien untuk segera menghubungi tenaga kesehatan apabila mengalami salah satu dari tanda keluhan mual muntah yang patologis			
14	<ul> <li>Melakukan evaluasi:</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menanyakan apakah sudah jelas/ belum, atau meminta klien mengulang kembali namun tidak memperhatikan benar/ tidaknya.</li> <li>Menanyakan apakah sudah jelas/belum dan meminta klien mengulang kembali, teruji memperhatikan apakah benar/ salah serta mengoreksi jika ada kesalahan</li> </ul>			
	TOTAL SKOR CONTENT(maksimal: 18)			
С	TEKNIK			
15	Teruji melakukan secara sistematis 0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik 1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut. 2. Menjelaskan secara urut/ runtut.			
16	Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti 0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien 1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis 2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien			
17	Teruji menggunakan media 0. Tidak dilakukan 1. Menggunakan media tetapi tidak efektif 2. Menggunakan media secara efektif dan benar			
18	Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  0. Tidak dilakukan  1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban  2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti dan segera memberikan tanggapan dari apa yang menjadi pertanyaan klien			
19	<ul> <li>Teruji menjaga privacy</li> <li>Tidak dilakukan</li> <li>Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan menutup pintu/ sampiran saja</li> <li>Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup pintu/ sampiran</li> </ul>			

20	Teruji melakukan pendokumentasian				
	0. Tidak dilakukan				
	1. Mendokumentasikan hasil penkes tanpa identitas				
	pelaksana				
	2. Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal,				
	jam, <b>inti tindakan penkes &amp; hasilnya</b> , tanda tangan				
	& nama terang.				
	TOTAL SCORE TEKNIK (MAKSIMAL: 12)				
	TOTAL SCORE SELURUHNYA : 40				
	NILAI AKHIR = $\frac{\Sigma}{40}$ x 100				

Semarang,20 Pembimbing,
()

#### PRAKTIKUM PENDIDIKAN KESEHATAN KETIDAKNYAMANAN KONSTIPASI

## Petunjuk:

- 1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- 2. Baca dan pelajari checklist
- 3. Ikuti petunjuk instruktur
- 4. Tanyakan pada instruktur bila terdapat hal-hal yang kurang dimengerti

## Keselamatan Kerja:

- 1. Fokuskan perhatian pada pekerjaan dan keselamatan pasien
- 2. Letakkan peralatan pada tempat yang terjangkau dan pakailah peralatan sesuai dengan fungsinya
- 3. Perhatikan keadaan umum pasien

#### Peralatan:

1. Lembar balik / leaflet

Bahan: -

# CHECKLIST PENDIDIKAN KESEHATAN KETIDAKNYAMANAN KONSTIPASI

# Petunjuk:

Berilah tanda ( $\sqrt{}$ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0 : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

			NILAI	
NO	BUTIR YANG DINILAI			
A	SIKAP	L	<u> </u>	L
1	Menyambut klien dengan ramah dan sopan  1 Tidak dikerjakan  1 Memberikan salam saja tanpa mempersilahkan duduk  2 Memberikan salam dan mempersilahkan duduk			
2	Memperkenalkan diri kepada klien  O Tidak memperkenalkan diri kepada klien  I Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebutkan nama  Memperkenalkan diri sebagai bidan dan menyebutkan nama sambil berjabat tangan			
4	Merespon terhadap reaksi klien  1 Merespon terhadap reaksi klien tapi tidak ditanggapi dengan tepat  2 Memberikan respon dengan tepat kepada klien  Percaya diri  0 Terlihat gugup, tidak melakukan kontak mata, suara kurang jelas  1 Tergesa-gesa dan terlihat ragu-ragu  2 Terlihat tenang dan melakukan dengan percaya diri  Teruji memberikan rasa empati pada klien  0 Tidak dilakukan  1 Memberi kesempatan kepada klien untuk menyampaikan keluhan tetapi tidak merespon dengan baik  2 Memberikan kesempatan kepada klien untuk			
	menyampaikan keluhan dan segera memberikan tanggapan dengan baik.  TOTAL SCORE SIKAP (maksimal: 10)			
	·			
В	CONTENT			
6	Menjelaskan kondisi atau permasalahan pasien yang mengalami ketidaknyamanan karena kesulitan BAB  0. Tidak dilakukan  1. Tidak menjelaskan secara lengkap  2. Menjelaskan secara lengkap (kondisi sulit BAB yang dialami ibu hamil masih dalam kondisi normal karena sulit BAB ini biasa terjadi pada kehamilan trimester II dan III)			

