**BUKU PANDUAN PRAKTEK LABORATORIUM**

**MATA KULIAH PELAYANAN KB/KR DAN KESEHATAN REPRODUKSI**



**PENYUSUN:**

**TIM PENGAMPU MK PELAYANAN KB/KR DAN KESPRO**

**NAMA : NIM : KELAS :**

**PRODI D III KEBIDANAN SEMARANG POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES SEMARANG**

**TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**VISI-MISI**

**PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN SEMARANG JURUSAN KEBIDANAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES SEMARANG**

**VISI**

**Menghasilkan Lulusan Berbudi Pekerti Luhur dengan Keunggulan Pelayanan Kebidanan Esensial Manajemen Bencana dan Bersaing di Era Global Tahun 2025**

**MISI**

1. Meningkatkan kegiatan pendidikan dan pengajaran dengan membekali ilmu pengetahuan, keterampilan, dan sikap secara optimal agar mampu bersaing di era global
2. Memfasilitasi dosen melakukan penelitian berbasis masalah kebidanan dan kearifan lokal
3. Memfasilitasi dosen melakukan pengabdian masyarakat berbasis masalah kebidanan dan kearifan lokal.
4. Mengembangkan tata kelola Program Studi secara profesional.
5. Memfasilitasi pengembangan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan.
6. Menjalin jejaring dengan alumni, pengguna dan lintas sektor serta lintas program yang terkait

**KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kami panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karuniaNya sehingga buku Panduan Praktikum Laboratorium Pelayanan KB/KR dan Kesehatan Reproduksi dapat tersusun.

Buku panduan ini dimaksudkan sebagai acuan mahasiswa selama melaksanakan praktikum laboratorium institusi. Buku acuan ini sekaligus sebagai lembar penilaian bagi mahasiswa untuk menilai ketrampilan dalam lingkup Pelayanan KB/KR dan Kesehatan Reproduksi. Terima kasih banyak kami haturkan kepada semua pihak yang telah membantu tersusunnya buku panduan ini.

Kami menyadari bahwa buku Panduan Praktikum Pelayanan KB/KR dan Kesehatan Reproduksi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk masa yang akan datang.

Semarang, Agustus 2021

Hormat kami,

Penyusun

**DAFTAR ISI**

VISI MISI ii

KATA PENGANTAR iii DAFTAR ISI iv LogBook v Lembar checklist Pemeriksaan SADARI 1

Lembar checklist Pemeriksaan IVA 3

Lembar checklist Konseling Penggunaan MAL 5

Lembar checklist Konseling Pra Penggunaan Kondom 6

Lembar checklist Pelayanan KB Suntik 8

Lembar checklist Konseling Pra Penggunaan Kontrasepsi Mini Pill 9

Lembar checklist Konseling Kontrasepsi Darurat …. 10

Lembar checklist konseling pasca pemasangan AKBK

Lembar checklist konseling pasca pemasangan AKDR

Lembar checklist Konseling Akseptor MOW

Lembar checklist Konseling Pasca MOP

.

**CHECKLIST PEMERIKSAAN SADARI**

Petunjuk:

Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0 : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

1 : Langkah kerja dikerjakan tetapi masih kurang tepat/belum lancar

2 : Langkah kerja dikerjakan dengan benar sesuai dengan urutan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **BUTIR YANG DINILAI** | **NILAI** | | |
| **0** | **1** | **2** |
| **A** | **SIKAP / PERILAKU** |  |  |  |
| 1. | Menyambut pasien dan keluarga dengan sopan dan ramah, Mempersilahkan klien duduk |  |  |  |
| 2. | Memperkenalkan diri pada klien |  |  |  |
| 3. | Menjelaskan prosedur tindakan yang akan dilakukan |  |  |  |
| 4. | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat dan tepat |  |  |  |
| 5. | Menjaga privacy klien |  |  |  |
|  | *Score : 10* |  |  |  |
| **B** | **PENILAIAN CONTENT** |  |  |  |
| 6. | Menanyakan alasan ibu datang |  |  |  |
| 7 | Mendengarkan keluhan ibu |  |  |  |
| 8 | Memberitahu ibu akan diajarkan cara pemeriksaan SADARI |  |  |  |
| 9 | Apersepsi dengan ibu tentang SADARI |  |  |  |
| 10 | Memberitahu ibu definisi SADARI |  |  |  |
| 11 | Memberitahu ibu kapan waktunya dilakukan SADARI |  |  |  |
| 12 | Meminta persetujuan dari ibu untuk dilakukan pemeriksaan |  |  |  |
| 13 | Mempersilahkan ibu untuk masuk dalam ruangan pemeriksaaan |  |  |  |
| 14 | Meminta ibu untuk membuka pakaian atas |  |  |  |
| 15. | Mempersiapkan alat (cermin, bantal, alas tempat tidur) |  |  |  |
| 16. | Mencuci tangan 7 langkah di bawah air mengalir, keringkan tangan dengan handuk bersih |  |  |  |
|  | Langkah 1 |  |  |  |
| 17. | Minta ibu berdiri di depan cermin |  |  |  |
| 18. | Memeriksa warna, bentuk, dan kesimetrisan payudara |  |  |  |
| 19. | Perhatikan adanya cairan dari puting payudara, kulit menebal dengan pori-pori melebar (seperti kulit jeruk), dimpling atau kulit mengelupas |  |  |  |
| 20. | Minta ibu mengangkat kedua tangan ke atas, gerakkan ke belakang kepala dan ke depan, kemudian perhatikan setiap perubahan kontur payudara seperti pada langkah 1 |  |  |  |
|  | Langkah 3 |  |  |  |
| 21. | Minta ibu menekan tangan dengan kuat pada pinggang dan membungkuk sedikit kearah cermin sambil menarik bahu dan siku ke arah depan, kemudian perhatikan setiap perubahan kontur payudara seperti pada langkah 1 |  |  |  |
|  | Langkah 4 |  |  |  |
| 22. | Minta ibu untuk mengangkat tangan kiri, tangan kanan meraba payudara bagian kiri dengan kuat, hati-hati dan menyeluruh. |  |  |  |
| 23. | Pemeriksaan dimulai dari tepi luar sampai puting susu, kemudian ketiak. Rasakan adanya benjolan/massa yang tidak lazim di bawah kulit. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Langkah 5 |  |  |  |
| 24. | Minta ibu dengan perlahan meremas puting susu dan perhatikan adanya cairan yang keluar dari puting susu. |  |  |  |
| 25. | Ulangi langkah 4 dan 5 pada payudara kanan |  |  |  |
|  | Langkah 6 |  |  |  |
| 26. | Ulangi tahap 4 pada payudara kanan dan kiri dengan posisi berbaring telentang. |  |  |  |
| 27. | Beritahu ibu hasil pemeriksaan. |  |  |  |
| 28. | Jika menemukan hasil pemeriksaan yang abnormal/tidak lazim minta ibu segera menemui dokter/tenaga kesehatan terdekat. |  |  |  |
|  | Score 46 |  |  |  |
| **C.** | **TEHNIK** |  |  |  |
| 29. | Teruji melaksanakan tindakan secara sistematis. |  |  |  |
| 30. | Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti |  |  |  |
| 31. | Teruji melaksanakan dengan percaya diri dan tidak ragu-ragu. |  |  |  |
| 32. | Teruji memberikan perhatian terhadap respon pasien. |  |  |  |
| 33. | Mendokumentasikan hasil konseling. |  |  |  |
|  | Score : 10 |  |  |  |
|  | *Total Score:66* |  |  |  |

NILAI = Score x 100

66

Semarang,……………2021

Pembimbing,

(…………………………….)

**CHECKLIST PEMERIKSAAN IVA**

Petunjuk:

Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0. : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

1. : Langkah kerja dikerjakan tetapi masih kurang tepat/belum lancar

2. : Langkah kerja dikerjakan dengan benar sesuai dengan urutan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **BUTIR YANG DINILAI** | **NILAI** | | |
| **0** | **1** | **2** |
| **A** | **SIKAP / PERILAKU** |  |  |  |
| 1. | Menyambut pasien dan keluarga dengan sopan dan ramah, Mempersilahkan klien duduk |  |  |  |
| 2. | Memperkenalkan diri pada klien |  |  |  |
| 3. | Menjelaskan prosedur tindakan yang akan dilakukan |  |  |  |
| 4. | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat dan tepat |  |  |  |
| 5. | Menjaga privacy klien |  |  |  |
|  | *Score : 10* |  |  |  |
| **B** | **PENILAIAN CONTENT** |  |  |  |
| 6. | Menanyakan alasan ibu datang |  |  |  |
| 7 | Mendengarkan keluhan ibu |  |  |  |
| 8 | Memberitahu ibu akan dilakukan pemeriksaan IVA untuk menindaklanjuti keluhan ibu |  |  |  |
| 9 | Menanyakan syarat untuk pemeriksaan IVA:   1. Tidak melakukan hubungan seksual 1 hari sebelumnya. 2. Tidak menggunakan obat yang dimasukkan dalam vagina. 3. Tidak sedang haid. |  |  |  |
| 10 | Meminta persetujuan dari ibu untuk dilakukan pemeriksaan. |  |  |  |
| 11 | Mempersilahkan ibu untuk masuk dalam ruangan pemeriksaan. |  |  |  |
| 12 | Meminta ibu untuk mengosongkan kandung kencing. |  |  |  |
| 13 | Meminta ibu untuk membuka pakaian bawah. |  |  |  |
| 14 | Membantu ibu untuk tidur dalam posisi litotomi pada meja gynekologi. |  |  |  |
| 15. | Mencuci tangan 7 langkah di bawah air mengair, keringkan tangan dengan menggunakan handuk bersih. |  |  |  |
| 16. | Persiapkan lat, tutup bak instrument. |  |  |  |
| 17. | Hidupkan lampu sorot dan atur hingga tepat pada vagina ibu |  |  |  |
| 18. | Memakai handscoen |  |  |  |
| 19. | Lakukan vulva hygiene. |  |  |  |
| 20. | Memasang spekulum dengan benar (tangan kanan memegang spekulum, tangan kiri membuka labia minora, masukkan secara miring dalam keadaan tertutup kemudian putar kembali 45º ke arah bawah hingga menjadi melintang) |  |  |  |
| 21. | Buka speculum ada tangkainya secara perlahan dan atur sampai portio terlihat dengan jelas (kunci speculum dengan mengencangkan bautnya kemudian tangan kiri memegang bagian bawah speculum) |  |  |  |
| 22. | Bersihkan portio ibu dengan kassa memakai tampon tang. |  |  |  |
| 23. | Buang kassa pada bengkok, tampon tang dimasukkan pada larutan klorin. |  |  |  |
| 24. | Ambil lidi watten dan celupkan ke dalam asam asetat 3-5 % |  |  |  |
| 25. | Masukkan lidi watten ke dalam vagina ibu sampai menyentuh portio |  |  |  |
| 26. | Oleskan liddi wotten ke seluruh permukaan portio (oleskan secara memutar 360º searah jarum jam) |  |  |  |
| 27. | Buang lidi wotten pada bengkok. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28. | Tunggu 30 detik hingga 1 menit lihat perubahan pada portio |  |  |  |
| 29. | Tutup kembali speculum dengan mengendurkan bautnya, putar 45º ke arah kanan, tarik speculum secara perlahan dan masukkan pada larutan klorin. |  |  |  |
| 30. | Memberitahu ibu bahwa pemeriksaan telah selesai, mempersilahkan ibu untuk menggunakan pakaian bawah lagi |  |  |  |
| 31. | Cuci handscoen dan lepas secara terbaik dalam larutan klorin |  |  |  |
| 32. | Matikan lampu sorot dan rapikan alat. |  |  |  |
| 33. | Cuci tangan dengan air mengalir dan keringkan |  |  |  |
| 34. | Memberitahu ibu hasil pemeriksaan   1. Jika terjadi perubahan warna pada portio, minta ibu untuk datang lagi untuk pemeriksaan lebih lanjut 2. Jika tidak ada perubahan, menganjurkan ibu untuk menjaga kebersihan alat kelaminnya |  |  |  |
|  | Score : 58 |  |  |  |
| **C.** | **TEHNIK** |  |  |  |
| 35. | Teruji melaksanakan tindakan secara sistematis. |  |  |  |
| 36. | Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti |  |  |  |
| 37. | Teruji melaksanakan dengan percaya diri dan tidak ragu-ragu. |  |  |  |
| 38. | Teruji memberikan perhatian terhadap respon pasien. |  |  |  |
| 39. | Mendokumentasikan hasil konseling. |  |  |  |
|  | Score : 10 |  |  |  |
|  | ***Total Score:78*** |  |  |  |

NILAI = Score x 100

90

Semarang,……………2021

Pembimbing,

(…………………………)

**CHECKLIST KONSELING PENGGUNAAN MAL**

Petunjuk:

Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0 : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

1 : Langkah kerja dikerjakan tetapi masih kurang tepat/belum lancar

2 : Langkah kerja dikerjakan dengan benar sesuai dengan urutan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **BUTIR YANG DINILAI** | **NILAI** | | |
| **0** | **1** | **2** |
| **A** | **SIKAP / PERILAKU** |  |  |  |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah, mempersilahkan klien duduk |  |  |  |
| 2. | Memperkenalkan diri pada klien |  |  |  |
| 3. | Menjelaskan prosedur tindakan yang akan dilakukan |  |  |  |
| 4. | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat dan tepat |  |  |  |
| 5. | Menjaga privacy pasien |  |  |  |
|  | *Score : 10* |  |  |  |
| **B** | **PENILAIAN CONTENT** |  |  |  |
| 6. | Menjelaskan pengertian kontrasepsi MAL |  |  |  |
| 7. | Menjelaskan cara kerja kontrasepsi MAL |  |  |  |
| 8. | Menjelaskan keuntungan kontrasepsi MAL |  |  |  |
| 9. | Menjelaskan kerugian kontrasepsi MAL |  |  |  |
| 10. | Menjelaskan indikasi kontrasepsi MAL |  |  |  |
| 11. | Menjelaskan kontraindikasi kontrsepsi MAL |  |  |  |
| 12. | Melakukan evaluasi |  |  |  |
|  | *Score:14* |  |  |  |
| **C** | **TEKNIK** |  |  |  |
| 13. | Melaksanakan konseling secara sistematis (disesuaikan urutan di content) |  |  |  |
| 14. | Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti |  |  |  |
| 15. | Percaya diri |  |  |  |
| 16. | Tanggap terhadap reaksi pasien |  |  |  |
| 17. | Mendokumentasikan hasil konseling |  |  |  |
|  | *Score : 10* |  |  |  |
|  | ***TOTAL SCORE : 34*** |  |  |  |

NILAI = Score x 100

3

Semarang,……………2021

Pembimbing,

(…………………………….)

**CHECKLIST KONSELING PRA PENGGUNAAN KONDOM**

Petunjuk:

Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0. : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