			 1	1	
7	Menjelaskan penyebab konstipasi pada kehamilan				
	0. Tidak dilakukan				
	Tidak menjelaskan secara lengkap				
	2. Menjelaskan secara lengkap (Kesulitan BAB yang				
	dialami oleh ibu hamil, disebabkan oleh otot tractus				
	digestivus menurun akibat pengaruh hormon				
	progesteron yang mengakibatkan motilitas sel cerna				
	berkurang,				
	kemampuan bergerak menurun akibat relaksasi otot				
	halus, absorbsi air meningkat, dan terjadi penekanan				
	uterus terhadap colon dan rectum)				
	aterus terradap coron dan rectam)				
8	Menjelaskan cara meringankan atau mencegah konstipasi				
	(cara mengatasi: minum cairan dingin atau hangat terutama				
	saat perut kosong, istirahat cukup, senam hamil, buang air				
	besar segera setelah ada dorongan, tidak boleh memberikan				
	obat-obat yang mengandung laxative)				
	0. Tidak dilakukan				
	1. Menjelaskan kurang dari 5 macam				
	2. Menjelaskan secara lengkap 5 macam				
	3 6 1				
9	Menganjurkan pada ibu untuk makan makanan yang mengandung serat				
	0. Tidak dilakukan				
	Menjelaskan kurang lengkap				
	2. Menjelaskan dengan lengkap				
10	Manganiyekan nada ibu untuk minum + 9 galas sahari				
10	Menganjurkan pada ibu untuk minum ± 8 gelas sehari  0. Tidak dilakukan				
	Menjelaskan kurang lengkap     Manjelaskan kurang lengkap				
	Menjelaskan dengan lengkap				
11	Menganjurkan pada ibu untuk buang air besar secara teratur				
	0. Tidak dilakukan				
	<ol> <li>Menjelaskan kurang lengkap</li> </ol>				
	<ol><li>Menjelaskan dengan lengkap</li></ol>				
12	Melakukan evaluasi				
	0. Tidak dilakukan				
	Menanyakan apakah sudah jelas/belum, atau meminta				
	klien mengulang kembali namun tidak				
	memperhatikan benar/tidaknya				
	Menanyakan apakah sudah jelas/belum dan meminta				
	klien mengulang kembali, teruji memperhatikan				
	apakah benar/salah serta mengoreksi jika ada				
	kesalahan				
13	Menganjurkan pasien untuk control kembali bila ada keluhan				
	0. Tidak dilakukan				
	Dilakukan kurang tepat				
	2. Dilakukan dengan tepat				
	1	<u> </u>			

	MODELL GGODE GOLVERNIE ( 14 140)			1	
	TOTAL SCORE CONTENT (maksimal: 16)				
С	TEKNIK				
14	Teruji melakukan secara sistematis 0. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik 1. Menjelaskan tetapi tidak secara urut. 2. Menjelaskan secara urut/runtut.				
15	Teruji menggunakan bahasa yang mudah dimengerti 0. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien 1. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis 2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien				
16	Teruji memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik  0. Tidak dilakukan  1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban  2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti dan segera memberikan tanggapan dari apa yang menjadi pertanyaan klien				
17	Teruji menjaga privacy 0 Tidak dilakukan 1 Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan menutup pintu/ sampiran saja 2 Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup pintu/ sampiran				
18	<ul> <li>Teruji melakukan pendokumentasian</li> <li>0. Tidak dilakukan</li> <li>1. Mendokumentasikan hasil penkes tanpa identitas pelaksana</li> <li>2. Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, inti tindakan penkes &amp; hasilnya, tanda tangan &amp; nama terang.</li> </ul>				
	TOTAL SCORE TEKNIK (MAKSIMA	AL 10)	I		
	TOTAL SCORE SELURUHNYA:	36			 
NIL	AI AKHIR = $\frac{\Sigma}{36}$ x 100				

	& Hailla terang.							
	L	TOTAL SCO	RE TEKNIK (	MAKSIM	AL 10)			.1
		TOTAL S	SCORE SELUR	RUHNYA :	36			
IIL	AI AKHIR = $\frac{\Sigma}{36}$	x 100						
				\$	Semar	ang, Pemb	20 ng,	0
					(		 	)
dul	Praktikum Askeb Ke	hamilan 2024	/2025					