1. : Langkah kerja dikerjakan tetapi masih kurang tepat/belum lancar

**2.** : Langkah kerja dikerjakan dengan benar sesuai dengan urutan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **BUTIR YANG DINILAI** | **NILAI** | | |
| **2** | **1** | **0** |
| **A** | **SIKAP** |  |  |  |
| **1.** | **Menyambut klien dengan sopan dan ramah** |  |  |  |
| 1. Tidak dikerjakan |  |  |  |
| 1. Memberikan salam saja tanpa mempersilahkan duduk 2. Memberikan salam dan mempersilahkan klien |  |  |  |
| **2.** | **Memperkenalkan diri pada klien** |  |  |  |
| 1. Tidak memperkenalkan diri pada klien 2. Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebutkan nama 3. Memperkenalkan diri sebagai bidan dan menyebut nama sambil berjabat tangan |  |  |  |
| **3.** | **Percaya diri** |  |  |  |
| 1. Terlihat gugup, tidak melakukan kontak mata dan suara kurang jelas 2. Tergesa-gesa dan terlihat ragu-ragu 3. Terlihat tenang dan melakukan dengan percaya diri |  |  |  |
| **4.** | **Menunjukkan rasa empati terhadap klien** |  |  |  |
| 1. Tidak menunjukkan empati pada klien 2. Menunjukkan rasa empati terhadap reaksi klien tetapi kurang tanggap 3. Menunjukkan rasa empati kepada klien dengan cepat dan tepat |  |  |  |
| **5.** | **Menjaga privacy pasien** |  |  |  |
| 1. Tidak dilakukan |  |  |  |
| 1. Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan menutup pintu / sampiran saja 2. Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup pintu / sampiran |  |  |  |
|  | TOTAL SKOR :  10 |  |  |  |
| **B** | **CONTENT/ISI** |  |  |  |
| **6.** | **Menjelaskan pengertian kontrasepsi kondom** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan pengertian kontrasepsi kondom 2. Menjelaskan pengertian kontrasepsi kondom tetapi salah/tidak tepat 3. Menjelaskan pengertian kontrasepsi kondom dengan benar |  |  |  |
| (*selubung/sarung karet yang terbuat dari berbagai bahan seperti lateks, plastik atau bahan alami dari hewani yang dipasang pada penis saat hubungan seksual, berbentuk silinder, muaranya berpinggir tebal)* |  |  |  |
| **7.** | **Menjelaskan efektifitas alat kontrasepsi kondom** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tetapi salah/tidak tepat 2. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| (*Efektif bila digunakan dengan benar, angka kegagalan 2-12 kehamilan per 100 perempuan per tahun)* |  |  |  |
| **8.** | **Menjelaskan manfaat alat kondom** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan |  |  |  |
| 1. Menjelaskan <3 dari masing-masing manfaat kontrasepsi dan non kontrasepsi |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dengan tepat minimal 3 dari masing-masing manfaat |  |  |  |
|  | (Manfaat kontrasepsi: tidak mengganggu ASI, kesehatan klien, tidak ada pengaruh sistemik, murah, dapat dibeli secara umum, tidak perlu resep dokter/pemeriksaan kesehatan khusus)  (Manfaat nonkontrasepsi: partisipasi suami ber-KB, mencegah penularan IMS, mencegah ejakulasi dini, mencegah kanker serviks, mencegah imuno infertilitas) |  |  |  |
| **9.** | **Menjelaskan cara kerja alat kontrasepsi kondom** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tetapi salah/tidak tepat |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| (*menghalangi terjadinya pertemuan sperma dan sel telur dengan cara mengemas sperma di ujung selubung karet yang dipasang pada penis sehingga tidak tercurah ke dalam saluran reproduksi perempuan)* |  |  |  |
| **10.** | **Menjelaskan efek samping alkon kondom** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tetapi salah/tidak tepat |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| (*kondom rusak/bocor, dicurigai ada curahan di vagina saat berhubungan, reaksi alergi, mengurangi kenikmatan hubungan seksual)* |  |  |  |
| **11.** | **Menjelaskan cara pemasangan kondom** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tetapi salah/tidak tepat |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| (*Gunakan kondom saat berhubungan seksual, bisa ditambahkan spermisida ke kondom, membuka kemasan tidak menggunakan gigi atau benda tajam lainnya, pasang kondom saat penis ereksi, tekan dan tempatkan bagian penampung sperma pada ujung uretra, lepas gulungan karet ke arah pangkal penis, kondom dilepas sebelum penis lembek, lepas mulai dari pangkal kondom dan lepaskan di luar vagina, kondom satu kali pakai, buang kondom di tempat yang aman)* |  |  |  |
| **12.** | **Melakukan evaluasi** |  |  |  |
| 1. Tidak dilakukan |  |  |  |
| 1. Menanyakan apakah sudah jelas/belum, atau meminta klien mengulang kembali namun tidak memperhatikan benar/tidaknya. |  |  |  |
| 1. Menanyakan apakah sudah jelas/belum dan meminta klien mengulang kembali, teruji memperhatikan apakah benar/salah serta mengoreksi jika ada kesalahan |  |  |  |
|  | **TOTAL SKOR :14** |  |  |  |
| **C** | **TEKNIK** |  |  |  |
| **13.** | **Melaksanakan konseling secara sistematis (disesuaikan urutan di content)** |  |  |  |
| 1. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik 2. Menjelaskan tetapi tidak secara urut 3. Menjelaskan secara urut/runtut |  |  |  |
| **14.** | **Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti** |  |  |  |
| 1. Menggunakan bahasa tidak dimengerti oleh klien 2. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis 3. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien |  |  |  |
| **15.** | **Menggunakan media** |  |  |  |
| 1. Tidak menggunakan media 2. Menggunakan media tetapi tidak efektif 3. Menggunakan media secara efektif dan benar |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **16.** | **Memberi kesempatan bertanya dan memberikan umpan balik** |  |  |  |
| 1. Tidak memberi kesempatan untuk bertanya 2. Memberi kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban. 3. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti dan segera memberikan tanggapan dari apa yang menjadi pertanyaan |  |  |  |
| **17.** | **Mendokumentasikan hasil konseling** |  |  |  |
| 1. Tidak mendokumentasikan hasil tindakan 2. Mendokumentasikan hasil konseling tanpa identitas pelaksana 3. Mendokumentasikan seluruh hasil konseling, meliputi tanggal, jam, nama dan tanda tangan pelaksana |  |  |  |
|  | **Skor maksimal 10** |  |  |  |
|  | **Σ SKOR ( jumlah skor ) = 34** |  |  |  |

TOTAL SKOR = 34

NILAI AKHIR = Σ skor x 100

34

Semarang,……………2021

Pembimbing,

(……………………………)

**CHECKLIST PELAYANAN SUNTIKAN KB**

Petunjuk:

Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0. : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

1. : Langkah kerja dikerjakan tetapi masih kurang tepat/belum lancar

2. : Langkah kerja dikerjakan dengan benar sesuai dengan urutan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **BUTIR YANG DINILAI** | **NILAI** | | |
| **0** | **1** | **2** |
| **A** | **SIKAP / PERILAKU** |  |  |  |
| 1 | Menjelaskan prosedur yang dilakukan |  |  |  |
| 2 | Teruji bersikap sopan |  |  |  |
| 3 | Teruji memposisikan pasien dengan tepat |  |  |  |
| 4. | Teruji tanggap terhadap reaksi pasien |  |  |  |
| 5. | Teruji sabar dan teliti |  |  |  |
|  | Score : 10 |  |  |  |
| **B** | **PENILAIAN CONTENT** |  |  |  |
| 6. | Cuci tangan dengan sabun dan air, keringkan dengan kain/handuk bersih |  |  |  |
| 7 | Memeriksa tensi dan berat badan klien |  |  |  |
| 8 | Membuka dan membuang tutup kaleng pada vial yang menutupi karet. Hapus karet yang ada di bagian atas vial dengan kapas yang telah dibasahi dengan alkohol 60-90%. Biarkan kering. |  |  |  |
| 9 | Buka jarum suntik |  |  |  |
| 10 | Buka vial dengan mulut vial ke bawah. Masukkan cairan suntik dalam semprit. |  |  |  |
| 11 | Meminta klien untuk berbaring |  |  |  |
| 12 | Membantu klien membuka pakaian bagian bawah |  |  |  |
| 13 | Bersihkan kulit yang akan disuntik dengan kapas alkohol. |  |  |  |
| 14 | Suntikkan secara intramuskuler dalam di daerah pantat (daerah gluteal). Jangan memijat daerah suntik. |  |  |  |
| 15. | Membereskan alat dan cuci tangan. |  |  |  |
|  | Score : 20 |  |  |  |
| **C** | **TEKNIK** |  |  |  |
| 16. | Teruji melaksanakan tindakan secara sistematis. |  |  |  |
| 17. | Teruji melaksanakan tindakan secara berurutan. |  |  |  |
| 18. | Teruji menjaga privacy pasien. |  |  |  |
| 19. | Teruji memberikan perhatian terhadap respon pasien. |  |  |  |
| 20. | Teruji melaksanakan dengan percaya diri dan tidak ragu-ragu. |  |  |  |
|  | Score : 10 |  |  |  |
|  | ***TOTAL SCORE : 40*** |  |  |  |

**CHECKLIST KONSELING PRA PENGGUNAAN KONTRASEPSI MINIPIL**

Petunjuk

Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0. : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

1. : Langkah kerja dikerjakan tetapi masih kurang tepat/belum lancar

2**.** : Langkah kerja dikerjakan dengan benar sesuai dengan urutan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **BUTIR YANG DINILAI** | **NILAI** | | |
| 0 | 1 | 2 |
| **A** | **SIKAP** |  |  |  |
| 1 | **Menyambut klien dengan sopan dan ramah**   1. Tidak dilakukan 2. Memberikan salam tanpa mempersilahkan duduk 3. Memberi salam dengan mempersilahkan duduk |  |  |  |
| 2 | **Memperkenalkan diri kepada klien**   1. Tidak dilakukan 2. Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebut nama 3. Memperkenalkan diri sebagai bidan dengan menyebut nama sambil berjabat tangan/memberikan sentuhan kepada klien dengan ramah |  |  |  |
| 3 | **Merespon terhadap reaksi klien**   1. Tidak merespon acuh tak acuh 2. Merespon reaksi klien tetapi tidak ditanggapi dengan tepat, kurang sempurna 3. Merespon reaksi klien dengan tepat dan sopan |  |  |  |
| 4 | **Percaya diri**   1. Teruji gugup, tidak melakukan kontak mata dan suara kurang jelas 2. Terlihat tenang dan melakukan dengan percaya diri 3. Terlihat tenang dan melakukan dengan percaya diri |  |  |  |
| 5 | **Menjaga privasi klien**   1. Tidak dilakukan 2. Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan menutup pintu/sampiran saja 3. Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup pintu/sampiran saja |  |  |  |
|  | **TOTAL SCORE : 10** |  |  |  |
| **B** | **CONTENT/ISI** |  |  |  |
| 6 | **Menjelaskan kontrasepsi mini pil**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat   *Minipil merupakan kontrasepsi yang hanya mengandung progesteron sintetik yang diberikan terus menerus dalam siklus haid* |  |  |  |
| 7 | **Menjelaskan cara kerja alkon minipil**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan ≤ 3 3. Menjelaskan > 3 4. Mengentalkan lendir serviks sehingga menghambat penetrasi sperma 5. Mencegah ovulasi 6. Mengubah motilitas tuba sehingga transportasi sperma terganggu 7. Mengubah endometrium sehingga tidak siap untuk implantasi |  |  |  |
| 8 | **Menjelaskan keuntungan kontraseptif pil progestin**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan ≤ 3 3. Menjelaskan > 3 4. Tidak mempengaruhi ASI 5. Tidak memerlukan periksa dalam 6. Tidak menggangu hubungan seksual 7. Kesuburan cepat kembali 8. Nyaman dan mudah digunakan 9. Dapat dihentikan setiap saat 10. Dapat diberikan pada wanita tromboembolik 11. Cocok untuk wanita dengan keluhan efek samping yang disebabkan estrogen (sakit kepala, hipertensi, nyeri tungkai bawah, chloasma, berat badan bertambah dan rasa mual) |  |  |  |
| 9 | **Menjelaskan keuntungan non kontraseptif pil progestin (minipil)**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan ≤ 3 3. Menjelaskan > 3 |  |  |  |

NILAI = Score x 100

40

Semarang ,……………2021

Pembimbing,

(…………………………….)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **BUTIR YANG DINILAI** | **NILAI** | | |
| **2** | **1** | **0** |
| **A** | **SIKAP** |  |  |  |
| **1.** | **Menyambut klien dengan ramah dan sopan**   1. Tidak dikerjakan 2. Memberikan salam saja tanpa mempersilahkan duduk 3. Memberikan salam dan mempersilahkan klien |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2.** | **Memperkenalkan diri kepada klien**   1. Tidak memperkenalkan diri pada klien 2. Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebutkan nama 3. Memperkenalkan diri sebagai bidan dan menyebut nama sambil berjabat tangan |  |  |  |
| **3.** | **Menunjukkan rasa empati terhadap klien** |  |  |  |
| 1. Tidak menunjukkan empati pada klien 2. Menunjukkan rasa empati terhadap reaksi klien tetapi kurang tanggap 3. Menunjukkan rasa empati kepada klien dengan cepat dan tepat |  |  |  |
| **4.** | **Percaya diri** |  |  |  |
| 1. Terlihat gugup, tidak melakukan kontak mata dan suara kurang jelas 2. Tergesa-gesa dan terlihat ragu-ragu 3. Terlihat tenang dan melakukan dengan percaya diri |  |  |  |
| **5.** | **Menjaga privasi klien** |  |  |  |
| 1. Tidak dilakukan |  |  |  |
| 1. Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan menutup pintu / sampiran saja 2. Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup pintu / sampiran |  |  |  |
|  | **Skor maksimal 10** |  |  |  |
| **B.** | **CONTENT** |  |  |  |
| **6.** | **Menanyakan keluhan** |  |  |  |
| 1. Tidak menanyakan keluhan 2. Menanyakan keluhan tapi kurang tepat 3. Menanyakan keluhan dengan tepat |  |  |  |
| **7.** | **Menjelaskan maksud dan tujuan konseling** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan maksud dan tujuan konseling 2. Hanya menjelaskan maksud atau tujuan saja 3. Menjelaskan maksud dan tujuan konseling dengan jelas |  |  |  |
| **8.** | **Menjelaskan kembali pengertian kontrasepsi darurat** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan pengertian kondar 2. Menjelaskan pengertian kondar tetapi salah/tidak tepat 3. Menjelaskan pengertian kondar dengan benar |  |  |  |
| *Kontrasepsi darurat adalah kontrasepsi yang dapat mencegah kehamilan bila digunakan segera setelah hubungan seksual.* |  |  |  |
| **9.** | **Menjelaskan dosis pemberian kontrasepsi darurat dengan Pil Postinor 2**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan tetapi salah/tidak tepat 3. Menjelaskan dengan tepat   *Dosis pemberian :*  *Dosis : 2 x 1 tablet (750mg)* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **10.** | **Menjelaskan dosis pertama pemberian kontrasepsi darurat dengan Pil Postinor 2**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan tetapi salah/tidak tepat 3. Menjelaskan dengan tepat   Dosis pemberian : |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Pengurangangan disminore dan sindroma pra haid 2. Proteksi terhadap PID 3. Proteksi terhadap karsinoma endometrium 4. Menurunkan tingkat anemia |  |  |  |
| 10 | **Menjelaskan kerugian pil progestin (mini pil)**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan ≤ 4 3. Menjelaskan > 4 4. *Kurang efektif jika dibandingkan pil oral kombinasi.* 5. *Menambah insiden perdarahan bercak (spotting).* 6. *Perdarahan menyerupai haid (breakthrought bleeding)* 7. *Variasi panjang siklus haid, kadang-kadang amenore* 8. *Kurang efektif mencegah kehamilan ektopik* 9. *Lupa minum 1 atau 2 tablet atau kegagalan dalam absorpsi pil progestin (mini pil) oleh sebab muntah atau diare sudah meniadakan proteksi kontraseptifnya.* |  |  |  |
| 11 | **Menjelaskan tingkat efektititas pil progestin (mini pil):**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan tidak lengkap 3. Menjelaskan dengan lengkap 4. *Theoritical effectivennes : 0 – 2,1 %* 5. *Use effectivennes: 0,9 – 9,6 %* |  |  |  |
| 12 | **Menjelaskan kontra indikasi pemakaian pil progestin (mini pil):**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan ≤ 5 3. Menjelaskan > 5 4. *Riwayat thrombophlebitis, thromboembolik* 5. *Gangguan fungsi hepar* 6. *Karsinoma payudara* 7. *Neoplasma* 8. *Perdarahan pervaginam yang tidak diketahui sebabnya* 9. *Kehamilan* 10. *Ikterus obstruktif dalam kehamilan* 11. *Hiperlipidemia Penyakit hepar* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 13 | **Menjelaskan efek samping pil progestin (mini pil)**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat 4. *Perdarahan bercak (spotting),* 5. *Perdarahan menyerupai haid (breakthrough bleeding),* 6. *Perubahan lama dan volume darah haid* 7. *Perubahan panjang siklus* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 14 | **Menjelaskan cara minum pil** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan ≤ 3 3. Menjelaskan >3 4. *Pil pertama diminum mulai hari pertama sampai hari ke-5 siklus haid, diminum pada saat yang sama.* 5. *Bila menggunakan setelah hari ke-5 siklus haid, gunakan kontrasepsi lain selama 2 hari.* 6. *Bila klien tidak haid, minipil dapat digunakan setiap saat, asal diyakini tidak hamil.* 7. *Minum satu tablet setiap hari* 8. *Waktu terbaik adalah saat malam hari* |  |  |  |
|  |  |  |
| 15 | **Menjelaskan bila lupa minum pil**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat 4. Bila klien lupa 1 atau 2 pil, minum segera pil yang terlupa tersebut sesegera mungkin setelah ingat dan gunakan metode pelindung sampai akhir bulan. 5. Bila terlambat > 3 jam dari jadwal minum gunakan alat *kontrasepsi cadangan selama 48 jam* 6. Bila muntah/ diare, segera pergunakan alat kontrasepsi cadangan |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | **Menjelaskan waktu kontrol**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat   *Kunjungan ulang pertama dalam waktu 3 bulan, pemakaian terus menerus diamati 6-12 bulan* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **TOTAL SCORE : 22** |  |  |  |
| **C** | **TEKNIK** |  |  |  |
| 17 | **Menjelaskan secara sistematis** |  |  |  |
| 1. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik 2. Menjelaskan tetapi tidak secara urut 3. Menjelaskan secara urut/runtut |  |  |  |
| 18 | Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti   1. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien 2. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis 3. Mengguankan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien |  |  |  |
|  |  |  |
| 19 | Menggunakan media |  |  |  |
| 1. Tidak menggunakan media 2. Menggunakan media tetapi tidak efektif 3. Menggunakan media secara efektif dan benar |  |  |  |
| 20 | Memberi kesempatan untuk bertanya dan memberikan umpan balik   1. Tidak memberi kesempatan untuk bertanya 2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban 3. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti dan segera memberikan tanggapan dari apa yang menjadi pertanyaan klien |  |  |  |
|  |  |  |
| 20 | Mendokumentasikan hasil konseling |  |  |  |
| 1. Tidak mendokumentasikan hasil tindakan 2. Mendokumentasikan hasil konseling tanpa identitas pelaksana 3. Mendokumentasikan seluruh hasil konseling meliputi tanggal, jam, nama dan tanda tangan pelaksana |  |  |  |
|  | **TOTAL SCORE: 10** |  |  |  |
|  | **TOTAL SCORE: 42** |  |  |  |

NILAI AKHIR: ∑ score x 100

4

Semarang ,……………2021

Pembimbing,

(…………………………….)

**CEKLIS KONSELING KONTRASEPSI DARURAT DENGAN PIL POSTINOR 2**

Petunjuk:

Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0. : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

1. : Langkah kerja dikerjakan tetapi masih kurang tepat/belum lancar

2**.** : Langkah kerja dikerjakan dengan benar sesuai dengan urutan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **BUTIR YANG DINILAI** | **NILAI** | | |
| **2** | **1** | **0** |
| **A** | **SIKAP** |  |  |  |
| **1.** | **Menyambut klien dengan ramah dan sopan** |  |  |  |
| 1. Tidak dikerjakan |  |  |  |
| 1. Memberikan salam saja tanpa mempersilahkan duduk 2. Memberikan salam dan mempersilahkan klien |  |  |  |
| **2.** | **Memperkenalkan diri kepada klien**   1. Tidak memperkenalkan diri pada klien 2. Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebutkan nama 3. Memperkenalkan diri sebagai bidan dan menyebut nama sambil berjabat tangan |  |  |  |
| **3.** | **Menunjukkan rasa empati terhadap klien** |  |  |  |
| 1. Tidak menunjukkan empati pada klien 2. Menunjukkan rasa empati terhadap reaksi klien tetapi kurang tanggap 3. Menunjukkan rasa empati kepada klien dengan cepat dan tepat |  |  |  |
| **4.** | **Percaya diri** |  |  |  |
| 1. Terlihat gugup, tidak melakukan kontak mata dan suara kurang jelas 2. Tergesa-gesa dan terlihat ragu-ragu 3. Terlihat tenang dan melakukan dengan percaya diri |  |  |  |
| **5.** | **Menjaga privasi klien** |  |  |  |
| 1. Tidak dilakukan |  |  |  |
| 1. Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan menutup pintu / sampiran saja 2. Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup pintu / sampiran |  |  |  |
|  | **Skor maksimal 10** |  |  |  |
| **B.** | **CONTENT** |  |  |  |
| **6.** | **Menanyakan keluhan** |  |  |  |
| 1. Tidak menanyakan keluhan 2. Menanyakan keluhan tapi kurang tepat 3. Menanyakan keluhan dengan tepat |  |  |  |
| **7.** | **Menjelaskan maksud dan tujuan konseling** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan maksud dan tujuan konseling 2. Hanya menjelaskan maksud atau tujuan saja 3. Menjelaskan maksud dan tujuan konseling dengan jelas |  |  |  |
| **8.** | **Menjelaskan kembali pengertian kontrasepsi darurat** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan pengertian kondar 2. Menjelaskan pengertian kondar tetapi salah/tidak tepat 3. Menjelaskan pengertian kondar dengan benar |  |  |  |
| *Kontrasepsi darurat adalah kontrasepsi yang dapat mencegah kehamilan bila digunakan segera setelah hubungan seksual.* |  |  |  |
| **9.** | **Menjelaskan dosis pemberian kontrasepsi darurat dengan Pil Postinor 2** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tetapi salah/tidak tepat 2. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| *Dosis pemberian :*  *Dosis : 2 x 1 tablet (750mg)* |  |  |  |
| **10.** | **Menjelaskan dosis pertama pemberian kontrasepsi darurat dengan Pil Postinor 2** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tetapi salah/tidak tepat 2. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| Dosis pemberian :  *Dosis pertama 1 tablet (750mg)* |  |  |  |

**O**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11.** | **Menjelaskan dosis kedua pemberian kontrasepsi darurat dengan Pil Postinor 2** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tetapi salah/tidak tepat 2. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| Dosis pemberian :  *Dosis kedua 1 tablet (750 mg) 12 jam dari minum Pil Postinor 2 pertama* |  |  |  |
| **12.** | **Menjelaskan waktu dimulainya pemberian kontrasepsi darurat dengan Pil Postinor 2** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tetapi salah/tidak tepat 2. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| *Waktu pemberian segera setelah sanggama* |  |  |  |
| **13.** | **Menjelaskan waktu maksimal pemberian kontrasepsi darurat dengan Pil Postinor 2** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan waktu pemberian 2. Menjelaskan tapi tidak tepat 3. Menjelaskan waktu pemberian dengan tepat |  |  |  |
| *Maksimum 72 jam setelah hubungan seksual tanpa perlindungan* |  |  |  |
| **14.** | **Menjelaskan cara kerja kontrasepsi darurat dengan Pil Postinor 2.** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan cara kerja kondar pil Postinor 2 2. Menjelaskan cara kerja kondar pil Postinor 2 tidak tepat 3. Menjelaskan cara kerja kondar pil Postinor 2 secara tepat |  |  |  |
| *Cara kerja : Menjadikan perkembangan endometrium menjadi tidak normal, Mencegah implantasi hasil pembuahan ke dalam dinding rahim.* |  |  |  |
| **15.** | **Menjelaskan manfaat kontrasepsi darurat dengan Pil Postinor 2** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan manfaat kondar 2. Menjelaskan manfaat kondar tetapi kurang tepat 3. Menjelaskan manfaat kondar dengan tepat |  |  |  |
| *Manfaat :* |  |  |  |
| 1. *Efektifitas (97%),* |  |  |  |
| 1. *Mencegah kehamilan yang tidak diinginkan karena bersenggama tanpa perlindungan,* 2. *Dibawah kendali wanita* |  |  |  |
| **16.** | **Menjelaskan kerugian kontrasepsi darurat dengan Pil Postinor 2** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan keterbatasan kondar pil Postinor 2 2. Menjelaskan keterbatasan kondar pil Postinor 2 kurang tepat 3. Menjelaskan keterbatasan kondar pil Postinor 2 dengan tepat |  |  |  |
| *Kerugian :* |  |  |  |
| 1. *Tidak berfungsi sebagai kontrasepsi di masa mendatang* 2. *Mual dan muntah* 3. *Masa menstruari berikutnya dapat lebih awal atau lebih lambat* |  |  |  |
| **17.** | **Menjelaskan indikasi kontrasepsi darurat dengan Pil Postinor 2** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan indikasi kondar pil Postinor 2 2. Menjelaskan indikasi 1 – 2 saja 3. Menjelaskan indikasi > 3 |  |  |  |
| *Indikasi :* |  |  |  |
| 1. *Mencegah kehamilan yang tidak dikehendaki.* 2. *Apabila terjadi kesalahan dalam pemakaian kontrasepsi (Misal :kondom bocor, lepas atau salah menggunakannya, Diafragma pecah, robek, atau diangkat terlalu cepat Kegagalan sanggama terputus, Salah hitung masa subur, AKDR Ekspulsi, Lupa minum pil KB lebih dari 2 tablet, Terlambat suntik KB lebih dari 2 minggu)* 3. *Perkosaan* 4. *Tidak menggunakan kontrasepsi* |  |  |  |
| **18.** | **Menjelaskan kontraindikasi kontrasepsi darurat dengan Pil Postinor 2** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan kontraindikasi 2. Menjelaskan kontra indikasi tetapi kurang/tidak tepat 3. menjelaskan kontra indikasi kondar dengan tepat   *Kontraindikasi : Disangka hamil ataupun sudah hamil* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **19.** | **Menjelaskan efek samping kontrasepsi darurat dengan Pil Postinor 2** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan efek samping 2. Menjelaskan efek samping kondar 1 – 2 saja 3. menjelaskan efeksamping kondar > 3 |  |  |  |
| *Efek samping :* |  |  |  |
| 1. *Mual* |  |  |  |
| 1. *Muntah* |  |  |  |
| 1. *Keletihan* |  |  |  |
| 1. *Nyeri tekan payudara* 2. *Sakit kepala* 3. *Pusing* |  |  |  |
| **20.** | **Menjelaskan kondisi khusus jika klien muntah** |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan waktu kontrol 2. Menjelaskan waktu kontrol dengan tidak/kurang tepat 3. Menjelaskan waktu kontrol dengan tepat 4. *Apabila klien muntah dalam 2 jam setelah minum dosis pertama, klien harus minum dosis kedua segera dalam 72 jam* 5. *Disarankan kembali untuk mendapatkan pil berikutnya untuk menyelesaikan therapy* 6. *Apabila klien muntah dalam 2 jam dosis kedua, disarankan kembali untuk mendapatkan pil berikutnya* |  |  |  |
| **21.** | **Melakukan evaluasi :** |  |  |  |
| 1. Tidak dilakukan |  |  |  |
| 1. Menanyakan apakah sudah jelas/belum, atau meminta klien mengulang kembali namun tidak memperhatikan benar/tidaknya. |  |  |  |
| 1. Menanyakan apakah sudah jelas/belum dan meminta klien mengulang kembali, teruji memperhatikan apakah benar/salah serta mengoreksi jika ada kesalahan. |  |  |  |
|  | **Skor maksimal : 32** |  |  |  |
| **C** | **TEKNIK** |  |  |  |
| **22.** | **Menjelaskan secara sistimatis** |  |  |  |
| 1. Tidak dilakukan atau menyimpang dari topik 2. Menjelaskan tetapi tidak secara urut 3. Menjelaskan secara urut/runtut |  |  |  |
| **23.** | **Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti** |  |  |  |
| 1. Menggunakan bahasa tidak dimengerti oleh klien 2. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis 3. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien |  |  |  |
| **24.** | **Menggunakan media** |  |  |  |
| 1. Tidak menggunakan media 2. Menggunakan media tetapi tidak efektif 3. Menggunakan media secara efektif dan benar |  |  |  |
| **25.** | **Memberi kesempatan bertanya dan memberikan umpan balik** |  |  |  |
| 1. Tidak memberi kesempatan untuk bertanya 2. Memberi kesempatan kepada klien untuk menaanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban. 3. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti dan segera memberikan tanggapan dari apa yang menjadi pertanyaan |  |  |  |
| **26.** | **Mendokumentasikan hasil konseling** |  |  |  |
| 1. Tidak mendokumentasikan hasil Tindakan 2. Mendokumentasikan hasil konseling tanpa identitas pelaksana 3. Medokumentasikan seluruh hasil konseling, meliputi tanggal, jam, nama dan tanda tangan pelaksana |  |  |  |
|  | **Skor maksimal 10** |  |  |  |
|  | **Σ SKOR ( jumlah skor ) = 52** |  |  |  |

NILAI AKHIR = Σ skor x 100

52

Semarang,……………2021

Pembimbing,

(…………………………….)

**CHECKLIST KONSELING PASCA PEMASANGAN AKBK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **BUTIR YANG DINILAI** | **NILAI** | | |
| **2** | **1** | **0** |
| **A** | **SIKAP** |  |  |  |
| 1 | Menyambut klien dengan sopan dan ramah   1. Tidak dilakukan 2. Memberikan salam tanpa mempersilahkan duduk 3. Memberi salam dengan mempersilahkan duduk |  |  |  |
| 2 | Memperkenalkan diri kepada klien   1. Tidak memperkenalkan diri pada klien 2. Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebut nama 3. Memperkenalkan diri sebagai bidan dan menyebut nama sambil berjabat tangan |  |  |  |
| 3 | Menunjukkan rasa empati terhadap klien   1. Tidak menunjukkan rasa empati pada klien 2. Menunjukkan rasa empati terhadap reaksi klien tetapi kurang 3. Menunjukkan rasa empati kepada klien dengan percaya diri |  |  |  |
| 4 | Percaya diri   1. Teruji gugup, tidak melakukan kontak mata dan suara kurang jelas 2. Tergesa-gesa dan terlihat ragu-ragu 3. Terlihat tenang dan melakukan dengan percaya diri |  |  |  |
| 5 | Menjaga privasi klien   1. Tidak dilakukan 2. Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan menutup pintu/sampiran saja 3. Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup pintu/sampiran |  |  |  |
|  | **TOTAL SCORE : 10** |  |  |  |
| **B** | **CONTENT/ISI** |  |  |  |
| 6 | Mengkaji perasaan klien setelah dipasang AKBK   1. Tidak mengkaji perasaan klien 2. Mengkaji perasaan klien tapi kurang tepat 3. Mengkaji perasaan klien dengan tepat |  |  |  |
| 7 | Menjelaskan kepada klien apa yang harus dilakukan jika mengalami efek samping   1. Tidak menjelaskan 2. Menanyakan kurang tepat 3. Menanyakan dengan tepat |  |  |  |
| 8 | Mengingatkan kembali masa pemakaian implan   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 9 | Meyakinkan pada klien bahwa ia dapat datang ke klinik setiap saat bila  memerlukan konsultasi, pemeriksaan medik atau bila menginginkan mencabut kembali implan tersebut   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 10 | Melakukan evaluasi   1. tidak dilakukan 2. Menanyakan apakah sudah jelas/belum, atau meminta klien mengulang kembali namun tidak memperhatikan benar/tidaknya 3. Menanyakan apakah sudah jelas/belum dan meminta klien mengulang kembali, teruji memperhatikan apakah benar/salah serta mengoreksi jika ada kesalahan |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TOTAL SCORE : 10** |  |  |  |
| **C** | **TEKNIK** |  |  |  |
| 11 | Teruji menjelaskan secara sistematis   1. Tidak dikerjakan 2. Menjelaskan penkes secra tidak berurutan 3. Menjelaskan penkes secara berurutan |  |  |  |
| 12 | Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti   1. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien 2. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis 3. Mengguanakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien |  |  |  |
| 13 | Menggunakan media   1. Tidak menggunakan media 2. Menggunakan media tetapi tidak efektif 3. Menggunakan media secara efektif dan benar |  |  |  |
| 14 | Memberi kesempatan bertanya dan memberiakn umpan balik   1. Tidak memberi kesempatan untuk bertanya 2. Memberi kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban 3. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti dan segera memberikan tanggapan dari apa yang menjadi pertanyaan |  |  |  |
| 15 | Teruji mendokumentasikan hasil tindakan dengan baik   1. Tidak mwndokumentasikan hasil tindakan 2. Mendokumentasikan hasil tindakan tanpa identitas pelaksana 3. Mendokumentasikan seluruh hasil tindakan meliputi tanggal, jam, nama dan tanda tangan pelaksana |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | TOTAL SCORE: 10 |  |  |  |
|  | TOTAL SCORE: 30 |  |  |  |

NILAI AKHIR: ∑ score x 100

30

Semarang ,……………2021

Pembimbing,

(…………………………….)

**CHECKLIST KONSELING PASCA PEMASANGAN AKDR**

Petunjuk:

Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0. : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

1. : Langkah kerja dikerjakan tetapi masih kurang tepat/belum lancar

2.: Langkah kerja dikerjakan dengan benar sesuai dengan urutan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **BUTIR YANG DINILAI** | **NILAI** | | |
| **2** | **1** | **0** |
| **A** | **SIKAP** |  |  |  |
| 1. | **Menyapa klien dengan sopan dan ramah**   1. Tidak dikerjakan 2. Dikerjakan hanya mempersilakan duduk 3. Dikerjakan dengan benar dengan 5 S (salam,sapa,senyum,sentuh,sopan) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2. | **Memperkenalkan diri pada klien** |  |  |  |
| 1. Tidak dikerjakan |  |  |  |
| 1. Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebutkan nama |  |  |  |
| 1. Memperkenalkan diri sebagai bidan dengan menyebut nama sambil berjabat tangan |  |  |  |
| 3. | **Merespon terhadap reaksi klien** |  |  |  |
| 1. Tidak dikerjakan |  |  |  |
| 1. Merespon reaksi klien tetapi tidak ditanggapi dengan tepat |  |  |  |
| 1. Merespon reaksi klien dengan tepat. |  |  |  |
| 4. | **Percaya diri** |  |  |  |
| 1. Teruji gugup, tidak melakukan kontak mata & suara kurang jelas |  |  |  |
| 1. Terlihat tergesa-gesa & ragu-ragu |  |  |  |
| 1. Terlihat tenang dan melakukan dengan percaya diri |  |  |  |
| 5. | **Menjaga privasi klien** |  |  |  |
| 1. Tidak dilakukan |  |  |  |
| 1. Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan menutup pintu/ sampiran saja 2. Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup pintu / sampiran |  |  |  |
|  | **TOTAL SCORE : 10** |  |  |  |
| **B** | **CONTENT/ISI** |  |  |  |
| 6. | Mengkaji perasaan klien setelah dipasang AKDR |  |  |  |
| 1. Tidak mengkaji perasaan klien 2. Mengkaji perasaan klien tapi kurang tepat 3. Mengkaji perasaan klien dengan tepat |  |  |  |
| 7. | Memastikan tentang komplikasi yang timbul setelah pemasangan (merasakan sakit dan kejang selama 3 sampai 5 hari setelah pemasangan, perdarahan berat pada waktu haid atau diantaranya yang memungkinkan penyebab anemia, perforasi dinding uterus) |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan |  |  |  |
| 1. Menanyakan kurang tepat 2. Menanyakan dengan tepat |  |  |  |
| 8. | Menjelaskan daya guna AKDR CUT 380A yaitu 10 tahun |  |  |  |
| 1. Tidak menjelaskan |  |  |  |
| 1. Menjelaskan kurang tepat 2. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 9. | Menjelaskan cara memeriksa benang AKDR dengan cara memasukkan satu jari tengah ke dalam vagina sambil jongkok   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 10. | Menjelaskan kemungkinan erjadi AKDR keluar (ekspulsi)   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 11. | Menjelaskan kemungkinan suami/istri merasakan nyeri saat senggama   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan kurang tepat 3. Menjelaskan dengantepat |  |  |  |
| 12. | Menjelaskan mulai efektifnya kerja AKDR yaitu segera setelah pemasangan   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Menjelaskan waktu control yaitu control pertama1 minggu, selanjutnya 4 sampai 6 minggu pemasangan AKDR atau pada saat periode menstruasi yang akan datang   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 14. | Menjelaskan klien dapat melepas AKDR 10 tahun setelah pemasangan atau apabila menghendaki   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 15. | Melakukan evaluasi   1. tidak dilakukan 2. Menanyakan apakah sudah jelas/belum, atau meminta klien mengulang kembali namun tidak memperhatikan benar/tidaknya 3. Menanyakan apakah sudah jelas/belum dan meminta klien mengulang kembali, teruji memperhatikan apakah benar/salah serta mengoreksi jika ada kesalahan |  |  |  |
|  | **TOTAL SCORE : 20** |  |  |  |
| **C** | **TEKNIK** |  |  |  |
| 16. | Teruji menjelaskan secara sistematis   1. Tidak dikerjakan 2. Menjelaskan penkes secra tidak berurutan 3. Menjelaskan penkes secara berurutan |  |  |  |
| 17. | Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti   1. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien 2. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis 3. Mengguanakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien |  |  |  |
| 18. | Menggunakan media   1. Tidak menggunakan media 2. Menggunakan media tetapi tidak efektif 3. Menggunakan media secara efektif dan benar |  |  |  |
| 19. | Memberi kesempatan bertanya dan memberiakn umpan balik   1. Tidak memberi kesempatan untuk bertanya 2. Memberi kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban 3. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti dan segera memberikan tanggapan dari apa yang menjadi pertanyaan |  |  |  |
| 20. | Teruji mendokumentasikan hasil tindakan dengan baik   1. Tidak mendokumentasikan hasil tindakan 2. Mendokumentasikan hasil tindakan tanpa identitas pelaksana 3. Mendokumentasikan seluruh hasil tindakan meliputi tanggal, jam, nama dan tanda tangan pelaksana |  |  |  |
|  | **TOTAL SCORE : 10** |  |  |  |
|  | **TOTAL SCORE : 40** |  |  |  |

NILAI AKHIR: ∑ score x 100

40

Semarang ,……………2021

Pembimbing,

(…………………………….)

**CHECKLIST KONSELING PRA MOW**

Petunjuk:

Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

1. Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa
2. Langkah kerja dikerjakan tetapi masih kurang tepat/belum lancar
3. Langkah kerja dikerjakan dengan benar sesuai dengan urutan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **BUTIR YANG DINILAI** | **NILAI** | | |
| **2** | **1** | **0** |
| **A** | **SIKAP** |  |  |  |
| 1. | **Menyapa klien dengan sopan dan ramah**   1. Tidak dikerjakan 2. Dikerjakan hanya mempersilakan duduk 3. Dikerjakan dengan benar dengan 5 S (salam, sapa, senyum, sentuh, sopan) |  |  |  |
| 2**.** | **Memperkenalkan diri pada klien**   1. Tidak dikerjakan 2. Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebutkan nama 3. Memperkenalkan diri sebagai bidan dengan menyebut nama sambil berjabat tangan |  |  |  |
| 3. | **Merespon terhadap reaksi klien**   1. Tidak dikerjakan 2. Merespon reaksi klien tetapi tidak ditanggapi dengan tepat 3. Merespon reaksi klien dengan tepat. |  |  |  |
| 4. | **Percaya diri**   1. Teruji gugup, tidak melakukan kontak mata & suara kurang jelas 2. Terlihat tergesa-gesa & ragu-ragu 3. Terlihat tenang dan melakukan dengan percaya diri |  |  |  |
| 5**.** | **Menjaga privasi klien**   1. Tidak dilakukan 2. Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan menutup pintu/ sampiran saja 3. Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup pintu / sampiran |  |  |  |
|  | **Skor maksimal 10** |  |  |  |
| **B** | **CONTENT** |  |  |  |
| 6. | **Menjelaskan pengertian MOW**  Pengertian :  Prosedur bedah sukarela untuk menghentikan kesuburan dengan menyumbat atau memotong kedua saluran telur (tuba falopii)   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan tetapi kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 7. | **Menjelaskan riwayat medis yang mempengaruhi pelaksanaan operasi**  Riwayat medis:   * Riwayat penyakit paru-paru seperti asma, bronchitis * Riwayat penyakit infeksi pelvis * Post operasi abdomen pelvis * Riwayat alergi * Riwayat DM * Obesitas  1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan kurang lengkap 3. Menjelaskan dengan lengkap |  |  |  |
| 8**.** | **Menjelaskan syarat menggunakan metode kontrasepsi MOW**  Syarat:   * Sukarela: sesuai keinginan ibu tanpa ada paksaan dari siapapun * Medis: klien sehat tidak ada kontraksi pelaksaan MOW * Bahagia: terikat perkawinan yang sah dan harmonis serta sudah mempunyai anak sesuai keinginan  1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan tidak lengkap 3. Menjelaskan dengan lengkap |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | **Menunjukkan indikasi penggunaan alat kontrasepsi MOW**  Indikasi:   * Usia > 26 th * Paritas >2 * Yakin telah mempunyai jumlah keluarga yang sesuai dengan kehendaknya * Memahami prosedur, sukarela dan setuju * Bila terjadi kehamilan akan menimbulkan resiko yang serius  1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan tetapi salah/tidak tepat (≤ 3) 3. Menjelaskan dengan tepat (>3) |  |  |  |
| 10. | **Menjelaskan kontraindikasi MOW**   * Hamil * Perdarahan pervaginam yang tidak diketahui * Infeksi sistemik/infeksi pelvis * Kurang mantap untuk melakukan operasi tubektomi/MOW * Kurang pasti mengenai keinginan untuk fertilitas di masa depan  1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan ≤ 3 3. Menjelaskan > 3 |  |  |  |
| 11. | **Menjelaskan keuntungan MOW:**   * Sangat efektif * Bersifat permanen * Tidak mempengaruhi produksi ASI * Tidak ada efek samping dalam jangka panjang * Tidak ada perubahan dalam fungsi seksual * Bebas dari efek samping hormonal * Tidak menaikkan resiko PRP   1. Tidak menjelaskan   2. Menjelaskan tetapi salah/tidak tepat (≤ 3)   3. Menjelaskan ≥ 3 |  |  |  |
| 12. | **Menjelaskan kerugian MOW**   * Tidak dapat dipulihkan kembali * Klien dapat menyesal kemudian hari * Ada rasa sakit/tidak nyaman setelah tindakan * Harus dilakukan oleh dokter spesialis bedah/ginekologi atau dokter yang terlatih * Tidak melindungi terhadap PMS   1. Tidak menjelaskan   2. Menjelaskan kurang dari ≤ 3   3. Menjelaskan ≥ 3 |  |  |  |
| 13. | **Menjelaskan mekanisme kerja MOW**  Menutup/oklusi tuba falopii dengan mengikat dan memotong/memasang cincin sehingga spermatozoa tidak dapat bertemu dengan ovum   * 1. Tidak menjelaskan   2. Menjelaskan kurang tepat   3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 14. | **Menjelaskan waktu pelaksanaan MOW**   * Selama siklus haid * Hari ke 6 s/d ke 13 siklus haid (fase proliferasi) * Pasca persalinan ( 2 hari post partum/6 minggu post partum) * Pasca keguguran (pada 3 bulan pertama dalam waktu 7 hari sepanjang tidak ada infeksi pelvic)  1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan ≤ 2 3. Menjelaskan >3 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | **Melakukan evaluasi**   * 1. Tidak dilakukan   2. Menanyakan apakah klien sudah jelas/belum mau meminta klien mengulang kembali namun tidak memperhatikan benar/tidaknya   3. Menanyakan apakah klien sudah jelas/belum dan meminta klien mengulang kembali, teruji memperhatikan apakah benar/salah serta mengoreksi jika da kesalahan |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **TOTAL SCORE : 20** |  |  |  |
| **C** | **TEKNIK** |  |  |  |
| 16 | **Teruji menanyakan secara sistematis**   1. Tidak menanyakan 2. Menanyakan tetapi tidak secara urut 3. Menanyakan secara urut/runtut |  |  |  |
| 17 | **Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti**   1. Menggunakan bahasa yang tidak dimengerti oleh klien 2. Sebagian masih menggunakan istilah-istilah medis 3. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien |  |  |  |
| 18 | **Penggunaan media**   1. Tidak dilakukan 2. Menggunakan media tetapi tidak efektif 3. Menggunakan media secara efektif dan benar |  |  |  |
| 19 | **Memberi kesempatan untuk bertanya, memberikan umpan balik**   1. Tidak dilakukan 2. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban 3. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti dan segera memberikan tanggapan dari apa yang menjadi pertanyaan klien |  |  |  |
| 20 | **Melakukan pendokumentasian**   1. tidak dilakukan 2. Mendokumentasikan hasil penkes tanpa identitas pelaksana 3. Mendokumentasikan secara lengkap meliputi tanggal, jam, penkes dan hasilnya, tanda tangan dan nama terang |  |  |  |
|  | **TOTAL SCORE: 10** |  |  |  |
|  | **TOTAL SCORE: 40** |  |  |  |

NILAI AKHIR: ∑ score x 100 NAMA PENGUJI : …………………

40

**CHECKLIST KONSELING PASCA VASEKTOMI (MOP)**

Petunjuk:

Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan penampilan mahasiswa:

0. : Langkah kerja tidak diperagakan oleh mahasiswa

1. : Langkah kerja dikerjakan tetapi masih kurang tepat/belum lancar

**2.** : Langkah kerja dikerjakan dengan benar sesuai dengan urutan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **BUTIR YANG DINILAI** | **NILAI** | | |
| **2** | **1** | **0** |
| **A** | **SIKAP** |  |  |  |
| 21. | **Menyapa klien dengan sopan dan ramah**   1. Tidak dikerjakan 2. Dikerjakan hanya mempersilakan duduk 3. Dikerjakan dengan benar dengan 5 S (salam,sapa,senyum,sentuh,sopan) |  |  |  |
| 22. | **Memperkenalkan diri pada klien**   1. Tidak dikerjakan 2. Memperkenalkan diri sebagai bidan tanpa menyebutkan nama 3. Memperkenalkan diri sebagai bidan dengan menyebut nama sambil berjabat tangan |  |  |  |
| 23. | **Merespon terhadap reaksi klien**   1. Tidak dikerjakan 2. Merespon reaksi klien tetapi tidak ditanggapi dengan tepat 3. Merespon reaksi klien dengan tepat. |  |  |  |
| 24. | **Percaya diri**   1. Teruji gugup, tidak melakukan kontak mata & suara kurang jelas 2. Terlihat tergesa-gesa & ragu-ragu 3. Terlihat tenang dan melakukan dengan percaya diri |  |  |  |
| 25. | **Menjaga privasi klien**   1. Tidak dilakukan 2. Menjaga privasi dengan ucapan atau memperagakan menutup pintu/ sampiran saja 3. Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup pintu / sampiran |  |  |  |
|  | **Skor maksimal 10** |  |  |  |
| **B.** | **CONTENT** |  |  |  |
| 26. | **Menanyakan perasaan klien setelah dilakukan MOP**   1. Tidak menanyakan perasaan klien 2. Bertanya tetapi kurang ramah 3. Bertanya tentang perasaan klien dengan ramah |  |  |  |
| 27. | **Menjelaskan pada klien tentang efektifitas MOP (permanent)**   1. Tidak menjelaskan tentang daya guna 2. Menjelaskan tetapi kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 28. | **Menjelaskan kepada klien tentang keluhan pasca MOP (nyeri, peradangan ringan, memar)**   1. Tidak menjelaskan tentang keluhan pasca MOP 2. Menjelaskan tapi hanya 1-2 saja 3. Menjelaskan 3 keluhan dengan benar |  |  |  |
| 29. | **Menjelaskan kepada klien agar mempertahankan band aid selama 3 hari**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan tetapi kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 30. | **Menjelaskan kepada klien agar menjaga daerah pemasangan tetap kering (3 x 24 jam)**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan tetapi kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 31. | **Menjelaskan pada klien boleh mandi setelah 24 jam, asal daerah luka tidak basah**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan tetapi kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32. | **Memberikan penjelasan kepada klien agar tidak menarik-narik atau menggaruk-garuk luka yang sedang dalam penyembuhan**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan dengan kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 33. | **Memberikan penjelasan kepada klien agar memakai penahan skrotum (celana**  **dalam)**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan dengan kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 34. | **Memberikan penjelasan kepada klien agar menghindari mengangkat benda berat dan kerja keras untuk 3 hari**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan dengan kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 35. | **Memberikan penjelasan bahwa klien boleh bersenggama sesudah tidak merasa sakit (hari ke 2 – 3), namun untuk mencegah kehamilan, pakailah kondom atau cara kontrasepsi lain selama 3 bulan atau sampai ejakulasi 15 – 20 kali**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan dengan kurang tepat 3. 2. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 36. | **Memberikan penjelasan kepada klien agar periksa sperma 3 bulan pasca vasektomi atau sesudah 15 – 20 kali ejakulasi**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan dengan kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 37. | **Menjelaskan pada klien jika terasa nyeri minum analgetik 1 – 2 tablet setiap 4-5 jam**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan tetapi kurang tepat 3. 2. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 38. | **Menjelaskan datang untuk kontrol bila mengalami perdarahan luka operasi dan atau demam**   1. Tidak menjelaskan 2. Menjelaskan tetapi kurang tepat 3. Menjelaskan dengan tepat |  |  |  |
| 39. | **Melakukan evaluasi : meminta klien untuk menjelaskan kembali informasi yang telah diterima**   1. Tidak meminta klien untuk menjelaskan kembali 2. Meminta klien untuk menjelaskan kembali tetapi tidak sesuai penjelasan bidan 3. Meminta klien untuk menjelaskan Kembali dan klien dapat menjelaskan dengan baik seperti yang bidan sampaikan |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 40**.** | **Menganjurkan klien untuk melakukan kunjungan ulang 1 minggu berikutnya**   1. Tidak menganjurkan kontrol ulang 2. Menganjurkan kontrol ulang tetapi kurang tepat 3. Menganjurkan kontrol ulang dengan tepat |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Skor maksimal :**  **30** |  |  | |  |
| **C** | **TEKNIK** |  |  |  | |
| 41. | **Menjelaskan secara sistematis** |  |  |  | |
| 1. Tidak dikerjakan |  |  |  | |
| 1. Menjelaskan penkes secara tidak berurutan |  |  |  | |
| 1. Menjelaskan penkes secara berurutan |  |  |  | |
| 42. | **Melaksanakan komunikasi selama tindakan** |  |  |  | |
| 1. Tidak dilakukan |  |  |  | |
| 1. Melaksanakan komunikasi tetapi dengan bahasa yang tidak mudah dimengerti oleh klien |  |  |  | |
| 1. Melaksanakan komunikasi dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh klien |  |  |  | |
| 43. | **Penggunaan media** |  |  |  | |
| 1. Tidak menggunakan |  |  |  | |
| 1. Menggunakan media tetapi tidak efektif |  |  |  | |
| 1. Menggunakan media secara efektif dan benar |  |  |  | |
| 44. | **Memberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan umpan balik** |  |  |  | |
| 1. Tidak dikerjakan |  |  |  | |
| 1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menanyakan apa yang belum dimengerti dan tidak segera memberikan jawaban |  |  |  | |
| 1. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan apa yang belum dimengerti dan segera memberikan tanggapan dari apa yang menjadi pertanyaan klien |  |  |  | |
| 45. | **Teruji mendokumentasikan hasil tindakan** |  |  |  | |
| 1. Tidak dikerjakan |  |  |  | |
| 1. Mendokumentasikan hasil penkes tanpa identitas pelaksana |  |  |  | |
| 1. Mendokumentasikan hasil penkes dengan tanggal, jam, nama dan tanda tangan pelaksana. |  |  |  | |
|  | **Skor maksimal 10** |  |  |  | |
|  | **Σ SKOR ( jumlah skor ) 50** |  |  |  | |

**TOTAL SKOR = 50**

**NILAI AKHIR = Σ skor x 100 NAMA PENGUJI : ………………….**

**50**